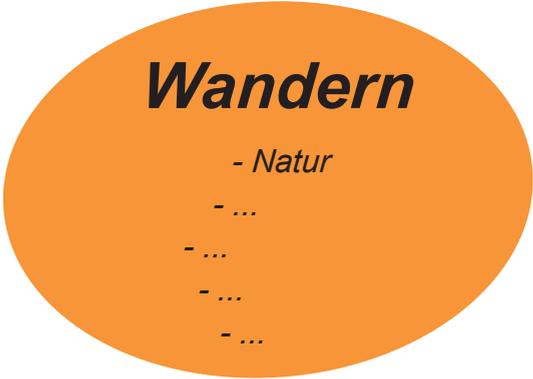


Übungen zu Texten aus vitamin de, Nr. 77/Sommer 2018, S. 18 – 19
Text: Wandern extrem – Tagelange Fernwanderungen mit Zelt

Niveau GER ab A2
 Lesen, Sprechen,
 Hörverstehen



Die Grundlage der Übung ist der Text **Wandern extrem – Tagelange Fernwanderungen mit Zelt** in vitamin de, Nr. 77, S. 18 – 19. Alle Aufgaben können auch einzeln bearbeitet werden. Es werden alle Textteile und Grafiken berücksichtigt.



Aufgabe 1

Was verbindet ihr mit dem Wort „Wandern“. Sammelt Assoziationen.

Aufgabe 2

Habt ihr schon einmal eine längere Wanderung gemacht? Erzählt in Kleingruppen:

- Wo seid ihr gewandert?
- Welche Orte habt ihr besucht?
- Was habt ihr gesehen?
- Was hat euch besonders gefallen?

Redemittel: Ich bin in ... gewandert. Ich habe... gesehen. Ich habe ... besucht. Besonders interessant war ...

Aufgabe 3

Welche Länder liegen in Nord- und welche in Südeuropa? Welche Länder liegen nicht in Europa? Ordnet zu.

Schweden, Italien, Griechenland, Nepal, Norwegen, Tunesien, Spanien, Zypern, Thailand

Nordeuropa	Südeuropa	nicht in Europa

Aufgabe 4

Hört den Text „Wandern extrem“ und markiert Richtig (R) oder Falsch (F).

1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.
2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.
3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal.
4. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.
5. Trockenes Obst und Gemüse ist nicht besonders gut für Wanderer.

Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:

- www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 77 ► zum Beitrag
 ► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag

Aufgabe 5

Lest den Text „Wandern extrem“ und antwortet auf die folgenden Fragen:

1. Was ist „Trekking“?
2. Was bedeutet „Jedermannsrecht“?
3. Was bedeuten die Regeln „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren“ und „Nimm nichts außer deinen Eindrücken“?
4. Was bedeutet die Devise „Weniger ist mehr!“ für Wanderer?

Aufgabe 6

Lest den Text „Wandern extrem“ noch einmal und sammelt Tipps, an was man denken sollte, bevor man wandern geht. Gebraucht dabei das Verb „sollte“.

Beispiel: Man sollte nur die nötigste Bekleidung mitnehmen.

Aufgabe 7

Lest die kleinen Texte über die Personen, die gerne wandern. Welche Aussage trifft auf welche Person zu?

