

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: *Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

### Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Was glauben Sie, wo befindet sich diese Frau gerade? Was macht sie? Diskutieren Sie in der Lerngruppe.



### Aufgabe 2

Was bedeuten die folgenden Wörter bzw. Wendungen? In welchem Beruf benutzt man sie? Benutzen Sie das Wörterbuch. Machen Sie sich Notizen. Diskutieren Sie in der Lerngruppe.

*etwas verabreicht bekommen, der Impfstoff, die Kochsalzlösung, die Spritze, die Kanüle*

### Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „*Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*“ in vitamin de, Nr. 89, Seite 15 und beantworten Sie folgende Fragen.

Warum musste Ekaterina die Arbeitsstelle wechseln?  
 Was hat Ekaterina in der Schulung gelernt?  
 Was gehört zu Ekaterinas Aufgaben im Impfzentrum?  
 Warum kann eine Schicht nicht lange dauern?  
 Warum gefällt Ekaterina ihre Arbeit?

### Aufgabe 4

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wörtern (links) die passenden Wörter (rechts) zu.

- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Spritzen aufziehen | a. die Vakzine                    |
| 2. haltbar            | b. das Territorium                |
| 3. der Impfstoff      | c. flüssiger machen               |
| 4. das Gelände        | d. mit Flüssigkeit füllen         |
| 5. verdünnen          | e. gegen Krankheiten immun machen |
| 6. impfen             | f. die Arbeit                     |
| 7. der Einsatz        | g. brauchbar                      |

Foto: privat (Ekaterina Markeli)

vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15

Text: *Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus*

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

**Aufgabe 5**

Schreiben Sie das jeweils passende Wort aus der Aufgabe 4 (nur 1 - 7) in die Lücken. Achten Sie auf die richtige Form.

1. Vor dem \_\_\_\_\_ bekamen alle neuen Mitarbeiter eine intensive Schulung.
2. Ekaterina arbeitet auf dem \_\_\_\_\_ eines Impfzentrums.
3. Viele Menschen wollen sich gegen Corona \_\_\_\_\_ lassen.
4. Der Impfstoff von BioNTech/Pfizer muss vor dem Gebrauch mit Kochsalzlösung \_\_\_\_\_ werden.
5. Die Impfstoffe sind nur wenige Stunden \_\_\_\_\_.
6. Ekaterina und ihre Kollegen müssen den Impfstoff in \_\_\_\_\_.
7. Der \_\_\_\_\_ muss vorher vorbereitet werden.

**Aufgabe 6**

Schreiben Sie das Partizip II der folgenden Verben.

1. Der Impfstoff muss \_\_\_\_\_ (vorbereiten) werden.
2. Der Impfstoff von BioNTech/Pfizer muss vor dem Gebrauch mit Kochsalzlösung \_\_\_\_\_ (verdünnen) werden.
3. In den Impfzentren werden Impfstoffe \_\_\_\_\_ (verabreichen).
4. Die Spritzen mit Impfstoffen müssen \_\_\_\_\_ (aufziehen) werden.
5. Viele Menschen müssen noch \_\_\_\_\_ (impfen) werden.
6. Beim Einsatz muss ein Protokoll \_\_\_\_\_ (ausfüllen) werden.

**Aufgabe 7**

Stellen Sie mit einem Partner in der Lerngruppe kurze Dialoge zwischen zwei Kollegen/ Kolleginnen in einem Impfzentrum nach. Orientieren Sie sich dabei an dem folgenden Beispiel und benutzen Sie das Perfekt.

**Beispiel:** *Die neue Lieferung muss noch ins Lager gebracht werden. – Ich habe die neue Lieferung schon ins Lager gebracht.*

Das Protokoll muss noch ausgefüllt werden.

Der Impfstoff muss mit Kochsalzlösung verdünnt werden.

Die Spritze muss aufgezogen werden.

Die Patientin muss geimpft werden.

Der Impfstoff muss vorbereitet werden.

**Aufgabe 8**

Überlegen Sie, welche Eigenschaften und Fachkenntnisse ein Mitarbeiter/eine Mitarbeiterin eines Impfzentrums braucht. Diskutieren Sie in der Lerngruppe.

*Der Mitarbeiter/die Mitarbeiterin sollte ... sein/können/wissen.*

**vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15**

**Text: Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus**

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

---

### **Aufgabe 9**

**Können Sie sich vorstellen, in einem Impfzentrum zu arbeiten?**

**Was spricht dafür und was spricht dagegen? Reden Sie in der Lerngruppe darüber.**

Redemittel:

*Ich könnte mir vorstellen, in einem Impfzentrum zu arbeiten, weil ...*

*Die Arbeit in einem Impfzentrum ist ..., deshalb würde ich dort gerne/nicht arbeiten.*

### **Aufgabe 10**

**Gibt es in Ihrer Stadt solch ein Impfzentrum?**

**Wenn ja, wo und wie viele? Ist die Arbeit dort ähnlich wie in einem deutschen Impfzentrum?**

**Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe.**

**vitamin de, Nr. 89 / Sommer 2021, S. 15**

**Text: Beim Impfen helfen – Ekaterinas Kampf gegen das Coronavirus**

Thema: Leben

Niveau GER ab B1/2

Lesen, Sprechen

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele:

Die Lerner/Lernerinnen haben eine Vorstellung über die Impfkampagne in Deutschland.

Die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über die Arbeit in einem Impfzentrum Informationen selektiv entnehmen.

Die Lerner können über die Arbeit in einem Impfzentrum sprechen.

### Lösungen:

Aufgabe 4

1. d, 2. g, 3. a, 4. b, 5. c, 6. e, 7. f

Aufgabe 5

1. Einsatz, 2. Gelände, 3. impfen, 4. verdünnt, 5. haltbar, 6. Spitzen aufziehen, 7. Impfstoff

Aufgabe 6

1. vorbereitet, 2. verdünnt, 3. verabreicht, 4. aufgezogen, 5. geimpft, 6. ausgefüllt

Aufgabe 7

Ich habe das Protokoll schon ausgefüllt.

Ich habe den Impfstoff mit Kochsalzlösung schon verdünnt.

Ich habe die Spritze schon aufgezogen.

Ich habe die Patientin schon geimpft.

Ich habe den Impfstoff schon vorbereitet.