

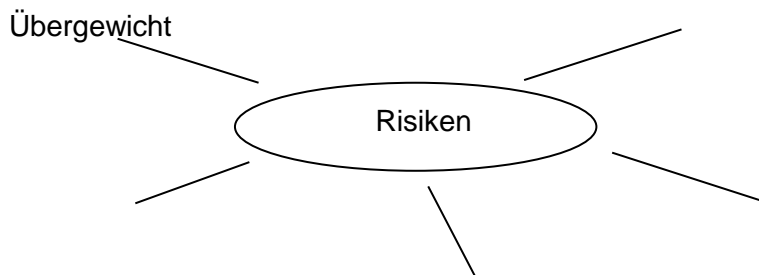
vitamin de, Nr. 93/Sommer 2022, S. 16 – 17

Text: Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS

Thema: Gesundheit
 Niveau GER ab B2/C1
 Lesen, Sprechen, Hören

Aufgabe 1

Welche gesundheitlichen Risiken bestehen für Kinder heute? Sammeln Sie Stichwörter.



Aufgabe 2

Hören Sie den Text „Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS“ aus vitamin de, Nr. 93, S. 16 – 17. Wofür stehen die folgenden Prozentzahlen?

21,4 %, 95 %, 9,5 %, 5,9 %, 7,3 %, 22,4 %, 29,4 %

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:
 ► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr. 93 ► zum Beitrag ► Hören/Download
 (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag

Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS“ in vitamin de, Nr. 93, S. 16 – 17 und füllen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Text.

Die allgemeine gesundheitliche Situation von Kindern in Deutschland	Entwicklungen im Bereich der Gesundheit von Kindern (Tendenzen)	Ursachen für schlechte Gesundheit

vitamin de, Nr. 93/Sommer 2022, S. 16 – 17

Text: Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS

Thema: Gesundheit

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Sprechen, Hören

Aufgabe 4

Formulieren Sie Aussagen über die Ursachen für die schlechte Gesundheit von Kindern. Benutzen Sie dabei unterschiedliche Formen des Satzbaus.

Beispiel: *Kinder bewegen sich zu wenig. Deshalb/Deswegen haben sie oft Übergewicht.
Viele Kinder haben Übergewicht, weil sie sich zu wenig bewegen/denn sie bewegen sich zu wenig.*

Aufgabe 5

Lesen Sie den Textteil „Coronaauswirkungen und Ernährungstipps“ in vitamin de, Nr. 93, Seite 17. Notieren Sie sich die Tipps, die Anke Nussbücker gibt.

Recherchieren Sie im Internet und ergänzen Sie die Tipps durch weitere Vorschläge.

Aufgabe 6

Bilden Sie Komposita, indem Sie den Wortanfängen 1 – 7 die jeweils passenden Nomen (a – g) zuordnen. Schreiben Sie die neuen Wörter mit Artikel.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Schul- | a) -zunahme |
| 2. Bewegungs- | b) -studie |
| 3. Gewichts- | c) -hang |
| 4. Zusammen- | d) -hort |
| 5. Gesundheits- | e) -mangel |
| 6. Eiweiß- | f) -behörde |
| 7. Langzeit- | g) -bedarf |

Aufgabe 7

Formulieren Sie mündlich sinnvolle Ergänzungen für folgende Sätze.

Der Schulhort in unserer Schule ist ...

Der Zusammenhang zwischen sozialem Status und Gesundheit ist ...

Der Bewegungsmangel kann eine Ursache für ... sein.

Der Eiweißbedarf kann durch ... gedeckt werden.

Die Gesundheitsbehörden sollten ...

Langzeitstudien widmen sich ...

Die Gewichtszunahme kann zu ... führen.

vitamin de, Nr. 93/Sommer 2022, S. 16 – 17

Text: Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS

Thema: Gesundheit

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Sprechen, Hören

Aufgabe 8**Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wortgruppen 1 – 5 die passenden Verben a – e zu.**

sich Problemen der Gesundheit

etwas in Auftrag

Trends und Entwicklungen rechtzeitig

etwas als gut bzw. schlecht

sichtbare Spuren

hinterlassen

erkennen

einschätzen

geben

widmen

Aufgabe 9**Schreiben Sie das jeweils passende Verb aus Aufgabe 8 in der richtigen Form in die Satzlücken.**

1. Die zwei Coronajahre haben viele Spuren bei Kindern und Jugendlichen _____.
2. Es ist wichtig, Trends und Entwicklungen rechtzeitig zu _____.
3. KiGGS ist eine Studie zur Gesundheit, die vom RKI in Auftrag _____ wurde.
4. Viele Organisationen _____ sich Problemen der Gesundheit.
5. Viele Eltern in Deutschland _____ die Gesundheit ihrer Kinder als gut _____.

