

vitamin de, Nr. 86 / Herbst 2020, S. 14 – 15
Text: *Mein Abitur 2020 – Prüfungen schreiben während der Corona-Pandemie*

Thema: **Bildung**
Niveau **GER ab B2**
Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen

Aufgabe 1

Was ist ein „Abitur“? Was wissen Sie über das Notensystem an deutschen Schulen?
Welche Note ist die beste und welche ist die schlechteste Note?

Diskutieren Sie Ihre Vermutungen in der Lerngruppe.

Aufgabe 2a

Lesen Sie den Anfang des Textes „Abitur in Deutschland“ auf Seite 15, vitamin de, Nr. 86, und beantworten Sie die Frage "Was ist ein Abitur?".

Aufgabe 2b

Lesen Sie im Text „Abitur in Deutschland“ auf Seite 15, vitamin de, Nr. 86, den Abschnitt "Aufbau der Prüfung" und beantworten Sie die folgenden Fragen.

Wer entscheidet, wie schwer die Aufgaben sein sollen und welche Fächer geprüft werden?

Wer entscheidet, in welchen konkreten Fächern ein Schüler/eine Schülerin Prüfungen ablegen wird?

Wie viele Prüfungen legen die Lernenden im Abitur ab?

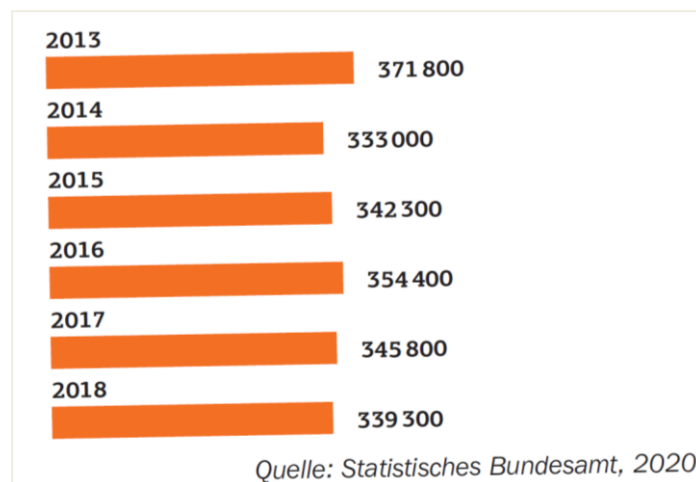
Was machen die Schüler in der mündlichen Prüfung?

Aufgabe 2c

Sehen Sie sich die folgende Statistik an. Welche Tendenz können Sie erkennen, (a) oder (b)?

a. Die Anzahl der Abiturienten steigt.

b. Die Anzahl der Abiturienten sinkt.



Was könnten die Gründe für diese Tendenz sein?

Stellen Sie Vermutungen an.

Verwenden Sie folgende Redemittel:

Vermutlich .../Vielleicht .../Wahrscheinlich ...

Es kann sein, dass ...

Der Grund für diese Tendenz könnte darin liegen, dass ...



vitamin de, Nr. 86 / Herbst 2020, S. 14 – 15
Text: *Mein Abitur 2020 – Prüfungen schreiben während der Corona-Pandemie*

Thema: **Bildung**
Niveau **GER ab B2**
Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen

Aufgabe 2d

Lesen Sie im Text „Abitur in Deutschland“ auf Seite 15, vitamin de, Nr. 86, den Abschnitt "Abiturienten" und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

Aufgabe 2e

Lesen Sie im Text „Abitur in Deutschland“ auf Seite 15, vitamin de, Nr. 86, den Abschnitt "Benotung" und wählen Sie anschließend "Richtig" (R) oder "Falsch" (F).

Die Abiturdurchschnittsnote setzt sich aus den Noten der letzten zwei Schuljahre und den Noten aus den Abiturprüfungen zusammen.

R F

Die Noten der Abiturprüfungen bilden die Hälfte der Abiturdurchschnittsnote.

R F

Die Schülerinnen und Schüler können die Abiturdurchschnittsnote online berechnen.

