

**Aufgabe 1**

Sehen Sie sich das Bild an. Was könnte das sein? Stellen Sie Vermutungen an. Wie gefällt es Ihnen? Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe.

**Aufgabe 2**

Bringen Sie die folgenden Stilepochen der Kunst in Deutschland in die richtige chronologische Reihenfolge.

Klassizismus, Jugendstil, Moderne, Expressionismus, Romantik, Postmoderne, Frühgeschichte  
Sehen Sie sich dann die Zeitachse auf Seite 31 an und überprüfen Sie Ihre Vermutung.

**Aufgabe 3**

Lesen Sie den Text „Kunst in Deutschland“. Welche Informationen gibt es im Text zu den folgenden Daten und Zahlen?

40000 v. Chr., 100 000 Jahre, 500 n. Chr., 1931, 4,8x2,5 cm, 1908, 25000 v. Chr.

**Aufgabe 4**

Lesen Sie den Text und finden Sie die richtigen Antworten auf die folgenden Fragen:

1. Woher stammen die Vorfahren des Menschen?
2. Aus welchen Materialien wurden die Kunstwerke der Frühgeschichte hergestellt?
3. Wann begannen die Menschen in Europa sesshaft zu werden?
4. Welche Kunst war bereits sehr naturgetreu in den Proportionen?

## Aufgabe 5

Ordnen Sie die Kunstwerke den richtigen Ländern und Bundesländern zu.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Antikes Weinschiff                                   | A. Österreich               |
| 2. Figuren von Pferden, Mammuts und Bären aus Elfenbein | B. Schwäbische Alb          |
| 3. Venus von Willendorf                                 | C. Frankreich               |
| 4. Himmelscheibe von Nebra                              | D. Kärnten (Österreich)     |
| 5. Römische Siedlung                                    | E. Sachsen-Anhalt           |
| 6. Wandmalerei in der Höhle von Lascaux                 | F. Neumagen-Dhron bei Trier |

## Aufgabe 6

Bilden Sie aus den folgenden Silben passende Nomen.

gra Elfen seum dung fen bau Bewusst zucht fläche Frei sein Ober Nach Aus mu Arm  
Acker Vieh bein licht bil rei bungen

D	R	M	B	E	T	O	N	E	N	L	F
B	E	S	C	H	W	O	E	R	E	N	Y
L	X	I	K	N	I	D	J	X	A	P	U
U	T	C	T	C	R	Z	C	A	W	T	U
S	E	S	S	H	A	F	T	J	U	E	E
K	O	I	P	R	A	E	G	E	N	D	O
R	E	D	E	M	C	Z	M	G	S	A	V
M	S	C	E	R	H	A	B	E	N	D	S
E	G	E	S	C	H	W	U	N	G	E	N
Z	T	E	I	N	R	I	T	Z	E	N	W
N	A	T	U	R	G	E	T	R	E	U	Y
L	A	N	G	E	D	E	U	T	E	T	Y

## Aufgabe 7

Finden Sie in diesem Wortsuchrätsel neun Wörter, die im Text „Kunst in Deutschland“ vorkommen.

**Aufgabe 8**

**Welches Wort passt nicht dazu? Streichen Sie das Wort, das nicht in die Aufzählung passt.**

1. prägend – lustig – bedeutend
2. geschwungen – halbrund – lebendig
3. sich erstrecken – beschwören – herbeirufen
4. ausgestreckt – königlich – erhaben
5. einritzen – eintreten – einschneiden
6. Architektur – Landwirtschaft – Ackerbau
7. Außenseite – Siedlung – Oberfläche

**Aufgabe 9**

**Ergänzen Sie bei den Adjektiven die richtige Endung.**

1. Deutsch\_\_\_\_ Kunstmuseen haben viel zu bieten.
2. In den deutsch\_\_\_\_ Museen kann man Figuren aus Elfenbein, Skulpturen der römisch\_\_\_\_ Antike und erhabene Altarbilder sehen.
3. Der Neandertaler, der entfernt\_\_\_\_ Verwandte des Homo sapiens, lebte in Europa.
4. Die erst\_\_\_\_ Malereien entstanden in Höhlen.
5. Deutsche Archäologen entdeckten 1931 bei Ausgrabungen in der „Vogelherdhöhle“ auf der Schwäbisch\_\_\_\_ Alb mehrere Figuren aus Elfenbein.
6. Ich möchte die prägend\_\_\_\_ Werke der Kunst und Architektur der Antike sehen.
7. Die römisch\_\_\_\_ Kunst wurde immer naturgetreuer.
8. Im 5. Jahrhundert begann der Niedergang der antik\_\_\_\_ Kunst.

**Aufgabe 10**

**Sie haben die Möglichkeit einen Ort aus dem Text zu besuchen und die Kunstwerke zu sehen, die sich dort befinden.**

**Diskutieren Sie in einer Kleingruppe, welchen Ort Sie besuchen werden.**

**Die folgenden Redewendungen helfen Ihnen:**

*Wollen wir (uns) am Wochenende ... besichtigen (ansehen)?*

*Wir könnten am Wochenende nach ... fahren/ins (in die/den) ... gehen.*

*Wir können dort ... sehen, erleben.*

*Ich interessiere mich für ..., deshalb möchte ich ... sehen.*

*Das ist eine gute/tolle Idee! Ich bin einverstanden!*

*Ich finde die Idee nicht so toll, denn .../Das ist doch langweilig.*

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

Die Lernenden können einem Lesetext über Kunst in Deutschland Informationen selektiv entnehmen.  
Die Lernenden können diskutieren, welche Kunstwerke sie sehen möchten.

### Lösungen

#### Aufgabe 2

Frühgeschichte, Klassizismus, Romantik, Jugendstil, Expressionismus, Moderne, Postmoderne

#### Aufgabe 3

40000 v. Chr. – Homo sapiens kam nach Europa.

Vor 100 000 Jahren – Der Homo sapiens wanderte von Afrika aus in die Welt.

500 n. Chr. – Die Epoche der römischen Antike endete.

1931 – deutsche Archäologen entdeckten in der Vogelherdhöhle auf der Schwäbischen Alb Figuren aus Elfenbein.

4,8x2,5 cm – Größe der berühmten Figur eines Wildpferdes.

1908 – Die Venus von Willendorf wurde entdeckt.

25000 v. Chr. – Die Venus von Willendorf entstand.

#### Aufgabe 4

1. Aus Afrika

2. Aus Elfenbein

3. Vor 100 000 Jahren

4. Die römische Kunst

#### Aufgabe 5

1. F, 2. B, 3. A, 4. E, 5. D, 6. C

#### Aufgabe 6

Elfenbein, Freilichtmuseum, Nachbildung, Bewusstsein, Oberfläche, Ausgrabungen, Armreifen, Ackerbau, Viehzucht

#### Aufgabe 7

angedeutet, naturgetreu, einritzen, erhaben, beschwoeren, geschwungen, betonen, praegend, sesshaft

#### Aufgabe 8

1. lustig, 2. lebendig, 3. sich erstrecken, 4. ausgestreckt, 5. eintreten, 6. Architektur, 7. Siedlung

#### Aufgabe 9

1. -e, 2. -en, 3. -e, 4. -en, 5. -e, 6. -en, 7. -e, 8. -en