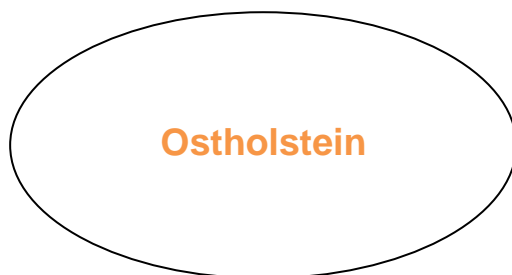


vitamin de, Nr. 81 / Sommer 2019, S. 8 – 11
 Text: *Hügel, Rapsfelder und die Ostsee – Die Urlaubsregion Ostholstein*

Thema: **Landeskunde**
 Niveau GER ab A2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

Aufgabe 1

Sehen Sie sich die Landkarte auf Seite 8 im Journal vitamin de Nr. 81 an. In welchem Bundesland ist die Region Ostholstein eingezeichnet? Was, denken Sie, könnte typisch für die Landschaft in dieser Region sein? Sammeln Sie einige Stichwörter.



Aufgabe 2

Welche Wirtschaftszweige könnten für die Region Ostholstein typisch sein? Diskutieren Sie dazu in kleinen Gruppen. Orientieren Sie sich an folgenden Redemitteln:

- Vielleicht ist / sind für Ostholstein ... typisch.
- Ich denke, die Region zeichnet sich durch ihre ... aus.
- Wahrscheinlich ist in dieser Region ... von großer Bedeutung.
- Bestimmt spielt in Ostholstein ... eine besondere Rolle.
- Wegen der geografischen Lage der Region, glaube ich, dass ...

Lesen Sie den Text „Hügel, Rapsfelder und die Ostsee – Die Urlaubsregion Ostholstein“ auf den Seiten 8 bis 11 und überprüfen Sie Ihre Vermutungen aus Aufgabe 1 und 2.

Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Hügel, Rapsfelder und die Ostsee“ auf den Seiten 8 bis 11. Markieren Sie Richtig (R) oder Falsch (F).

1. In Ostholstein befinden sich die größten Rapsfelder Deutschlands.	R	F
2. Die sogenannten Knicks sind kleine Felder mit Bäumen und Sträuchern.	R	F
3. Um 8 000 vor Christus siedelten sich die ersten Menschen im Bundesland Schleswig-Holstein an.	R	F
4. Im 19. Jahrhundert war Ostholstein noch ein Teil des Staates Preußen.	R	F
5. Die Menschen in Ostholstein pflegen noch heute ihren plattdeutschen Dialekt.	R	F

vitamin de, Nr. 81 / Sommer 2019, S. 8 – 11
Text: Hügel, Rapsfelder und die Ostsee –
Die Urlaubsregion Ostholstein

Thema: Landeskunde
Niveau GER ab A2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

Aufgabe 4

1. Bilden Sie kleine Gruppen. Jede Gruppe übernimmt ein bis zwei Textabschnitte und formuliert zu jedem Abschnitt drei bis fünf Fragen. Notieren Sie diese Fragen.
2. Bilden Sie dann neue Gruppen. In jeder neuen Gruppe sollte je ein Teilnehmer aus den vorigen Gruppen vertreten sein.
3. Stellen Sie sich nun gegenseitig Ihre Fragen und finden Sie die passenden Antworten dazu.

Aufgabe 5

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Wortanfängen (1 bis 7) die richtigen Endungen (a bis g) zu. Notieren Sie die Ergebnisse und ergänzen Sie die Artikel „der“, „die“ oder „das“.

- | | | |
|---------------|-------------|-------|
| 1. Anbau- | a. insel | _____ |
| 2. Aussichts- | b. dach | _____ |
| 3. Mäh- | c. gebiet | _____ |
| 4. Reet- | d. drescher | _____ |
| 5. Herren- | e. heit | _____ |
| 6. Minder- | f. turm | _____ |
| 7. Halb- | g. haus | _____ |

Aufgabe 6

Schreiben Sie die zusammengesetzten Nomen aus Aufgabe 5 auf die jeweils passenden Zeilen.
 Hinweis: Zwei Wörter stehen im Plural.

1. Ostholstein ist eine _____, zu der auch die Insel Fehmarn gehört.
2. Im Juli und August kann man auf den Feldern Ostholsteins viele _____ sehen. Mit ihnen wird der Raps geerntet.
3. In Ostholstein kann man auch einige _____ besuchen. Sie repräsentieren den Reichtum der Adelligen.
4. Die deutsche _____ in Dänemark ist mit besonderen Rechten geschützt.
5. Vom _____ in Plön hat man einen wunderbaren Blick auf die Stadt.

