

## vitamin de, Nr. 80 / Frühling 2019, S. 16 – 17

Text: Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?

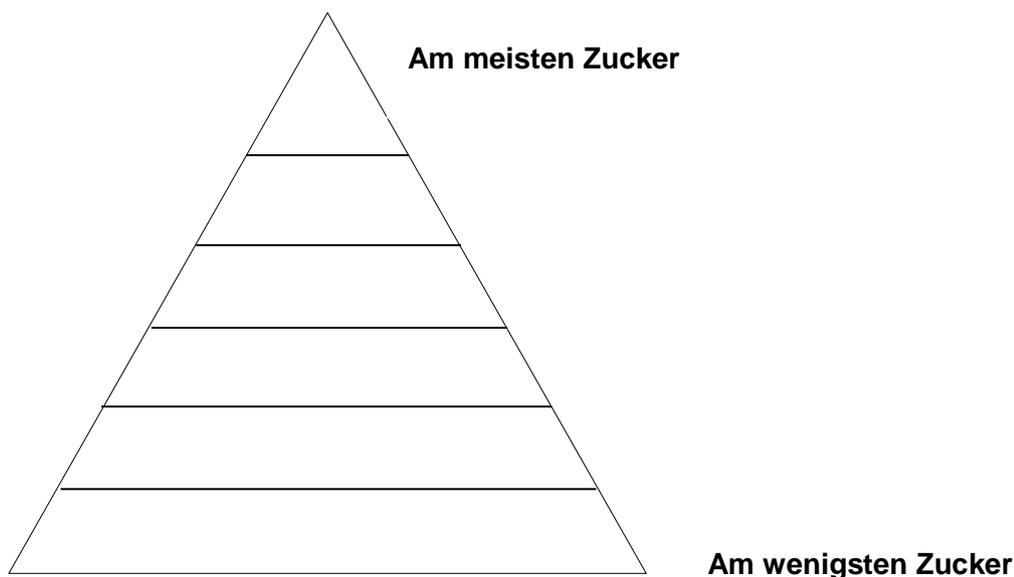
Thema: **Gesundheit**

Niveau GER ab B2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

### Aufgabe 1

In Getränken ist oft sehr viel Zucker enthalten. Sehen Sie sich die Wörter in der Box an und überlegen Sie, in welchem Getränk am meisten und in welchem am wenigsten Zucker ist. Schreiben Sie die Wörter dann in der richtigen Reihenfolge in das Dreieck.

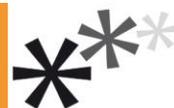
Apfelsaft mit Wasser	Kräutertee	Energydrink
Orangensaft pur	Wasser	Cola



### Aufgabe 2

Sechs Prozent der Kinder in Deutschland sind krankhaft übergewichtig. Die Deutsche Diabetes Gesellschaft will eine gesunde Ernährung bei Kindern und Jugendlichen durch verschiedene Maßnahmen unterstützen. Welche Maßnahmen finden Sie sinnvoll, welche nicht? Diskutieren Sie in Gruppen.

- Werbung für Süßigkeiten und stark gezuckerte Getränke verbieten
- eine Zuckersteuer einführen (Lebensmittel mit viel Zucker teurer machen) und Preise für Obst/Gemüse reduzieren
- Keine Schulkiosks mit Chips und süßen Getränken neben einer gesunden Mensa
- Wasserspender in Schulen aufstellen
- eine Stunde am Tag verpflichtenden Schulsport einführen
- gleiche Standards für das Essen in Kindergärten und Schulen beachten



## vitamin de, Nr. 80 / Frühling 2019, S. 16 – 17

Text: Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?

Thema: **Gesundheit**

Niveau GER ab B2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

Verwenden Sie in der Diskussion auch folgende Redemittel:

Ich denke ein Verbot für die Werbung von Süßigkeiten ist (nicht) sinnvoll, weil ...

Meiner Meinung nach hilft eine Zuckersteuer (nicht), weil ...

