

vitamin de, Nr. 90 / Herbst 2021, S. 28 - 29
 Text: *Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen machen das Leben leichter*

Thema: Deutsche Erfinder
 Niveau GER ab B1/2
 Lesen, Sprechen








Aufgabe 1

Sehen Sie sich die Bilder an. Was haben alle diese Dinge gemeinsam?



Aufgabe 2

Wie heißen diese Gegenstände? Ordnen Sie die Wörter den Bildern richtig zu.

1.  die Handbohrmaschine
2.  die Zahnpasta
3.  der Teebeutel
4.  das Telefon
5.  die Thermosflasche
6.  der Dübel
7.  die Currywurst

vitamin de, Nr. 90 / Herbst 2021, S. 28 - 29
Text: Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen machen das Leben leichter

Thema: Deutsche Erfinder
Niveau GER ab B1/2
Lesen, Sprechen

Aufgabe 3

Überfliegen Sie den Text „Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen machen das Leben leichter“ im Journal vitamin de, Nr. 90, auf Seite 28 – 29. Bringen Sie die Erfindungen in die richtige chronologische Reihenfolge. Beginnen Sie mit der ältesten Erfindung.

der Dübel die Currywurst das Telefon die Thermosflasche die Zahnpasta
 der Teebeutel die Handbohrmaschine

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen machen das Leben leichter“ im Journal vitamin de, Nr. 90, auf Seite 28 – 29. Kreuzen Sie „Richtig“ (R) oder „Falsch“ (F) an?

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Philipp Reis war Lehrer. | R | F |
| 2. Ottomar von Mayenburg kämpfte lange gegen seine Konkurrenten. | R | F |
| 3. Die Firma Ottomar von Mayenburg existiert auch heute noch. | R | F |
| 4. Ein Vorteil des Dübels ist sein Preis. | R | F |
| 5. Adolf Rambold war der Allererste, der den Teebeutel erfunden hat. | R | F |
| 6. Der erste Thermosbehälter war für kalte Flüssigkeiten gedacht. | R | F |
| 7. Das Wichtigste an der Currywurst ist die Wurst selbst. | R | F |

Aufgabe 5

Bilden Sie sechs passende Wörter aus jeweils zwei der folgenden zwölf Wortteile. Jedes Wortteil darf dabei nur einmal benutzt werden.

behälter wandig Werkzeug flasche Röhr bar
 halt kasten Glas doppel chen Thermos

vitamin de, Nr. 90 / Herbst 2021, S. 28 - 29
Text: Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen
machen das Leben leichter

Thema: Deutsche Erfinder
Niveau GER ab B1/2
Lesen, Sprechen

Aufgabe 6

Ordnen Sie die Verben (A – F) den Nomen richtig zu.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Töne in elektrischen Strom | A. durchführen |
| 2. ein Loch | B. herstellen |
| 3. Experimente | C. hinter sich lassen |
| 4. eine Handbohrmaschine | D. ziehen lassen |
| 5. die Konkurrenz | E. vorbohren |
| 6. den Tee | F. umwandeln |

Aufgabe 7

Schreiben Sie das jeweils passende Wort aus dem Kasten in die Satzlücken.

Werkzeugkasten	weiterentwickelt	Erfindungen	hinter sich gelassen
Glasbehälter	haltbar	Gewürzen	

1. Viele _____ helfen, den Alltag leichter zu machen.
2. Die Zahnpasta von Ottomar von Mayenburg war gesund und lange _____.
3. Durch gute Reklame hat Ottomar von Mayenburg die Konkurrenz schnell _____.
4. Eine Version des Telefons wurde zu einem Massenprodukt _____.
5. Herta Heuwer mischte Tomatenmark mit Chili und anderen _____.
6. Eine Handbohrmaschine kann man in jedem guten _____ finden.
7. Reinhold Burger sollte zuerst isolierende _____ für flüssige und sehr kalte Luft herstellen.

Aufgabe 8

Formulieren Sie Zielsätze. Benutzen Sie dafür „damit“ oder „um ... zu“.