R F

Aufgabe 3

Hören Sie den Text „Mein Abitur 2020“. Wählen Sie anschließend "Richtig" (R) oder "Falsch" (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Am 6. April sollte Tim Warnecke seine erste Abiturprüfung machen. | R | F |
| 2. Tim sollte eine Prüfung in Philosophie schreiben. | R | F |
| 3. Tim passte der digitale Unterricht gut. | R | F |
| 4. Die Abiturienten mussten während der Prüfung eine Mund-Nasen-Maske tragen. | R | F |
| 5. Tim fand es gut, wie die Prüfungen durchgeführt wurden. | R | F |
| 6. Im Juni gab es schon wieder Unterricht in der Schule. | R | F |
| 7. Es war das erste Mal, dass Schüler aufgrund einer Pandemie ihre Prüfungen unter strengen Sicherheitsmaßnahmen ablegen mussten. | R | F |

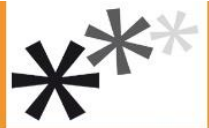
Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:

► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 86 ► zum Beitrag ► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag

Aufgabe 4

Ordnen Sie den Nomen (1 – 5) die passenden Verben (a – e) zu.

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. den Sicherheitsabstand | a. ablegen |
| 2. auf Händeschütteln | b. entscheiden |
| 3. eine Abiturprüfung | c. einhalten |
| 4. die Abiturdurchschnittsnote | d. berechnen |
| 5. sich für eine Prüfung | e. verzichten |



vitamin de, Nr. 86 / Herbst 2020, S. 14 – 15
Text: *Mein Abitur 2020 – Prüfungen schreiben während der Corona-Pandemie*

Thema: **Bildung**
Niveau GER ab B2
Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen

Aufgabe 5

Welche Sicherheitsmaßnahmen gibt es/gab es in Ihrem Land/Ihrer Stadt während der Corona-Pandemie?

Ergänzen Sie die folgenden Sätze mündlich. Arbeiten Sie in Kleingruppen.

Der Abstand zwischen den Menschen muss/musste mindestens ... Meter sein.

Wir müssen/mussten ... auf das Händeschütteln ...

Wir müssen/mussten unsere Hände ...

Wir müssen/mussten in ... (keine) Masken/ ... tragen.

Aufgabe 6

Schreiben Sie die folgenden Sätze im Passiv.

1. Man muss Masken tragen.
2. Man muss den Abstand einhalten.
3. Man muss entscheiden, welche Prüfung man ablegen wird.
4. Man muss nachmessen, ob der Abstand stimmt.
5. Man muss auf das Händeschütteln verzichten.
6. Man muss die Prüfungen unter strengen Sicherheitsmaßnahmen ablegen.
7. Man muss die schwierige Situation lösen.

Aufgabe 7

Bilden Sie aus den folgenden fünf Buchstabenhaufen jeweils ein Nomen und schreiben Sie es zusammen mit dem dazugehörigen Artikel auf.

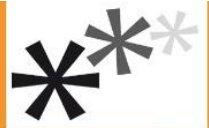
Hinweis: Es sind jeweils alle Buchstaben zu benutzen.

ITABRU RBEECUNGNH BASDANT LREFRAKTH AAUUBF

Aufgabe 8

Bilden Sie das Partizip II von den Verben in den Klammern.

1. Ich habe in diesem Jahr zwei Prüfungen _____ (ablegen).
2. Die Zahl der Abiturienten ist in diesem Jahr wieder _____ (sinken).
3. Ich habe mich für die Mathematikprüfung _____ (entscheiden).
4. Wir haben den Sicherheitsabstand immer _____ (einhalten).
5. Man hat den Abstand zwischen den Tischen genau _____ (nachmessen).
6. Wegen der Pandemie haben wir auf das Händeschütteln _____ (verzichten).
7. In der Prüfung haben wir keine Masken _____ (tragen).



vitamin de, Nr. 86 / Herbst 2020, S. 14 – 15
Text: *Mein Abitur 2020 – Prüfungen schreiben während der Corona-Pandemie*

Thema: **Bildung**
Niveau **GER ab B2**
Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen

Aufgabe 9

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit den jeweils passenden Wörtern aus der Box.

verzichten Jahrgang	Sicherheitsmaßnahmen einzeln	Der Aufbau ablegen	nachgemessen Abstand
------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------

1. _____ des Abiturs ist in allen Bundesländern ähnlich.
2. Viele Schülerinnen und Schüler mussten ihre Abiturprüfungen später _____.
3. Außerdem gab es dieses Jahr strenge _____.
4. Auch auf Händeschütteln musste man _____.
5. Zwischen den Tischen war ein _____ von eineinhalb Metern.
6. Der Abstand wurde genau _____.
7. Die Abiturienten mussten _____ den Prüfungsraum betreten.
8. Dieser _____ wird in die Geschichte eingehen.

