

## Übung für die Vorbereitung zur Prüfung DSD II B2/C1 (MK, LV, HV)

vitamin de, Nr. 76/Frühling 2018, S. 24 – 25

Text: **Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz**



Die Grundlage der Übung ist der Text **Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz** in vitamin de, Nr. 76, S. 24 – 25. Alle Aufgaben können auch einzeln bearbeitet werden. Es werden alle Textteile und Grafiken berücksichtigt.

### Aufgabe 1

Stellen Sie sich vor, dass Sie einen Tag lang keinen Strom haben.

Worauf müssten Sie verzichten?

Diskutieren Sie in kleinen Gruppen, wie Ihr Tagesablauf aussehen würde.

Beispiel:

Ohne Energie gäbe es keine Heizung. Es wäre morgens kalt in der Wohnung und es gäbe kein Warmwasser in der Dusche. Beim Frühstück könnte ich mir keinen Tee oder Kaffee machen und auch das Toastbrot nicht toasten ...

### Aufgabe 2

Im Jahr 2017 wurde der Strom in Deutschland zu 33,1 Prozent aus erneuerbaren Energiequellen erzeugt. Mit 13,3 Prozent wurde die meiste Energie durch Windkraft (an Land) gewonnen. Welche Energiequellen wurden wie häufig genutzt?

Stellen Sie Vermutungen an und ergänzen Sie die Tabelle mit den Wörtern in der Box.

Windkraft (Meer)	Erdwärme	Photovoltaik	Hausmüll
Windkraft (Land)	Wasserkraft	Biomasse	

Prozent	Erzeugung
13,3	Windkraft (Land)
7,0	
6,1	
3,0	
2,8	
0,6	
0,3	

Sehen Sie sich dann die Grafik „Strom aus erneuerbaren Energiequellen“ auf Seite 25 im Journal „vitamin de“, Nr. 76, an und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

## Übung für die Vorbereitung zur Prüfung DSD II B2/C1 (MK, LV, HV)

vitamin de, Nr. 76/Frühling 2018, S. 24 – 25

Text: **Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz**



### Aufgabe 3

**Tauschen Sie sich in Lerngruppen über die Energieversorgung in Deutschland aus. Nennen Sie Vor- und Nachteile verschiedener Energiequellen. Verwenden Sie folgende Wörter und Wortgruppen:**

- |                |                         |                |                              |
|----------------|-------------------------|----------------|------------------------------|
| - Kohlendioxid | - radioaktiver Müll     | - Energiewende | - fossile Energiequellen     |
| - Elektrolyse  | - Wasser- und Windkraft | - Atomkraft    | - Klimawandel                |
| - Biomasse     | - Kernfusion            | - Solaranlage  | - erneuerbare Energiequellen |

### Aufgabe 4

**Lesen Sie den Text „Energie der Zukunft“ auf den Seiten 24 und 25. Markieren Sie Richtig (R) oder Falsch (F).**

1. Bei der Verbrennung fossiler Energiequellen entsteht das Edelgas Helium.
2. In Deutschland und Frankreich werden bis 2022 alle Atomkraftwerke abgestellt.
3. Das Unternehmen Siemens verwendet eine Methode, bei der Wasser durch elektrischen Strom in Wasserstoff und Sauerstoff zerlegt wird.
4. Für Atomkraftwerke braucht man kein Metall, der radioaktive Müll ist aber sehr gefährlich.
5. Der britische Physiker Stephen Hawking glaubt, dass die Menschen aussterben werden, wenn sie nicht beginnen, andere Planeten zu besiedeln.
6. Das Gas Kohlendioxid ist verantwortlich für den Klimawandel und seine negativen Folgen.
7. In Deutschland gibt es bislang noch keine Solaranlagen auf Hausdächern.
8. Kohlendioxid kann als Treibstoff für Autos oder zur Stromerzeugung genutzt werden.
9. Im Jahr 2015 beschlossen Politiker, die Entstehung von Kohlendioxid stark zu reduzieren.

### Aufgabe 5

**Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter richtig zu.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. radioaktiver      | a. Energieverbrauch |
| 2. fossile           | b. sichern          |
| 3. negative          | c. Müll             |
| 4. Energieversorgung | d. besiedeln        |
| 5. hoher             | e. Folgen           |
| 6. andere Planeten   | f. Energiequellen   |

### Aufgabe 6

**Hören Sie den Text zum Infokasten „Meinungen junger Leute zur Energieversorgung“ auf Seite 24 (Audio ab 05:37) und ergänzen Sie die Lücken in den folgenden Sätzen:**

1. Julian glaubt, dass in Zukunft vor allem \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ eine große Rolle spielen werden.
2. Lena ist der Meinung, dass \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ reichlich Energie erzeugen und nur genutzt werden müssten.
3. Tim ist überzeugt, dass jedes Land \_\_\_\_\_ nutzen kann. Er glaubt aber auch, dass es die Energiegewinnung durch \_\_\_\_\_ noch länger geben wird.
4. Marvin kann sich noch nicht vorstellen, mit welchen Methoden in Zukunft der \_\_\_\_\_ gedeckt werden wird.