Wasserspender in Schulen finde ich (nicht) gut, weil ...

Eine sinnvolle Maßnahme ist meiner Meinung nach ...

### Aufgabe 3

Lesen Sie den Text „Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?“ auf Seite 16. Markieren Sie Richtig (R) oder Falsch (F).

1. Jedes sechste Kind in Deutschland ist zu dick.
2. Barbara Bitzer ist von Beruf Ernährungsberaterin.
3. Durch eine Zuckersteuer würden stark gezuckerte Getränke teurer.
4. Deutschland wäre das erste Land, das eine Zuckersteuer einführt.
5. Kinder sollten zumindest eine gesunde Mahlzeit am Tag in der Schule bekommen.
6. Die Deutsche Diabetes Gesellschaft fordert täglich mindestens zwei Stunden Schulsport.
7. In manchen Ländern gibt es eine Ampel auf der Vorderseite von Verpackungen, die darüber Auskunft gibt, wie gesund oder ungesund das Produkt ist.

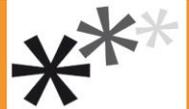
### Aufgabe 4

Setzen Sie die Verben aus dem Kasten in der richtigen Form in die passenden Lücken.

**Hinweis: Zwei Verben passen in keine Lücke.**

fordern	entscheiden	unterstützen	einführen	ändern
beachten	verbieten	verleiten	verursachen	übernehmen

1. Barbara Bitzer findet, Werbung für Süßigkeiten und Getränke mit viel Zucker sollte \_\_\_\_\_ werden.
2. Die Werbung \_\_\_\_\_ Kinder und Jugendliche, mehr Zucker zu essen.
3. Die Expertin \_\_\_\_\_ noch weitere Maßnahmen.
4. Die Deutsche Diabetes Gesellschaft warnt davor, dass Übergewicht Krankheiten wie Diabetes \_\_\_\_\_ könne.
5. Barbara Bitzer fände es eine gute Idee, eine Zuckersteuer \_\_\_\_\_.
6. Wenn stark gezuckerte Getränke teurer würden, fiel es den Verbrauchern leichter, sich für eine gesündere Alternative zu \_\_\_\_\_.
7. In Ländern, in denen bereits eine Zuckersteuer eingeführt wurde, \_\_\_\_\_ Lebensmittelhersteller oft ihre Rezepturen und stellen nun gesündere Produkte her.
8. Gesunde Ernährung muss auch durch regelmäßigen Sport \_\_\_\_\_ werden.



## vitamin de, Nr. 80 / Frühling 2019, S. 16 – 17

Text: Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?

Thema: **Gesundheit**

Niveau GER ab B2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

### Aufgabe 5

Lesen Sie die Statements der beiden jungen Leute im Infokasten „Soll Werbung für stark gezuckerte Lebensmittel verboten werden?“ auf Seite 17. Legen Sie das Heft dann beiseite und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Warum ist Velten für ein Werbeverbot von stark gezuckerten Lebensmitteln?
2. Wo stört den Schüler Werbung für Süßigkeiten besonders? Und warum?
3. Warum findet Lena es schwierig, die Werbung aller gezuckerten Lebensmittel zu verbieten?
4. Unter welcher Bedingung findet die Schülerin, dass weiter für Zucker geworben werden kann?

### Aufgabe 6

Lesen Sie noch einmal die Statements der jungen Leute im Infokasten „Soll Werbung für stark gezuckerte Lebensmittel verboten werden?“ auf Seite 17. Diskutieren Sie dann in Lerngruppen Ihre Meinung zu den Aussagen.

Verwenden Sie dazu auch folgende Redemittel:

Ich denke er/sie hat (nicht) recht, weil ...

Ich bin anderer Meinung als er/sie, weil ...

Ich informiere mich (nicht) zu diesem Thema, weil ...

Meiner Meinung nach sind Maßnahmen für eine gesündere Ernährung (nicht) nötig, weil ...