Aufgabe 10

Was gefällt Ihnen an der Abiturprüfung? Was sehen Sie kritisch? Sprechen Sie darüber in Kleingruppen. Sammeln Sie einzelne Punkte und stellen Sie diese in der Lerngruppe vor.

Verwenden Sie folgende Redemittel:

Es gefällt mir, dass ...

Nicht optimal finde ich, dass ...

Ich finde es positiv, dass ...

Ich sehe es eher kritisch, dass ...

Ich würde (nicht) gern eine Abiturprüfung ablegen, weil ...

Aufgabe 11

Wenn Sie heute die Fächer für Ihre Abiturprüfung auswählen müssten, wofür würden Sie sich entscheiden? Warum? Sprechen Sie darüber in Kleingruppen.

Verwenden Sie folgende Redemittel:

Ich würde mich für ... (Mathe, Physik, Literatur etc.) entscheiden, weil ...

Ich ... gern, deshalb würde ich mich für ... entscheiden.

Aufgabe 12

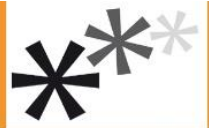
Abiturdurchschnittsnote spielt eine sehr große Rolle bei der Zulassung zum Studium. Welche Note braucht man, um bestimmte Fächer (z. B. Medizin oder Jura) zu studieren? Recherchieren Sie im Internet und stellen Sie die Ergebnisse Ihrer Recherche in der Lerngruppe vor.

Aufgabe 13

Während der Pandemie mussten die Schülerinnen und Schüler in Deutschland zu Hause lernen. Und wo würden Sie lieber lernen – zu Hause oder in der Schule? Warum?

Sprechen Sie darüber in Kleingruppen.

Ich würde lieber zu Hause/ in der Schule lernen, weil ...



vitamin de, Nr. 86 / Herbst 2020, S. 14 – 15
Text: *Mein Abitur 2020 – Prüfungen schreiben
während der Corona-Pandemie*

Thema: **Bildung**
Niveau GER ab B2
Leseverstehen, Hörverstehen, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

Die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über das Thema "Abitur" Informationen selektiv entnehmen.

Die Lerner/Lernerinnen können über das Thema "Prüfungen" sprechen.

Hinweis: Die Aufgaben 2b – e können die Lernenden in Gruppen bearbeiten. Jede Gruppe erhält einen Textabschnitt und die jeweilige Aufgabe dazu. Anschließend kommen die Vertreter aus jeder Gruppe zusammen und berichten den Vertretern aus den anderen Gruppen über ihren Textabschnitt.

Lösungen:

Aufgabe 2c

b

Aufgabe 2e

1.R, 2. F, 3. R

Aufgabe 3

1. F, 2. F, 3. R, 4. F, 5. R, 6. R, 7. R

Aufgabe 4

1.c, 2. e, 3. a, 4. d, 5. b

Aufgabe 6

1. Masken müssen getragen werden.
2. Der Abstand muss eingehalten werden.
3. Es muss entschieden werden, welche Prüfung abgelegt werden wird.
4. Es muss nachgemessen werden, ob der Abstand stimmt.
5. Auf Händeschütteln muss verzichtet werden.
6. Die Prüfungen müssen unter strengen Sicherheitsmaßnahmen abgelegt werden.
7. Die Situation muss gelöst werden.

Aufgabe 7

das Abitur, die Berechnung, der Abstand, die Lehrkraft, der Aufbau

Aufgabe 8

1.abgelegt, 2. gesunken, 3. entschieden, 4. eingehalten, 5. nachgemessen, 6. verzichtet, 7. getragen

Aufgabe 9

1.Der Aufbau, 2. nachholen, 3. Sicherheitsmaßnahmen, 4. verzichten, 5. Abstand, 6. nachgemessen, 7. einzeln, 8. Jahrgang