1. Man benutzt das Telefon. (mit anderen Menschen kommunizieren.)
2. Ottomar von Mayenburg hat eine Zahnpasta erfunden. (Die Menschen können Zähne putzen.)
3. Man braucht einen Dübel. (ein Bild an die Wand hängen.)
4. Adolf Rambold erfand den Teebeutel. (Teeblätter bleiben nicht in der Kanne.)
5. Man benutzt Thermosflaschen. (Wasser kalt bzw. warm halten.)

vitamin de, Nr. 90 / Herbst 2021, S. 28 - 29
**Text: Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen
 machen das Leben leichter**

Thema: Deutsche Erfinder
Niveau GER ab B1/2
Lesen, Sprechen

Aufgabe 9

Meist benutzt man eine Handbohrmaschine, **um ein Loch in eine Wand zu bohren.**

Wofür kann man die sieben Erfindungen aus Aufgabe 1 noch benutzen? Überlegen Sie sich einige Ideen und erzählen Sie darüber in der Lerngruppe.

Beispiel: *Eine Handbohrmaschine kann man benutzen, um Cocktails zuzubereiten.*

Aufgabe 10

Ein Ratespiel:

Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie eine Erfindung aus Aufgabe 1. Erzählen Sie den anderen Lernenden, wie unser Leben ohne diese Erfindung aussehen würde.

Benutzen Sie dabei den Konjunktiv II. Die anderen Lernenden sollen raten, um welche Erfindung es geht.

Beispiel: *Ohne diese Erfindung würden wir keine Smartphones haben. Wir könnten nur per Post kommunizieren. (das Telefon)*

Aufgabe 11

Stellen Sie sich vor, Sie hätten Geld, um sich nur eine Erfindung kaufen zu können. Wählen Sie eine Erfindung aus dem Text „Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen machen das Leben leichter“ (im Journal „vitamin de“, Nr. 90, Seite 28 - 29.) aus, die Sie für besonders wichtig halten.

Bilden Sie Gruppen. Jede Gruppe beschäftigt sich mit einer anderen Erfindung. Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe und versuchen Sie die anderen zu überzeugen, dass Ihre Erfindung am wichtigsten ist.

Redemittel:

Ohne ... können wir nicht .../müssen wir ... Wenn wir keine ... haben, können wir ...

Nur ... hilft uns kann man durch ... ersetzen

Aufgabe 12

Überlegen Sie sich eine Erfindung für den Alltag, die Ihnen gefallen würde. Erzählen Sie, wie diese Erfindung heißt und was man damit machen kann. Stellen Sie Ihre Erfindung vor. Wählen Sie anschließend in der Lerngruppe die beste Idee für eine Erfindung.

vitamin de, Nr. 90 / Herbst 2021, S. 28 - 29
**Text: Erfindungen des Alltags – Deutsche Innovationen
 machen das Leben leichter**

Thema: Deutsche Erfinder
Niveau GER ab B1/2
Lesen, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über Erfindungen Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können eine Erfindung vorstellen
- die Lerner/Lernerinnen können sagen, wozu man eine Erfindung benutzen kann

Lösungen:

Aufgabe 2

1. die Zahnpasta, 2. die Thermosflasche, 3. das Telefon, 4. die Currywurst, 5. der Dübel, 6. die Handbohrmaschine, 7. der Teebeutel

Aufgabe 3

1. das Telefon, 2. die Handbohrmaschine, 3. die Thermoflasche, 4. die Zahnpasta, 5. der Teebeutel, 6. die Currywurst, 7. der Dübel

Aufgabe 4

1. R, 2. F, 3. R, 4. R, 5. F, 6. R, 7. F

Aufgabe 5

Thermosflasche, Röhrchen, Glasbehälter, Werkzeugkasten, doppelwandig, haltbar

Aufgabe 6

1. F, 2. E, 3. A, 4. B, 5. C, 6. D

Aufgabe 7

1. Erfindungen, 2. haltbar, 3. hinter sich gelassen, 4. weiterentwickelt, 5. Gewürzen, 6. Werkzeugkasten, 7. Glasbehälter

Aufgabe 8

1. Man benutzt das Telefon, um mit anderen Menschen zu kommunizieren.
2. Ottomar von Mayenburg hat eine Zahnpasta erfunden, damit die Menschen Zähne putzen können.
3. Man braucht einen Dübel, um ein Bild an die Wand zu hängen.
4. Adolf Rambold erfand den Teebeutel, damit Teeblätter nicht in der Kanne bleiben.
5. Man benutzt Thermosflaschen, um Wasser kalt bzw. warm zu halten.