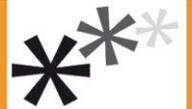
### Aufgabe 7

Setzen Sie die Modalverben aus dem Kasten in der richtigen Form in die jeweiligen Lücken.

**Hinweis: Bei manchen Sätzen sind mehrere Antworten möglich.**

dürfen	können	müssen	sollen	wollen
--------	--------	--------	--------	--------

1. Der Schüler Velten sagt, dass er keine Werbung in den Pausen beim Sport im Fernsehen sehen \_\_\_\_\_.
2. Übergewicht \_\_\_\_\_ Krankheiten wie Diabetes verursachen.
3. Gesunde Ernährung \_\_\_\_\_ unbedingt durch Sport unterstützt werden.
4. Es geht nicht darum, dass Kinder gar keine Limonade mehr trinken \_\_\_\_\_. Wasser oder Kräutertees sind aber gesünder.
5. Kinder \_\_\_\_\_ zumindest eine gesunde Mahlzeit am Tag in der Schule bekommen.



## vitamin de, Nr. 80 / Frühling 2019, S. 16 – 17

Text: Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?

Thema: **Gesundheit**

Niveau GER ab B2 / Lesen, Sprechen, Schreiben

### Aufgabe 8

**Wie viel Zucker steckt in unserem Essen? Sehen Sie sich das Zuckerwürfel-Quiz auf Seite 17 an, überlegen Sie die richtigen Antworten und diskutieren Sie dazu in der Lerngruppe.**

Überprüfen Sie Ihre Vermutungen dann mit der Lösung auf Seite 17. Welche Antworten überraschen Sie? Was haben Sie richtig beantwortet?

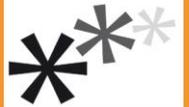
### Aufgabe 9

**Wie viel Wert legen Sie selbst auf eine gesunde Ernährung? Machen Sie sich Gedanken darüber, was Sie an einem durchschnittlichen Tag essen – vom Frühstück bis zum Abendbrot. Recherchen Sie die Zutaten/Zusammensetzung dieser Produkte.**

- Welches Essen/welche Lebensmittel/Snacks und welche Getränke konsumieren Sie?
- Wie gesund oder ungesund sind diese Lebensmittel? Wie viele Kohlenhydrate/Fette/Zucker ... enthalten sie?
- Wie oft essen Sie Süßigkeiten? Wie oft essen Sie Obst oder Gemüse? Treiben Sie Sport?
- Lassen Sie sich von Werbung für Süßigkeiten/zuckerhaltige Getränke beeinflussen?
- Wenn Sie die Wahl zwischen gesunden und ungesunden Lebensmitteln haben, wozu greifen Sie eher? Würde eine Zuckersteuer Ihr Verhalten beeinflussen?

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse in der Lerngruppe. Welche Lebensmittel werden besonders gern gegessen? Welche sind besonders gesund/ungesund?

---



**vitamin de, Nr. 80 / Frühling 2019, S. 16 – 17**

**Text: Zucker ist ungesund – Soll Werbung für Süßigkeiten verboten werden?**

**Thema: Gesundheit**

**Niveau GER ab B2 / Lesen, Sprechen, Schreiben**

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- die Lerner kennen Maßnahmen zur gesünderen Ernährung für Kinder und Jugendliche
- die Lerner können einem Lesetext über gesunde Ernährung Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können über ihre eigenen Ernährungsgewohnheiten sprechen

### Lösungen

#### Aufgabe 1

(am meisten Zucker) Cola, Energydrink, Orangensaft pur, Apfelsaft mit Wasser, Kräutertee, Wasser (am wenigsten Zucker)

#### Aufgabe 3

1. F, 2. F, 3. R, 4. F, 5. R, 6. F, 7. R

#### Aufgabe 4

1. verboten, 2. verleitet, 3. fordert, 4. verursachen, 5. einzuführen, 6. entscheiden, 7. ändern,  
8. unterstützt

#### Aufgabe 7

1. will, 2. kann, 3. muss/soll; 4. dürfen, 5. sollen/müssen