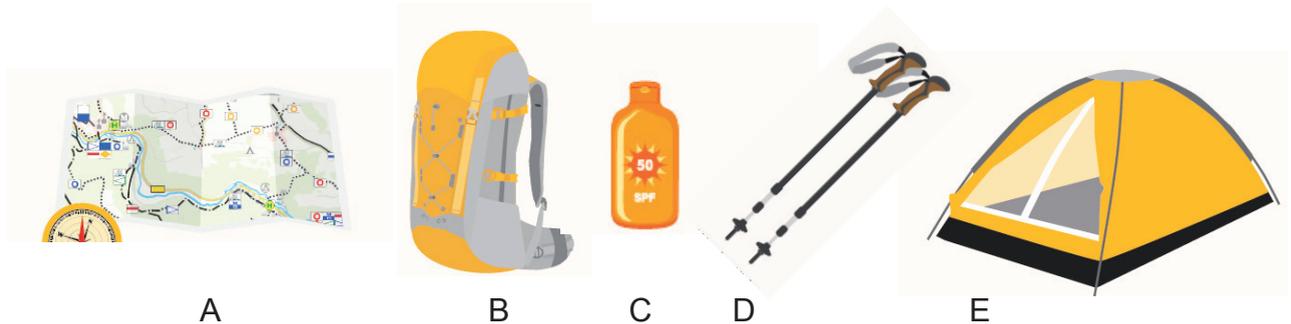
Christine Thürmer**Maike Sperk****Benjamin Köbler-Linsner**

1. Wenn man wandert, sehen die Landschaften anders aus.
2. Drei Fernwanderungen habe ich hinter mir.
3. Ich lebe in Schweden.
4. Ich war Managerin.
5. Ich verbringe mehr als die Hälfte des Jahres im Zelt.
6. Der Plan für den Tag ist nicht kompliziert.
7. Man ist nach der Wanderung mit seinen Leistungen zufrieden.

Aufgabe 8

Was braucht man für eine Wanderung? Ordnet die Wörter den Fotos richtig zu.

1. der Rucksack 2. das Zelt 3. die Landkarte 4. die Trekkingstöcke 5. die Sonnencreme



Aufgabe 9

Schreibt das passende Wort aus dem Kasten in die Lücken.

erstaunlich zelten aufschlagen verdirbt nimmt ... ab wagen einschätzen

- In Deutschland darf man nicht überall ein Zelt _____.
- Wenn man viele Tage im Regen läuft, _____ die Motivation _____.
- Beim Wandern sollte man seine Kräfte richtig _____.
- Viele Deutsche _____ eine extreme Variante des Wanderns: das Fernwandern.
- Getrocknetes Obst _____ nicht.
- In Skandinavien darf man überall _____.
- Es ist _____, was unser Körper leisten kann.

Aufgabe 10

Würdet ihr mal eine Fernwanderung wagen? Warum (nicht)? Wenn ja, wie lange und wo würdet ihr gerne wandern? Sprecht in der Lerngruppe darüber.

Ich würde eine/keine Fernwanderung wagen, weil ...

Ich würde gern in ... wandern, denn man kann / es gibt dort ...

Aufgabe 11

Wo kann man in eurem Land wandern? Arbeitet in Kleingruppen. Sammelt zuerst Ideen zu den folgenden Punkten:

- Wo genau kann man wandern?
- Welche Orte kann man dort besuchen?
- Was gibt es dort Interessantes zu sehen?
- Was muss man bei einer Wanderung beachten? (Gibt es Essmöglichkeiten? Gibt es Trinkwasser? Kann man zelten?)

Präsentiert eure Ideen auf einem Plakat oder in einer Power-Point-Präsentation.

Methodische Hinweise und Lösungen**Lernziele**

- die Lerner können einem Hörtext über Wanderung Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können einem Lesetext über Wanderung Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können Wandermöglichkeiten in ihrem Land vorstellen

Lösung

Aufgabe 3

Nordeuropa:

Schweden, Norwegen

Südeuropa:

Spanien, Zypern, Griechenland, Italien

nicht in Europa:

Nepal, Tunesien, Thailand

Aufgabe 4

1. R, 2. R, 3. F, 4. F, 5. F

Aufgabe 7

Christine Thürmer: Sätze 4 und 5

Maike Sperk: Sätze 3 und 6

Benjamin Köbler-Linsner: Sätze 1, 2 und 7

Aufgabe 8

1. B, 2. E, 3. A, 4. D, 5. C

Aufgabe 9

1. aufschlagen, 2. nimmt ... ab, 3. einschätzen, 4. wagen, 5. verdirbt, 6. zelten, 7. erstaunlich