

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 28 – 29

Text: *Courage und Ausdauer* –  
Der Schriftsteller Theodor Fontane

Thema: **Literatur**  
Niveau GER ab A2/B1  
Lesen, Schreiben, Sprechen

### Aufgabe 1

Sehen Sie sich das Bild genau an. Was können Sie über diesen Mann sagen? Machen Sie sich Notizen und orientieren Sie sich dabei an den folgenden Fragen:



- Wie sieht der Mann aus? Was trägt er?  
Wer könnte das sein?
- In welchem Jahrhundert hat er wohl gelebt?
- Mit welchen Gegenständen ist er abgebildet?  
Was könnte sein Beruf sein?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 2

Der Text auf den Seiten 28 und 29 trägt den Titel „*Courage und Ausdauer*“. Was bedeuten diese beiden Wörter? Finden Sie sie im Wörterbuch und schreiben Sie ihre Definition auf. Warum hat der Text wohl diesen Titel?

Courage, die: \_\_\_\_\_

Ausdauer, die: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „*Courage und Ausdauer*“ auf den Seiten 28 und 29. Sortieren Sie dann die folgenden Informationen nach ihrer Reihenfolge im Text.

- A. Arbeit als Journalist in Großbritannien
- B. Ausbildung zum Apotheker mit 17 Jahren
- C. Bekanntheit als großer deutscher Schriftsteller
- D. Erscheinen des ersten Romans
- E. Heirat

**vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 28 – 29**  
**Text: *Courage und Ausdauer –***  
***Der Schriftsteller Theodor Fontane***

**Thema: Literatur**  
**Niveau GER ab A2/B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

### Aufgabe 4

**Lesen Sie den Text „*Courage und Ausdauer – Der Schriftsteller Theodor Fontane*“ auf den Seiten 28 und 29. Wählen Sie „Richtig“ (R) oder „Falsch“ (F).**

1. Theodor Fontane war Apotheker.	R	F
2. Das Haus, in dem Theodor Fontane geboren wurde, gibt es heute noch.	R	F
3. Fontane hat auch in Großbritannien gearbeitet.	R	F
4. Fontane begann spät zu schreiben, weil er gesundheitliche Probleme hatte.	R	F
5. Fontane hat als Journalist, Kritiker, Reporter und Reisebuchautor gearbeitet.	R	F

### Aufgabe 5

**Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen die passenden Präpositionen.**

**Hinweis: Eine Lücke bleibt ohne Präposition.**

- Theodor Fontane gilt \_\_\_\_\_ einer der bedeutendsten Autoren des Realismus.
- \_\_\_\_\_ seine großen Romane verfasste Fontane erst ab dem 60. Lebensjahr.
- Der Roman „Der Stechlin“ besticht \_\_\_\_\_ seine poetische Sprache.
- Im Buch „Effi Briest“ wird die Hauptfigur \_\_\_\_\_ einer Heirat mit dem Baron gedrängt.
- Die junge Effi verliebt sich \_\_\_\_\_ einen Offizier.
- Der Baron lässt sich \_\_\_\_\_ Effi scheiden.

### Aufgabe 6

**Finden Sie zu den Verben (1 – 5) die passenden Synonyme (a – e).**

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. verfassen       | a. zwingen     |
| 2. aufwachsen      | b. publizieren |
| 3. ausgehen        | c. schreiben   |
| 4. drängen         | d. enden       |
| 5. veröffentlichen | e. groß werden |

vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 28 – 29

Text: *Courage und Ausdauer* –

Der Schriftsteller Theodor Fontane

Thema: Literatur

Niveau GER ab A2/B1

Lesen, Schreiben, Sprechen

**Aufgabe 7**

Bilden Sie mit den Nomen in der linken Spalte (1 – 5) und denen in der rechten Spalte (a – e) zusammengesetzte Wörter. Ergänzen Sie den Artikel „der“, „die“ oder „das“.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Öffentlichkeits- | a. störungen       |
| 2. Durchblutungs-   | b. geschlecht      |
| 3. Menschen-        | c. angelegenheiten |
| 4. Preußen-         | d. arbeit          |
| 5. Adels-           | e. schlag          |