Aufgabe 10**Schreiben Sie in den Sätzen „zu“, wo es nötig ist.**

1. Ich habe vor, ein paar Kilos ab...nehmen.
2. Das RKI plant, eine ergänzende Studie in Auftrag ... geben.
3. Man sollte die Ernährung von Kindern und Jugendlichen umfassend ... untersuchen.
4. Viele Kinder wollen nur ungesund ... essen.
5. Dank der Studie ist es gelungen, den Zusammenhang zwischen sozialem Status und Gesundheit ... bestätigen.
6. Es besteht sogar ein Risiko, psychische Probleme ... bekommen, wie z. B. Verhaltensstörungen.
7. Gesundes Essen kann sehr lecker ... sein.

vitamin de, Nr. 93/Sommer 2022, S. 16 – 17

Text: Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS

Thema: Gesundheit

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Sprechen, Hören

Aufgabe 11

Besprechen Sie in kleinen Lerngruppen die gesundheitliche Situation von Kindern in Ihrem Land. Vergleichen Sie dann die Ergebnisse der Gruppengespräche im Plenum.

1. Gibt es viele übergewichtige Kinder? Ist die Tendenz steigend/fallend?
2. Wie viel Prozent der Jugendlichen rauchen? Ist die Tendenz steigend/fallend?
3. Wie körperlich aktiv sind Kinder? Wie viele Kinder treiben regelmäßig Sport?

Aufgabe 12

Arbeiten Sie in kleinen Gruppen. Eine Gruppe sammelt Tipps für Kinder, wie sie gesund bleiben können. Eine andere Gruppe sammelt Tipps für Eltern, wie sie ihre Kinder zu einer gesunden Lebensweise erziehen können. Die dritte Gruppe sammelt Ideen, wie man Kindern aus sozial schwachen Familien helfen kann, gesund zu bleiben. Bilden Sie anschließend neue Gruppen und tauschen Sie sich aus.

Redemittel

Empfehlenswert ist ...

Wir würden raten/empfehlen ... zu ...

Um gesund zu bleiben, sollte man ...

Wünschenswert ist ... , um ...

vitamin de, Nr. 93/Sommer 2022, S. 16 – 17**Text: Gesundheit im Check – Die Kinder- und Jugendstudie KiGGS**Thema: **Gesundheit**Niveau **GER ab B2/C1**

Lesen, Sprechen, Hören

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- Die Lernerinnen/Lerner können einem Lese- und Hörtext über die Gesundheit von Kindern Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernerinnen/Lerner können Gesundheitstipps geben.

Lösungen

Aufgabe 2

21,4 % - Zahl der rauchenden Kinder früher

95 % - Zahl der Eltern, die die Gesundheit ihrer Kinder als gut oder sehr gut einschätzen

9,5 % - Kinder mit Übergewicht

5,9 % - Kinder mit Adipositas

7,3 % - Zahl der rauchenden Kinder heute

22,4 % - Zahl der 3- bis 17-jährigen Mädchen, die 60 Minuten täglich körperlich aktiv sind

29,4 % - Zahl der 3- bis 17-jährigen Jungen, die 60 Minuten täglich körperlich aktiv sind

Aufgabe 6

1. der Schulhort, die Schulbehörde, der Schulbedarf; 2. der Bewegungsmangel, 3. die Gewichtszunahme, 4. der Zusammenhang, 5. die Gesundheitsstudie, die Gesundheitsbehörde; 6. der Eiweißmangel, der Eiweißbedarf; 7. die Langzeitstudie

Aufgabe 8

1. e, 2. d, 3. b, 4. c, 5. a

Aufgabe 9

1. hinterlassen, 2. erkennen, 3. gegeben, 4. widmen, 5. schätzen ... ein

Aufgabe 10

1. abzunehmen, 2. zu geben, 3. -, 4. -, 5. zu bestätigen, 6. zu bekommen, 7. -