

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 24 – 25
 Text: *Demonstrieren für den Umweltschutz –
 Die Bewegung Fridays for Future*

Thema: **Umwelt**
 Niveau GER ab B1
 Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben

Aufgabe 1

Welche Assoziationen haben Sie spontan zum Thema Klimawandel?
 Notieren Sie innerhalb von zwei Minuten so viele Stichpunkte wie möglich.
 Vergleichen Sie dann untereinander Ihre Notizen:

- Welche Assoziationen kommen besonders oft vor?
- Was wurde nur selten genannt?

Aufgabe 2a

Sehen Sie sich das Bild unten genau an und diskutieren Sie dann in kleinen Lerngruppen die folgenden Fragen. Notieren Sie Stichpunkte.

- Wer könnten die jungen Menschen auf dem Bild sein?
- Warum protestieren sie? An wen wenden sie sich?
- Was könnten ihre Forderungen sein?
- Die Proteste finden jede Woche am Freitag statt.
 Was denken Sie? Warum wird ausgerechnet am Freitag protestiert?



vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 24 – 25
 Text: *Demonstrieren für den Umweltschutz –
 Die Bewegung Fridays for Future*

Thema: **Umwelt**
 Niveau **GER ab B1**
Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben

Aufgabe 2b

Überfliegen Sie den Text „Demonstrieren für den Umweltschutz“. Welche Vermutungen aus der Aufgabe 2a sind richtig? Vergleichen Sie mit Ihren Notizen.

Aufgabe 3

Was gehört hier zusammen?

Ordnen Sie den Wörtern (1 – 7) die richtigen Verben (a – g) zu.

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. für den Klimaschutz | a. schließen |
| 2. internationale Konferenzen | b. verletzen |
| 3. sich den Protesten | c. unterstützen |
| 4. die Proteste | d. protestieren |
| 5. die Schulpflicht | e. umstellen |
| 6. die Kohlekraftwerke | f. besuchen |
| 7. auf erneuerbare Energien | g. anschließen |

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Demonstrieren für den Umweltschutz“ auf Seite 24. Wählen Sie R (richtig) oder F (falsch).

1. Die Bewegung Fridays for Future hat ihren Ursprung in Schweden.	R	F
2. Eine Konferenz in den USA machte Greta Thunberg weltweit bekannt.	R	F
3. An den Umweltprotesten nehmen ausschließlich Schüler teil.	R	F
4. Das Gas Kohlendioxid ist ein Grund für die globale Erwärmung.	R	F
5. Über eine Million Deutsche nahmen am 15. März 2018 an den Demonstrationen Fridays for Future teil.	R	F
6. Im Dezember 2019 wird die Schülerin Greta Thunberg zur Klimakonferenz in Santiago de Chile fliegen.	R	F
7. Wenn Schüler an den Protesten Fridays for Future teilnehmen, verletzen sie ihre Schulpflicht.	R	F

Aufgabe 5

Hören Sie die Statements aus dem Infokasten „Bei den Umweltprotesten mitmachen oder nicht?“ auf Seite 25 (Audio ab 03:41) und ergänzen Sie die Lücken im Text.

- Anna Liedtke sagt, die Leute können etwas gegen den Klimawandel tun, indem sie _____ fliegen und keine _____ machen.
- Tim Warnecke _____ die Umweltproteste, nimmt aber selbst nicht daran teil.

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 24 – 25
**Text: Demonstrieren für den Umweltschutz –
 Die Bewegung Fridays for Future**

**Thema: Umwelt
 Niveau GER ab B1
 Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben**

- Lilli Meister fordert von der Politik, die _____ noch vor 2038 zu schließen. Sie tut alles dafür, ihren Kindern eine _____ Welt zu hinterlassen.
- Theo Schäfer wünscht sich mehr _____ für das Thema Klimawandel. Die Energieversorgung in Deutschland müsse komplett auf erneuerbare Energien _____ werden.

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter: ► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 82 ► zum Beitrag ► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag (ab 03:41)

Aufgabe 6

Die Umweltaktivisten wollen, dass die Politiker die Ziele des Pariser Klimavertrags erfüllen und weniger Kohlendioxid produziert wird. Lesen Sie den Infokasten „Bei den Umweltprotesten mitmachen oder nicht?“ und notieren Sie konkrete Forderungen.

Aufgabe 7

Schreiben Sie die Nomen in der Box in die jeweils passenden Lücken im Text.
Hinweis: Achten Sie auf die richtige Deklination und setzen Sie die Nomen, wenn nötig, in die Pluralform.

