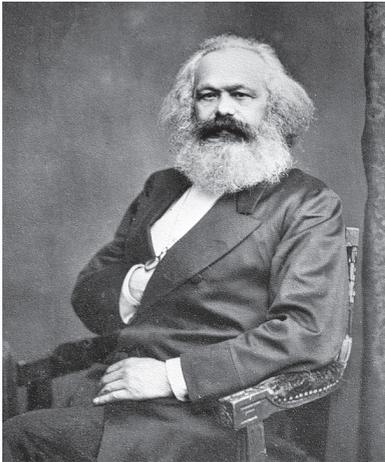


Aufgabe 1



**Wer ist auf diesem Bild zu sehen?
Was wissen Sie über diesen Mann?
Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe.**

Aufgabe 2

Warum hat der Text wohl die Überschrift „Gegen die Macht des Geldes“?

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter in den Zitaten aus dem „Manifest der Kommunistischen Partei“ von Marx und Engels:

1. „Ein Gespenst geht um in Europa – das Gespenst des _____.“
2. „Proletarier aller Länder, _____!“

Überfliegen Sie nun den Text „Gegen die Macht des Geldes“ und überprüfen Sie Ihre Varianten.

Aufgabe 4

Hören Sie den Text „Gegen die Macht des Geldes“. Markieren Sie Richtig (R) oder Falsch (F).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. China schenkte Trier eine Statue von Karl Marx. | R | F |
| 2. Diese Statue ist die erste Statue von Karl Marx in Deutschland. | R | F |
| 3. Karl Marx hat eine Revolution in Deutschland geplant. | R | F |
| 4. In der Macht des Geldes sah Karl Marx die Ursache dafür, dass die Menschen ungleich sind. | R | F |
| 5. Zurzeit gibt es nur in sieben Ländern den Kommunismus, angepasst an die Marktwirtschaft. | R | F |

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:

- www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 78 ► zum Beitrag
► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag

**Aufgabe 5**

Lesen Sie den Text „Gegen die Macht des Geldes“. Was sagt der Text zu den folgenden Punkten?

- Meinungen der Befürworter von Karl Marx
- Meinungen der Gegner von Karl Marx
- Das kommunistische Manifest
- Der Kommunismus in Russland

Aufgabe 6

Was passt zusammen? Bilden Sie aus den Silben Wörter. Ergänzen Sie bei den Nomen den Artikel „der“, „die“ oder „das“.

Privat-	satz
Gegen-	heit
Auf-	weise
Ungleich-	sagen
Funktions-	eigentum
einfluss-	ruf
unter-	reich

Aufgabe 7

Schreiben Sie das Verb in Klammern im Präteritum in die Lücken.

1. Karl Marx _____ (erkennen) als Erster die Funktionsweise des Kapitalismus.
2. Das Kommunistische Manifest _____ (erscheinen) 1848 in London.
3. W.I. Lenin _____ (ergreifen) 1917 zusammen mit anderen Revolutionären die politische Macht in Russland.
4. Das kommunistische System in Russland _____ (scheitern) nach 70 Jahren.
5. Auf Grundlage des Marxismus _____ (entstehen) diktatorische Systeme.

Aufgabe 8

Bilden Sie zu den Verben die passenden Nomen. Ergänzen Sie dann den Artikel „der“, „die“ oder „das“.
Beispiel: anpassen – die Anpassung

ausbeuten
aufrufen
umgestalten
unterdrücken
prognostizieren

**Aufgabe 9**

Ordnen Sie den Nomen die richtigen Verben zu.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Opfer | A enthüllen |
| 2. eine Statue | B untersagen |
| 3. die Macht | C fordern |
| 4. Menschen | D ergreifen |
| 5. eine Tätigkeit | E unterdrücken |

Aufgabe 10

Schreiben Sie die Verben aus Aufgabe 9 in der richtigen Form in die Lücken.

- Am 5. Mai 2108 wurde eine fünfeinhalb Meter große Statue von Karl Marx in Trier _____.
- Die diktatorischen Systeme _____ viele Opfer.
- 1917 _____ Revolutionäre die politische Macht in Russland.
- Eine Professur wird Karl Marx _____.
- Diktatorische Systeme haben Menschen _____.

Aufgabe 11

Lesen Sie die beiden Meinungen junger Leute auf Seite 19.
Welcher Meinung stimmen Sie (nicht) zu? Warum?
Sprechen Sie darüber in der Lerngruppe.



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

Die Lernenden können einem Hörtext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen.

Die Lernenden können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen.

Die Lernenden können ihre Meinung zu einem politischen System äußern.

Lösungen

Aufgabe 3

1. Kommunismus
2. vereinigt euch

Aufgabe 4

1. R, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F

Aufgabe 6

das Privateigentum, der Gegensatz, der Aufruf, die Ungleichheit, die Funktionsweise, einflussreich, untersagen

Aufgabe 7

1. erkannte, 2. erschien, 3. ergriff, 4. scheiterte, 5. entstand

Aufgabe 8

die Ausbeutung, der Aufruf, die Umgestaltung, die Unterdrückung, die Prognose

Aufgabe 9

1. C, 2. A, 3. D, 4. E, 5. B

Aufgabe 10

1. enthüllt, 2. forderten, 3. ergriffen, 4. untersagt, 5. unterdrückt