

**vitamin de, Nr. 96/Frühling 2023, S. 26 – 27**  
**Text: Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke –**  
**Die Aktionen der Letzten Generation**

**Thema: Konsum**  
**Niveau GER ab B1**  
**Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 1

Was sehen Sie auf diesem Bild? Wer sind diese Leute? Wo befinden sie sich? Was machen sie?



### Aufgabe 2

Lesen Sie nur die Hauptüberschrift des Artikels „Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke – Die Aktionen der Letzten Generation“ auf Seite 26 in vitamin de, Nr. 96. Was vermuten Sie, worum geht es wohl in diesem Artikel und was wissen Sie schon darüber?

### Aufgabe 3

Lesen Sie nun den vierzeiligen Vorspann des Artikels aus Aufgabe 2, und zwar bis zu den Worten „..., was sie darüber denken.“ und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

### Aufgabe 4

Im Januar 2023 wollte der Norddeutsche Rundfunk (NDR) wissen, ob die Menschen in Deutschland die Aktionen der Letzten Generation für angemessen halten. Unterstützen viele Menschen diese Aktionen oder eher weniger? Was vermuten Sie?

### Aufgabe 5

Sehen Sie sich die Statistik „Nicht angemessen“ auf Seite 26 in vitamin de, Nr. 96 an und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

Foto: Ende Gelände 2016/wikimedia.org (Schienenblockade)

**vitamin de, Nr. 96/Frühling 2023, S. 26 – 27**  
**Text: Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke – Die Aktionen der Letzten Generation**

**Thema: Konsum**  
**Niveau GER ab B1**  
**Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 6.1

Überfliegen Sie den Text „Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke – Die Aktionen der Letzten Generation“ auf S. 26 in vitamin de, Nr. 96. Wer von den beiden Befragten unterstützt die Protestierenden?

- a. Hans Amper
- b. Petra Schmidt

### Aufgabe 6.2

Hören Sie das MP3 zum Text aus Aufgabe 6.1. Welche Argumente führen beide Seiten für bzw. gegen Proteste an? Wiederholen Sie die Argumente mündlich.

Zum Hören oder Downloaden der MP3-Audiodatei eines Textes gehen Sie auf:

- ▶ [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ▶ Arbeitsblätter und Audios ▶ Ausgabe Nr.
- zum Hören einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer
- zum Downloaden einer MP3-Audiodatei klicken Sie auf den orangenen Button „MP3 downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf „Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern

### Aufgabe 7

Lesen Sie das Interview „Der Erfolg muss sich zeigen – Ziviler Ungehorsam in der Klimabewegung“ auf Seite 27 in vitamin de, Nr. 96 und kreuzen Sie danach in der Tabelle jeweils „richtig“ (r) oder „falsch“ (f) an.

	richtig	falsch
1. Frau Dr. Hunger sagt, dass die meisten Proteste dem Gesetz nicht widersprechen.		
2. Nach Meinung von Frau Dr. Hunger haben andere Probleme in der Welt die Menschen mehr bewegt.		
3. Umweltaktivistinnen und -aktivisten wissen nicht ganz genau, was sie erreichen möchten.		
4. Die Menschen in Deutschland unterstützen größtenteils die Protestbewegung.		
5. Laut Frau Dr. Hunger hat die zivile Protestbewegung ganz klare Erfolgschancen.		

**vitamin de, Nr. 96/Frühling 2023, S. 26 – 27**  
**Text: Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke –**  
**Die Aktionen der Letzten Generation**

**Thema: Konsum**  
**Niveau GER ab B1**  
**Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Aufgabe 8

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wörtern/Wortgruppen (1 – 5) das jeweils passende Verb (A – E) zu.

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Grenzen                       | A begehen       |
| 2. Rechte                        | B diffamieren   |
| 3. Aufsehen                      | C überschreiten |
| 4. jemanden als Klimaterroristen | D erregen       |
| 5. Sachbeschädigung              | E verletzen     |

## Aufgabe 9

Schreiben Sie die passenden Verben (A – E) aus Aufgabe 8 in der richtigen Form in die folgenden Lücken.

1. Klimaaktivistinnen und -aktivisten wollen durch ihre Aktionen Aufsehen \_\_\_\_\_.
2. Mit ihren Aktionen dürfen sie die Rechte anderer Menschen nicht \_\_\_\_\_.
3. Hans Amper kritisiert, dass Klimaaktivistinnen und -aktivisten durch Angriffe auf Kunstwerke Sachbeschädigung \_\_\_\_\_.
4. In den Medien werden Klimaaktivistinnen und -aktivisten oft als Klimaterroristen \_\_\_\_\_.
5. Wichtig ist, dass die Proteste bestimmte Grenzen nicht \_\_\_\_\_.

**vitamin de, Nr. 96/Frühling 2023, S. 26 – 27**  
**Text: Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke –**  
**Die Aktionen der Letzten Generation**

**Thema: Konsum**  
**Niveau GER ab B1**  
**Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 10

**Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wörtern/Wortgruppen (1 – 7) das jeweils passende Synonym (A – G) zu.**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. angemessen               | A radikal                  |
| 2. umstritten               | B mit etwas übereinstimmen |
| 3. moderat                  | C adäquat                  |
| 4. rechtfertigen            | D sich aufregen            |
| 5. drastisch                | E nicht eindeutig          |
| 6. sich empören             | F maßvoll                  |
| 7. mit etwas vereinbar sein | G entschuldigen            |

### Aufgabe 11

**Besprechen Sie in Kleingruppen die folgenden Fragen.**

1. Welche Aktionen könnten Sie bei Protesten nie rechtfertigen?
2. Welche Maßnahmen von Klimaaktivistinnen und -aktivisten halten Sie für umstritten?
3. Welche Maßnahmen von Klimaaktivistinnen und -aktivisten halten Sie für angemessen?

### Aufgabe 12

**Was halten Sie von Klimaprotesten dieser Art? Würden Sie die Protestierenden unterstützen? Diskutieren Sie in Kleingruppen.**

**vitamin de, Nr. 96/Frühling 2023, S. 26 – 27**

**Text: Straßenblockaden und Angriffe auf Kunstwerke –  
Die Aktionen der Letzten Generation**

**Thema: Konsum  
Niveau GER ab B1  
Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen**

---

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lernenden können einem Hörtext über zivilen Ungehorsam Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können einem Lesetext über zivilen Ungehorsam Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können ihre Meinung zu zivilem Ungehorsam äußern.

### Lösungen

#### Aufgabe 6.1

b. Petra Schmidt

#### Aufgabe 7

1. r, 2. r, 3. f, 4. f, 5. f

#### Aufgabe 8

1. C/E, 2. E, 3. D, 4. B, 5. A

#### Aufgabe 9

1. erregen, 2. verletzen, 3. begehen, 4. diffamiert, 5. überschreiten

#### Aufgabe 10

1. C, 2. E, 3. F, 4. G, 5. A, 6. D, 7. B