Vertrag	Industrialisierung	Gas	Temperatur	Klimakonferenz
Staat	Kohlendioxid	Grad	Erdatmosphäre	Erwärmung

- Im Jahr 2015 fand in Paris eine _____ der Vereinten Nationen statt.
- Die _____ erklärten sich bereit, weniger _____ zu produzieren.
- Die Umweltaktivisten fordern jetzt von den Politikern, die Ziele des _____, der auf der Konferenz unterschrieben wurde, zu erfüllen.
- Seit der _____ gibt es immer mehr CO₂ in der _____.

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 24 – 25

**Text: Demonstrieren für den Umweltschutz –
Die Bewegung Fridays for Future**

**Thema: Umwelt
Niveau GER ab B1**

Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben

5. Das _____ CO₂ ist dafür verantwortlich, dass die _____ auf der Erde immer weiter steigen.
6. Die globale _____ soll deutlich unter zwei _____ Celsius gegenüber der vorindustriellen Zeit bleiben.

Aufgabe 8

Schreiben Sie die Präpositionen aus der Box in die richtigen Lücken im Text.

Hinweis: Drei der Präpositionen kommen im Text doppelt vor.

für	auf	neben	in	mit	vor	am
-----	-----	-------	----	-----	-----	----

1. Am 20. August 2018 sitzt ein Mädchen _____ langen Zöpfen und einer blauen Jacke _____ dem Parlament in der schwedischen Hauptstadt Stockholm.
2. _____ dem Mädchen steht ein Schild _____ der Aufschrift „Schulstreik für das Klima“.
3. Der Rucksack des Mädchens liegt _____ dem Boden.
4. Greta Thunberg protestiert _____ den Umweltschutz.
5. Die junge Schwedin warnt _____ dem Klimawandel.
6. Greta hat schon _____ vielen Ländern Proteste organisiert.
7. Ein Höhepunkt war die Demonstration _____ 15. März 2019.
8. Allein in Deutschland gingen 300.000 Menschen _____ die Straße.

Aufgabe 9

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Nomen (1 – 6) die passenden Umschreibungen (a – f) zu.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Klimawandel | a. Urlaubstour auf einem Schiff |
| 2. Kohlekraftwerk | b. ökologisches Handeln |
| 3. Kreuzfahrt | c. Veränderung des Klimas |
| 4. Schulpflicht | d. Fabrik, in der aus Kohle Elektrizität produziert wird |
| 5. Umweltschutz | e. schriftliche Abmachung |
| 6. Vertrag | f. Notwendigkeit, zur Schule zu gehen |

Aufgabe 10

Schreiben Sie auf den folgenden Seiten einen kurzen Aufsatz über Ihre eigene Meinung zu Fridays for Future. Orientieren Sie sich dabei an folgenden Fragen:

- Finden Sie die Forderungen der Umweltaktivisten gerechtfertigt? Würden Sie selbst an Fridays for Future teilnehmen? Waren Sie schon einmal bei ähnlichen Protesten dabei?

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 24 – 25
 Text: *Demonstrieren für den Umweltschutz –
 Die Bewegung Fridays for Future*

Thema: **Umwelt**
 Niveau GER ab B1
Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner können einem Lesetext über den Klimawandel Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können einem Hörtext über Fridays for Future Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können über den Klimawandel und Fridays for Future sprechen
- die Lerner können über ihre eigene Meinung zum Klimaschutz schreiben

Lösungen:

Aufgabe 3

1. d, 2. f, 3. g, 4. c, 5. b, 6. a, 7. e

Aufgabe 4

1. R, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F, 6. F, 7. R

Aufgabe 5

1. weniger, Kreuzfahrten; 2. unterstützt, 3. Kohlekraftwerke, lebenswerte; 4. Aufmerksamkeit, umgestellt

Aufgabe 6

Die Leute sollen weniger fliegen und keine Kreuzfahrten unternehmen.
Die Kohlekraftwerke sollen noch vor 2038 geschlossen werden.
Die Energieversorgung soll komplett auf erneuerbare Energien umgestellt werden.
Züge und Busse sollen auch auf kurzen Strecken öfter fahren und günstiger werden.
Jeder Einzelne soll im Alltag etwas für den Umweltschutz tun und klimafreundlich leben.

Aufgabe 7

1. Klimakonferenz, 2. Staaten, Kohlendioxid; 3. Vertrags, 4. Industrialisierung, Erdatmosphäre; 5. Gas, Temperaturen; 6. Erwärmung, Grad

Aufgabe 8

1. mit, vor; 2. Neben, mit, 3. auf, 4. für, 5. vor, 6. in, 7. am, 8. auf

Aufgabe 9

1. c, 2. d, 3. a, 4. f, 5. b, 6. e