

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 28 - 29
Text: Frauen verändern die Welt – Deutsche und österreichische Erfinderinnen

Thema: Erfinderinnen
Niveau GER ab A2/B1
Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Wo ist diese Person gerade? Was macht sie?



Aufgabe 2

Sehen Sie sich nun das ganze Bild im Journal **vitamin de**, Nr. 92, Seite 28, an.
 Was wissen Sie über diese Erfindung? Wie heißt der Erfinder oder die Erfinderin?

Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Frauen verändern die Welt – Deutsche und österreichische Erfinderinnen“ im Journal **vitamin de**, Nr. 92, Seite 28 - 29.
 Markieren Sie „Richtig“ (R) oder „Falsch“ (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Katharina Paulus wollte schon als Kind mit einem Fallschirm springen. | R | F |
| 2. Katharina Paulus hat den Paketfallschirm erfunden. | R | F |
| 3. Christiane Nüsslein-Volhard beobachtete die Entwicklung von Organismen. | R | F |
| 4. Marga Faulstich hat die Brille erfunden. | R | F |
| 5. Marga Faulstich hat an verschiedenen optischen Geräten gearbeitet. | R | F |
| 6. Lise Meitner war während des Zweiten Weltkriegs nicht in Österreich. | R | F |
| 7. Lise Meitner und Otto Hahn haben die Atombombe erfunden. | R | F |
| 8. Das Frequenzsprungverfahren war wichtig für die Entwicklung des WLAN. | R | F |
| 9. Hedy Lamarr war nicht nur Wissenschaftlerin. | R | F |
| 10. Die Fernsteuerung von Torpedos wurde im Zweiten Weltkrieg erfolgreich benutzt. | R | F |

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 28 - 29
Text: Frauen verändern die Welt – Deutsche und österreichische Erfinderinnen

Thema: Erfinderinnen
Niveau GER ab A2/B1
Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 4

Ordnen Sie die Verben A – F den jeweils passenden Nomen/Wendungen (1 – 6) zu.

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. eine Lehre zur Schneiderin | A entdecken |
| 2. nach Stockholm | B machen |
| 3. Ferngläser | C erwerben |
| 4. einen Sprung | D entwickeln |
| 5. Wissen | E wagen |
| 6. durch Forschungen etwas | F fliehen |

Aufgabe 5

Scheiben Sie die passenden Verben aus der Aufgabe 4 in der richtigen Form in die Satzlücken.

- Katharina Paulus hat eine Lehre zur Schneiderin _____.
- Christiane Nüsslein-Volhard hat durch Forschungen an Fruchtfliegen _____, wie Gene die Entwicklung von Embryonen bestimmen.
- Katharina Paulus hat bald ihren ersten Sprung _____.
- Marga Faulstich hat Objektive für Ferngläser _____.
- Lise Meitner ist nach Stockholm _____.
- An der Universität hat sie solides Wissen _____.

Aufgabe 6

Bilden Sie Komposita. Ordnen Sie den Nomen 1 - 5 den jeweils passenden Zusatz (A - E) zu.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Kern | A schirm |
| 2. Fall | B werk |
| 3. Förder | C spaltung |
| 4. Fern | D programm |
| 5. Kernkraft | E glas |

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 28 - 29
Text: Frauen verändern die Welt – Deutsche und österreichische Erfinderinnen

Thema: Erfinderinnen
Niveau GER ab A2/B1
Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 7

Schreiben Sie die Komposita aus der Aufgabe 6 im Plural.

Aufgabe 8

Schreiben Sie die Komposita aus der Aufgabe 6 in der richtigen Form (Singular oder Plural) in die Lücken.

1. Die Arbeiten von Meitner und Hahn ermöglichten die Entwicklung von _____.
2. Marga Faulstich entwickelte Objektive für Mikroskope und _____.
3. Es gibt heutzutage viele _____ für Frauen.
4. Das Publikum feierte den „Doppelabsturz“ – einen Sprung mit zwei _____.
5. Die erste _____ konnte sich Otto Hahn nicht erklären.

Aufgabe 9

Was wäre vielleicht anders in unserer Welt ohne diese Erfindungen? Bilden Sie dazu Sätze.

Beispiel: *Ohne die Katharina Paulus' Erfindung gäbe es keinen Fallschirmsport.*

Ohne Erfindung von Lise Meitner und Otto Hahn/ Marga Faulstich/ Christiane Nüsslein Volhard/ Hedy Lamarr hätten wir/ würden wir/ könnten wir nicht/ müssten wir/ ...

Aufgabe 10

Welche bekannten Erfinderinnen aus Ihrem oder einem anderen Land kennen Sie? Machen Sie sich Stichpunkte dazu. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse in der Lerngruppe.

vitamin de, Nr. 92 / Frühling 2022, S. 28 - 29
Text: Frauen verändern die Welt – Deutsche und österreichische Erfinderinnen

Thema: Erfinderinnen
Niveau GER ab A2/B1
Lesen, Schreiben, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

Die Lerner können einem Lesetext zum Thema Erfindungen Informationen selektiv entnehmen.
Die Lerner können sich mit dem Thema Erfindungen auseinandersetzen.

Lösungen

Aufgabe 3

1. F, 2. R, 3. R, 4. F, 5. R, 6. R, 7. F, 8. R, 9. R, 10. F

Aufgabe 4

1. B, 2. F, 3. D/B, 4. B/E, 5. C, 6. A

Aufgabe 5

1. gemacht, 2. entdeckt, 3. gemacht/gewagt, 4. entwickelt, 5. geflohen, 6. erworben

Aufgabe 6

1. C, 2. A, 3. D, 4. E, 5. B

Aufgabe 7

Kernspaltungen, Fallschirme, Förderprogramme, Ferngläser, Kernkraftwerke

Aufgabe 8

1. Kernkraftwerken, 2. Ferngläser, 3. Förderprogramme, 4. Fallschirmen, 5. Kernspaltung