

**vitamin de, Nr. 87 / Winter 2020, S. 24 – 25**  
**Text: Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte**  
**zweier deutscher Staaten**

**Thema: Geschichte**  
**Niveau GER ab B2**  
**Lesen, Sprechen, Schreiben**

### Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild an. Was glauben Sie, wo befinden sich diese Leute? Was machen Sie dort? Wann wurde dieses Foto vermutlich aufgenommen?



### Aufgabe 2

Was wissen Sie über diese Zeit? Mit welchen Adjektiven würden Sie diese Zeit beschreiben? Erstellen Sie eine Liste.

### Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte zweier deutscher Staaten“ und finden Sie Informationen zu den folgenden Punkten:

- Wer übernahm die Macht in Deutschland nach dem Kriegsende?
- Welche zwei ideologischen Systeme existierten in Europa nach dem Krieg?
- Wo verlief die Grenze zwischen zwei ideologischen Systemen?
- Warum wollten die USA die BRD gründen?
- Welche Rolle spielte Willy Brandt in der Entwicklung der Beziehungen zwischen den beiden deutschen Staaten?
- Was beschleunigte den Niedergang der DDR?
- Womit sind Kritiker der schnellen Wiedervereinigung unzufrieden?

**vitamin de, Nr. 87 / Winter 2020, S. 24 – 25**  
**Text: Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte**  
**zweier deutscher Staaten**

**Thema: Geschichte**  
**Niveau GER ab B2**  
**Lesen, Sprechen, Schreiben**

#### Aufgabe 4

**Lesen Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Daten den Ereignissen richtig zu.**

8. Mai 1945	der Mauerbau
23. Mai 1949	der Mauerfall
7. Oktober 1949	eine wirtschaftliche Krise in der DDR
13. August 1961	die Wiedervereinigung Deutschlands
1970er-Jahre	das Ende des Zweiten Weltkriegs
1980er-Jahre	die Gründung der BRD
9. November 1989	die Gründung der DDR
3. Oktober 1990	die Verbesserung der politischen Beziehungen zwischen der DDR und der BRD

#### Aufgabe 5

**Schreiben Sie die passenden Präpositionen und, wenn nötig, den Artikel in die Lücken.**

1. Die DDR vereinigte sich \_\_\_\_ der BRD.
2. Die Siegermächte wollten entscheiden, wie es \_\_\_\_\_ Deutschland weitergehen sollte.
3. Den deutschen Bürgern wurde die Macht Stück \_\_\_\_\_ Stück zurückgegeben.
4. Im Osten entstand \_\_\_\_\_ dem Einfluss der Sowjetunion die Sozialistische Einheitspartei Deutschlands.
5. Bis 1989 war das Leben in beiden deutschen Staaten \_\_\_\_\_ Kalten Krieg geprägt.
6. Willy Brandt gelang eine Annäherung \_\_\_\_\_ die DDR.
7. Beide Seiten waren \_\_\_\_\_ Entspannung interessiert.
8. Mitte der 1980er-Jahre kam es in der DDR \_\_\_\_\_ einer wirtschaftlichen Krise.

vitamin de, Nr. 87 / Winter 2020, S. 24 – 25  
 Text: *Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte zweier deutscher Staaten*

Thema: Geschichte  
 Niveau GER ab B2  
 Lesen, Sprechen, Schreiben

## Aufgabe 6

Was passt zusammen? Ordnen Sie richtig zu.

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ausbauen             | a. schneller werden lassen       |
| 2. erschüttern          | b. beeinflusst sein              |
| 3. vollziehen           | c. Einfluss gewinnen             |
| 4. beschleunigen        | d. erweitern                     |
| 5. geprägt sein         | e. weiter existieren             |
| 6. bestehen bleiben     | f. durchführen                   |
| 7. die Macht übernehmen | g. aus dem Gleichgewicht bringen |

## Aufgabe 7

Schreiben Sie das jeweils passende Wort aus dem Kasten in die Satzlücken.

ausgebaut	übernahmen	Einflusszonen	Annäherung	Rivalen
die Selbstverwaltung	beschleunigte	vollzogen	geprägt	Zusammenhalt

- Die Siegermächte \_\_\_\_\_ die Macht über Deutschland.
- Den deutschen Bürgern wurde aber Stück für Stück \_\_\_\_\_ zurückgegeben.
- Nach dem Krieg wurden die USA und die Sowjetunion zu \_\_\_\_\_.
- Die Sowjetunion und die USA teilten Deutschland in \_\_\_\_\_ auf.
- Das Leben im geteilten Deutschland war vom Kalten Krieg \_\_\_\_\_.
- Willi Brandt gelang eine \_\_\_\_\_ an die DDR.
- Die wirtschaftlichen Beziehungen zwischen den beiden deutschen Staaten wurden \_\_\_\_\_.
- Die Krise in der Sowjetunion erschütterte den \_\_\_\_\_ der Ostblockstaaten und \_\_\_\_\_ den Niedergang der DDR.
- Am 3. Oktober 1990 wurde die Wiedervereinigung \_\_\_\_\_.