**Aufgabe 8**

Schreiben Sie die Wörter aus der Box in der richtigen Form in die Lücken im Text.

betreiben	beauftragen	Skizzen	Menschenschlag	Lebensmotto
sich widmen	behandeln	ausgehen	veröffentlichen	Eigentum

- Theodor Fontane schrieb über Preußen und den preußischen \_\_\_\_\_.
- Theodor Fontane \_\_\_\_\_ der Reiseliteratur über England, Frankreich und die Mark Brandenburg.
- In England hat Fontane Öffentlichkeitsarbeit für Preußen \_\_\_\_\_.
- Mit 58 Jahren \_\_\_\_\_ Theodor Fontane seinen ersten Roman.
- Fontane sammelte verschiedenes Material und entwickelte daraus \_\_\_\_\_.
- Wenn ein Verlag Theodor Fontane \_\_\_\_\_, arbeitete er die Skizzen aus.
- Der Schriftsteller hatte Angst, dass ihm die Themen für das Schreiben \_\_\_\_\_.
- Das \_\_\_\_\_ von Fontane war: „Courage ist gut, aber Ausdauer ist besser“.
- Der Baron \_\_\_\_\_ Effi wie sein \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 9**

Sie haben nun einiges über den Schriftsteller Theodor Fontane erfahren. Welchen Eindruck hat er bei Ihnen hinterlassen? Diskutieren Sie in kleinen Gruppen. Orientieren Sie sich an den folgenden Phrasen:

- Ich finde, Theodor Fontane ist ... / Meiner Meinung nach ist Fontane ..., weil ...
- Dass Fontane mit über 60 Jahren seine ersten großen Romane geschrieben hat, finde ich ...
- Besonders interessant war für mich, dass ...
- Die Entscheidung, Journalist zu werden, finde ich (nicht) mutig, weil ...
- Fontanes Sorge, Geldprobleme zu bekommen, finde ich (nicht) berechtigt, weil ...
- Ich finde Fontanes Lebensmotto (nicht) gut, weil ...

**vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 28 – 29**

**Text: *Courage und Ausdauer* –**

***Der Schriftsteller Theodor Fontane***

**Thema: Literatur**

**Niveau GER ab A2/B1**

**Lesen, Schreiben, Sprechen**

---

### **Aufgabe 10**

**Recherchieren Sie im Internet nach bedeutenden Schriftstellern oder Schriftstellerinnen in Ihrem Land und stellen Sie diese in der Lerngruppe vor. Orientieren Sie sich dabei an den folgenden Punkten:**

- Vor- und Nachname des Schriftstellers / der Schriftstellerin
- kurze Biografie
- Überblick über die schriftstellerische Tätigkeit
- kurze Auflistung der bekanntesten Romane (Gibt es z. B. eine Verfilmung?)
- Warum gilt er / sie als bedeutender Autor / bedeutende Autorin?

**vitamin de, Nr. 82 / Herbst 2019, S. 28 – 29**  
**Text: *Courage und Ausdauer* –**  
**Der Schriftsteller Theodor Fontane**

**Thema: Literatur**  
**Niveau GER ab A2/B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

---

## **Methodische Hinweise und Lösungen**

### **Lernziele:**

- die Lerner können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können eine berühmte Person aus ihrem Land vorstellen

### **Lösungen:**

#### **Aufgabe 3**

B, E, A, D, C

#### **Aufgabe 4**

1. R, 2. R, 3. R, 4. R, 5. R

#### **Aufgabe 5**

1. als, 2. –, 3. durch, 4. zu, 5. in, 6. von

#### **Aufgabe 6**

1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b

#### **Aufgabe 7**

1. d – die, 2. a – die, 3. e – der, 4. c – die, 5. b – das

#### **Aufgabe 8**

1. Menschenschlag, 2. widmete sich, 3. betrieben, 4. veröffentlichte, 5. Skizzen, 6. beauftragte,  
7. ausgehen/ausgingen, 8. Lebensmotto, 9. behandelte, Eigentum