Aufgabe 7

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie den Nomen (1 bis 5) die passenden Verben (a bis e) zu.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Dialekt | A. besitzen |
| 2. Raps | B. anziehen |
| 3. Touristen | C. gewinnen |
| 4. Herrenhäuser | D. verdrängen |
| 5. Öl | E. ernten |

vitamin de, Nr. 81 / Sommer 2019, S. 8 – 11
Text: Hügel, Rapsfelder und die Ostsee –
Die Urlaubsregion Ostholstein

Thema: Landeskunde
Niveau GER ab A2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

Aufgabe 8

Schreiben Sie die Nomen aus dem Kasten in die jeweils passenden Lücken.

Hinweis: Achten Sie auf die Pluralform und die richtige Deklination der Nomen.

Acker	Samen	Hochdeutsch	Mähdrescher	Hügel
-------	-------	-------------	-------------	-------

1. Aus den _____ von Raps wird Öl gewonnen.
2. Viele _____ und Felder in Ostholstein werden durch die sogenannten Knicks geteilt.
3. Die Landschaft von Ostholstein ist von _____, Rapsfeldern und der Ostsee geprägt.
4. Im Sommer wird der Raps mit großen _____ geerntet.
5. Das Plattdeutsche wird mehr und mehr vom _____ verdrängt.

Aufgabe 9

Schreiben Sie die Verben in Klammern im Partizip II in die Lücken.

1. Raps ist eine Pflanze, aus deren Samen Öl _____ (gewinnen) wird.
2. Im Juli und August wird der Raps mit großen Mähdreschern _____ (ernten).
3. Viele Äcker und Felder werden durch Knicks _____ (begrenzen).
4. Die Knicks sind vor etwa 200 Jahren entstanden, als das Land der Adeligen in kleine Flächen _____ (aufteilen) wurde.
5. Die Landschaft ist von Hügeln, Rapsfeldern und der Ostsee _____ (prägen).
6. Das Gut Panker gehörte der adeligen Familie Rantzau und wurde 1739 an Friedrich von Hessen-Kassel (1676 – 1751) _____ (verkaufen).
7. Das Plattdeutsche ist eine Regionalsprache, die mehr und mehr vom Hochdeutschen _____ (verdrängen) und fast nur noch von alten Leuten auf dem Land _____ (sprechen) wird.

Aufgabe 10

Finden Sie die Region Ostholstein interessant? Diskutieren Sie dazu in Lerngruppen.

Verwenden Sie auch folgende Redemittel:

Ich finde Ostholstein (nicht) interessant / sehenswert, weil ...
 Besonders spannend finde ich ...
 Am liebsten würde ich ... besuchen.
 Bei einem Urlaub in Ostholstein würde ich mir auf jeden Fall ... ansehen.
 Nach der Lektüre des Textes weiß ich, dass ...

Aufgabe 11

Stellen Sie sich vor, Sie arbeiten für eine Tourismusfirma in Ostholstein. Erstellen Sie ein Werbeplakat für diese Region und präsentieren Sie es dann in der Lerngruppe.

Hinweis: Denken Sie bei der Gestaltung des Plakats und seinem Inhalt an Ihre Zielgruppe(n).

vitamin de, Nr. 81 / Sommer 2019, S. 8 – 11
Text: Hügel, Rapsfelder und die Ostsee –
Die Urlaubsregion Ostholstein

Thema: Landeskunde
Niveau GER ab A2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

die Lerner kennen Fakten über die Region Ostholstein

die Lerner können einem Lesetext über die Region Ostholstein Informationen selektiv entnehmen

die Lerner können eine Region auf einem Werbeplakat attraktiv vorstellen

Lösungen:

Aufgabe 3

1. R, 2. F, 3. R, 4. R, 5. R

Aufgabe 5

1. c: das Anbaugebiet, 2. f: der Aussichtsturm, 3. d: der Mähdrescher, 4. b: das Reetdach,

5. g: das Herrenhaus, 6. e: die Minderheit, 7. a: die Halbinsel

Aufgabe 6

1. Halbinsel, 2. Mähdrescher, 3. Herrenhäuser, 4. Minderheit, 5. Aussichtsturm

Aufgabe 7

1. D, 2. E, 3. B, 4. A, 5. C

Aufgabe 8

1. Samen, 2. Äcker, 3. Hügeln, 4. Mähdreschern, 5. Hochdeutschen

Aufgabe 9

1. gewonnen, 2. geerntet, 3. begrenzt, 4. aufgeteilt, 5. geprägt, 6. verkauft; 7. verdrängt, gesprochen