**Vorbereitung Audiodatei: Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter: ► [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 76 ► zum Beitrag ► Hören/Download (mit der rechten Maustaste) ► Hören Sie den Beitrag (Audio ab 05:37).**

## Übung für die Vorbereitung zur Prüfung DSD II B2/C1 (MK, LV, HV)

vitamin de, Nr. 76/Frühling 2018, S. 24 – 25

Text: **Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz**



### Aufgabe 7

Hören Sie den gesamten Text „Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz“ auf den Seiten 24 und 25. Diskutieren Sie dann in Lerngruppen Ihre Meinung zur Sichtweise von Physiker Stephen Hawking.

Verwenden Sie dazu auch folgende Redemittel:

Ich denke Stephen Hawking hat recht, weil ... Ich bin anderer Meinung als Hawking, weil ...

Das sehe ich genauso/anders, weil ...

Die Erforschung anderer Planeten für die Energiegewinnung halte ich (nicht) für sinnvoll, weil ...

Die Energiewende in Deutschland finde ich sinnvoll/nicht sinnvoll, weil ...

► [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ► **Arbeitsblätter und Audio** ► **Ausgabe Nr. 76** ► **zum Beitrag** ► **Hören/Download (mit der rechten Maustaste)** ► **Hören Sie den Beitrag**

### Aufgabe 8

Setzen Sie die trennbaren Verben aus dem Kasten in der richtigen Form in die jeweiligen Lücken.

Hinweis: Zwei Verben passen in keine Lücke.

abstellen	aussterben	vorstellen	umwandeln	aussehen
einsteigen	aufbrauchen	ausreifen	hinweisen	stattfinden

- Stephen Hawking glaubt, die Menschen \_\_\_\_\_ in den nächsten 1000 bis 10000 Jahren \_\_\_\_\_, wenn sie nicht auf einem anderen Planeten leben.
- Bis 2022 werden in Deutschland alle Atomkraftwerke \_\_\_\_\_.
- Helium-3 kann in einer zweiten Generation von Kernfusionsreaktoren zu Energie \_\_\_\_\_ werden.
- Wie \_\_\_\_\_ die Energieversorgung der Zukunft \_\_\_\_\_?
- Die fossilen Energiequellen werden in 100 oder 200 Jahren \_\_\_\_\_ sein.
- Die Methode der Elektrolyse wird angewandt, ist aber noch nicht \_\_\_\_\_.
- Atomkraftwerke produzieren kein Kohlendioxid. Der Artikel \_\_\_\_\_ aber darauf \_\_\_\_\_, dass sie viele andere Nachteile haben.
- Marvin könnte sich \_\_\_\_\_, dass in Deutschland der Fokus auf erneuerbare Energien gesetzt wird.

### Aufgabe 9

Ordnen Sie den technischen Verfahren Probleme oder Folgen zu, die zu ihnen passen könnten.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. fossile Energiequellen | a. Brauchen große Stromleitungen (produzieren Strom dezentral). |
| 2. Atomkraftwerke         | b. Die Technologie ist noch nicht ausgereift.                   |
| 3. Solaranlagen           | c. Wird erst ab 2050 im großen Maßstab möglich sein.            |
| 4. Elektrolyse            | d. Bei ihrer Verbrennung entsteht Kohlendioxid.                 |
| 5. Kernfusion             | e. Erzeugen gefährlichen radioaktiven Müll.                     |

### Aufgabe 10

Untersuchen Sie die häufigsten Methoden zur Energiegewinnung in Ihrem Land und diskutieren Sie alternative Möglichkeiten. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

Was sind die Vor- und Nachteile der Energiegewinnung in Ihrem Land?

Welche Vor- und Nachteile hätten alternative Möglichkeiten? Welche Techniken würden Sie einsetzen?

Zu welchen Problemen sollte noch mehr geforscht werden? Was müsste verbessert werden?

Suchen Sie im Internet nach Informationen und Statistiken. Stellen Sie die Ergebnisse Ihrer Recherche dann in der Lerngruppe vor.



## Methodische Hinweise und Lösungen

Die Aufgaben sind ein zusätzliches Angebot für die Vorbereitung der Schüler auf den mündlichen und schriftlichen Teil der „Stufenprüfung B2/C1“ für das „Deutsche Sprachdiplom“. Die Grundlage ist der Text **Energie der Zukunft – Erneuerbare Energie und mehr Effizienz** in vitamin de, Nr. 76, S. 24 – 25. Alle Aufgaben können auch einzeln bearbeitet werden.

---

### Lernziele

- die Lerner kennen Fakten über die Energiegewinnung in Deutschland
- die Lerner können einem Lesetext über Energiegewinnung Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können einem Hörtext über Energiegewinnung Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können über die Energiegewinnung in ihrem eigenen Land sprechen

### Lösungen

#### Aufgabe 4

1. F, 2. F, 3. R, 4. F, 5. R, 6. R, 7. F, 8. F, 9. R

#### Aufgabe 5

1. c, 2. f, 3. e, 4. b, 5. a, 6. d

#### Aufgabe 6

1. Solar- und Windenergie, 2. Solarenergie, Wind- und Wasserkraft, 3. Wasserkraft; Kohle,  
4. große Energiebedarf

#### Aufgabe 8

1. sterben ... aus, 2. abgestellt, 3. umgewandelt, 4. sieht ... aus, 5. aufgebraucht, 6. ausgereift,  
7. weist ... hin, 8. vorstellen

#### Aufgabe 9

1. d, 2. e, 3. a, 4. b, 5. c