



vitamin de, Nr. 85/Sommer 2020, S. 24 – 25

Thema: Integration

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören

Schreiben, Sprechen

Text: Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister

Aufgabe 1a

„Für Migranten und Unternehmen da sein – Willkommenslotse.“ Was könnte die Tätigkeit eines Willkommenslotsen sein? Was sind seine Aufgaben? Sammeln Sie Ideen in der Gruppe, schreiben sie diese auf und diskutieren Sie sie.

Aufgabe 1b

Überfliegen Sie den Text „Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister“ auf den Seiten 24 und 25 und vergleichen Sie den Text mit Ihren Vermutungen. Welche haben sich bestätigt?

Aufgabe 2

Hören Sie das MP3 „Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister“. Wählen Sie „Richtig“ (R), „Falsch“ (F) oder „Information nicht im Text“ (N).

1. Josephine Meister ist seit 2016 Willkommenslotsin.	R	F	N
2. Die Migranten dürfen nur eine Ausbildung in Deutschland machen, wenn sie einen Pass oder eine Geburtsurkunde aus dem Heimatland haben.	R	F	N
3. Da es in Deutschland einen Mangel an Arbeitskräften gibt, stellen Unternehmen gern Migranten ein.	R	F	N
4. Josephine Meister hat Jura studiert und kennt sich deshalb mit dem Aufenthaltsrecht aus.	R	F	N
5. Integration funktioniert auch ohne Deutschkenntnisse.	R	F	N
6. Josephine Meister unterstützt die Migranten auch nach ihrer Ausbildung weiter, wenn sie zum Beispiel das Unternehmen wechseln.	R	F	N
7. Die Willkommenslotsin sagt, dass ganz Deutschland Vorteile durch die gut ausgebildeten Migranten habe.	R	F	N
8. Ousmane Jallow unternimmt auch in seiner Freizeit viel mit seinen Arbeitskollegen.	R	F	N
9. Ousmane Jallow hatte schon in Gambia eine Ausbildung zum Fachlagerist angefangen und macht sie jetzt in Deutschland weiter.	R	F	N

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter: ► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 85 ► zum Beitrag ► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag



vitamin de, Nr. 85/Sommer 2020, S. 24 – 25

Thema: Integration

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören

Schreiben, Sprechen

**Text: Für Migranten und Unternehmen da sein –
Die Willkommenslotsin Josephine Meister**

Aufgabe 3

Hören sie noch einmal das Interview mit Ousmane Jallow (Audio ab 3:33 min).

Notieren sie sich dabei Stichpunkte. Erzählen Sie das Interview anschließend nach.

Nutzen Sie dabei die indirekte Rede.

Beispiel: „Der Interviewer fragte, wie Ousmanes Arbeit aussehe. Darauf antwortete er, dass er Bestellungen entgegennehme, Produkte zusammensuche, Etiketten scanne und Pakete vorbereite.“

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister“ noch einmal gründlich. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Welche Dokumente brauchen Migranten, um in Deutschland eine Ausbildung zu machen? Und warum ist es oft schwierig, diese zu bekommen?
2. Inwiefern unterstützt die Willkommenslotsin Migranten und Unternehmen?
3. Wie wichtig ist die deutsche Sprache für die Auszubildenden? Und warum?
4. Wie viele Willkommenslotsen gibt es in Deutschland und wie viele Arbeitsplätze und Praktikumsstellen haben sie bereits vermittelt?
5. Warum freut sich Josephine Meister über Firmen, die Migranten einen Ausbildungsplatz anbieten?

Aufgabe 5

Ordnen Sie den Begriffen die richtige Definition zu. Falls nötig können Sie ein Wörterbuch benutzen.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Flüchtling | a. Recht, sich in einem Land aufzuhalten |
| 2. Migrant | b. Person, die aus politischen, religiösen, wirtschaftlichen oder ethnischen Gründen aus ihrer Heimat geflohen ist |
| 3. Migration | c. Aufnahme und Schutz (für Verfolgte); Zuflucht(sort) |
| 4. Aufenthaltsrecht | d. Abwanderung in ein anderes Land, in eine andere Gegend, an einen anderen Ort |
| 5. Asyl | e. Person, die in ein anderes Land, in eine andere Gegend, an einen anderen Ort abwandert |



vitamin de, Nr. 85/Sommer 2020, S. 24 – 25

Thema: Integration

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören

Schreiben, Sprechen

**Text: Für Migranten und Unternehmen da sein –
Die Willkommenslotsin Josephine Meister**

Aufgabe 6

Schreiben Sie die Nomen in der Box in die jeweils passenden Lücken im Text.