**vitamin de, Nr. 87 / Winter 2020, S. 24 – 25**  
**Text: Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte**  
**zweier deutscher Staaten**

**Thema: Geschichte**  
**Niveau GER ab B2**  
**Lesen, Sprechen, Schreiben**

### Aufgabe 8

**Bilden Sie das Partizip II.**

1. Die wirtschaftlichen Beziehungen wurden Stück für Stück \_\_\_\_\_ (ausbauen).
2. Die Wiedervereinigung wurde am 3. Oktober 1990 \_\_\_\_\_ (vollziehen).
3. Die Krise in der Sowjetunion hat den Zusammenhalt der Ostblockstaaten \_\_\_\_\_ (erschüttern) und den Niedergang der DDR \_\_\_\_\_ (beschleunigen).
4. Die Siegermächte haben die Macht in Deutschland \_\_\_\_\_ (übernehmen).
5. Die innerdeutsche Grenze ist lange Zeit \_\_\_\_\_ (bestehen bleiben).

### Aufgabe 9

**Formulieren Sie die Beispiele 1 – 6 so um, dass mit "dass" eingeleitete Nebensätze entstehen.**

1. Die Siegermächte legten fest: Deutschland wird in vier Besatzungszonen eingeteilt.
2. Willy Brandt gelang es - die beiden deutschen Staaten näherten sich an.
3. Es war klar, die beiden Staaten wollten ihre wirtschaftlichen Beziehungen ausbauen.
4. Die Siegermächte entschieden: Die Selbstverwaltung wird den deutschen Bürgern Stück für Stück zurückgegeben.
5. Es ist eine Tatsache: Viele Menschen verloren an der deutsch-deutschen Grenze ihr Leben.
6. Der Konflikt zwischen den beiden deutschen Staaten führte zur Entstehung einer militärisch bewachten Grenze zwischen der DDR und der BRD.

### Aufgabe 10

**Die Wiedervereinigung Deutschlands im Jahr 1990 beeinflusste die Entwicklung in vielen Ländern. Was hat sich in Ihrem Land (oder einem anderen Land) nach der deutschen Wiedervereinigung verändert? Berichten Sie darüber.**

**vitamin de, Nr. 87 / Winter 2020, S. 24 – 25**  
**Text: Der Weg zur deutschen Einheit – Die Geschichte**  
**zweier deutscher Staaten**

**Thema: Geschichte**  
**Niveau GER ab B2**  
**Lesen, Sprechen, Schreiben**

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele:

Die Deutschlerner kennen wichtige Tatsachen über die Teilung Deutschlands nach dem zweiten Weltkrieg.  
 Die Deutschlerner können einem Lesetext über die die Teilung Deutschlands Informationen selektiv entnehmen.  
 Die Deutschlerner können Fakten aus der Geschichte ihres Landes vorstellen.

### Lösungen

#### Aufgabe 4

8. Mai 1945	das Ende des Zweiten Weltkriegs
23. Mai 1949	die Gründung der BRD
7. Oktober 1949	die Gründung der DDR
13. August 1961	der Mauerbau
1970er-Jahre	die Verbesserung der politischen Beziehungen zwischen der DDR und der BRD
1980er-Jahre	eine wirtschaftliche Krise in der DDR
9. November 1989	der Mauerfall
3. Oktober 1990	die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Aufgabe 5

1. mit, 2. mit, 3. für, 4. unter, 5. vom, 6. an, 7. an, 8. zu

#### Aufgabe 6

1. d, 2. g, 3. f, 4. a, 5. b, 6. e, 7. c

#### Aufgabe 7

1. übernahmen, 2. die Selbstverwaltung, 3. Rivalen, 4. Einflusszonen, 5. geprägt, 6. Annäherung, 7. ausgebaut,  
 8. Zusammenhalt, beschleunigte; 9. vollzogen

#### Aufgabe 8

1. ausgebaut, 2. vollzogen, 3. Erschüttert, beschleunigt; 4. übernommen, 5. bestehen geblieben

#### Aufgabe 9

1. Die Siegermächte legten fest, dass Deutschland in vier Besatzungszonen eingeteilt wird.  
 2. Willy Brandt gelang es, dass die beiden deutschen Staaten sich annäherten.  
 3. Es war klar, dass die beiden Staaten ihre wirtschaftlichen Beziehungen ausbauen wollten.  
 4. Die Siegermächte entschieden, dass die Selbstverwaltung den deutschen Bürgern Stück für Stück zurückgegeben wird.  
 5. Es ist eine Tatsache, dass viele Menschen an der deutsch-deutschen Grenze ihr Leben verloren.  
 6. Der Konflikt zwischen den beiden deutschen Staaten führte dazu, dass eine militärisch bewachte Grenze zwischen der DDR und der BRD entstand.