Hinweis: Achten Sie auf die richtige Deklination und setzen Sie die Nomen, wenn nötig, in die Pluralform. Vergessen Sie dabei nicht die Artikel, falls diese gebraucht werden.

die Bereicherung	die Möglichkeit	das Unternehmen	das Aufenthaltsrecht
die Heimat	der Migrant	die Erfahrung	die Praktikumsstelle

- Ohne eine Geburtsurkunde aus _____ wird der Asylantrag oft abgelehnt.
- Aus _____ weiß Josephine, wie schwierig es ist, eine Arbeit in der Fremde zu finden.
- Gut ausgebildete Migranten stellen eine _____ für Unternehmen dar.
- _____ bestimmt, wer unter bestimmten Bedingungen in einem Land bleiben darf und wer nicht.
- In vielen Ländern gibt es keine _____, eine Ausbildung zu machen.
- Deutsche Unternehmen bieten nicht nur Ausbildungsplätze, sondern auch _____ an.
- Nur mit Deutschkenntnissen kann eine Integration _____ realisiert werden. Deshalb beantragen _____ für ihre Auszubildenden Deutschkurse.

Aufgabe 7

Bilden Sie aus den Nomen Verben.

Beispiel:

Ausbildung	-	ausbilden
die Erfahrung	-	_____
die Integration	-	_____
der Lotse	-	_____
die Bestellung	-	_____
die Ankunft	-	_____



vitamin de, Nr. 85/Sommer 2020, S. 24 – 25

Thema: Integration

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören

Schreiben, Sprechen

Text: Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister

Aufgabe 8

Aussagen innerhalb eines Satzes können eingeschränkt werden. Dabei nutzt man im Deutschen unter anderem folgende Konnektoren: es sei denn, (dass) ...; außer (wenn) ...; außer dass ...; nur dass ...

Fügen sie diese Konnektoren in die folgenden Sätze ein.

1. Die Migranten können ihrer Arbeit problemlos nachgehen, _____ sie haben keine gültigen Dokumente.
2. Fachkräfte für Lagerlogistik und Fachlageristen machen fast die gleiche Arbeit, _____ die Fachkraft für Lagerlogistik auch den kaufmännischen Teil des Berufs übernimmt.
3. Einen Job in der Fremde zu finden, ist schwierig, _____ man vor Ort unterstützt wird.
4. Menschen freuen sich, wenn sie ihre Bestellung erhalten, _____ sie nicht rechtzeitig ankommt.
5. Eine Ausbildung ist wie eine Einstellung in Vollzeit, _____ man noch ein- bis zweimal in der Woche zur Berufsschule geht.

Aufgabe 9

Der irische Rechtsanwalt und Politiker Peter Sutherland (1946 – 2018) sagte einst, dass Migration ein „entscheidender Motor für das Wirtschaftswachstum“ sei. Schreiben Sie einen Aufsatz und nehmen Sie darin zu Sutherlands Aussage Stellung. Beziehen Sie sich dabei auch auf den Artikel „Für Migranten und Unternehmen da sein – Die Willkommenslotsin Josephine Meister“.



vitamin de, Nr. 85/Sommer 2020, S. 24 – 25

Thema: Integration

Niveau GER ab B2/C1

Lesen, Hören

Schreiben, Sprechen

**Text: Für Migranten und Unternehmen da sein –
Die Willkommenslotsin Josephine Meister**

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- Die Lerner können einem Lese- und Hörtext über das Thema „Migranten und Unternehmen“ Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lerner können sich mit dem Thema "Migranten und Unternehmen" auseinandersetzen.
- Die Lerner können sich zum Thema "Migranten und Unternehmen" äußern und ihre eigene Meinung vertreten.

Lösungen:

Aufgabe 2

1. R, 2. R, 3. N, 4. F, 5. F, 6. N, 7. R, 8. N, 9. F

Aufgabe 5

1. b, 2. e, 3. d, 4. a, 5. c

Aufgabe 6

1. der Heimat, 2. Erfahrung, 3. Bereicherung, 4. Das Aufenthaltsrecht, 5. Möglichkeit/Möglichkeiten, 6. Praktikumsstellen, 7. der Migranten, (die) Unternehmen

Aufgabe 7

die Erfahrung – erfahren, die Integration – integrieren, der Lotse – lotsen, die Bestellung – bestellen, Ankunft – ankommen

Aufgabe 8

1. außer, 2. außer dass/nur dass, 3. es sei denn, dass/außer wenn, 4. es sei denn, dass/außer wenn, 5. außer dass/nur dass