



Lesen

Hören



Sprechen

**Aufgabe 1****Seht euch das Bild an.****Was könnt ihr über diesen Mann sagen?****Wann hat er gelebt?****Wo hat er gearbeitet?****Welche Charaktereigenschaften hatte er?****Äußert eure Vermutungen in der Lerngruppe.****Aufgabe 2****Hört den Text „Ein Heilmittel gegen Diphtherie“ und markiert richtig (R) oder falsch (F)?**

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Emil von Behring und Robert Koch arbeiteten in derselben Institution. | R | F |
| 2. In Preußen war die Sterblichkeit von Kleinkindern sehr hoch. | R | F |
| 3. Kein Mensch ist von der Natur aus gegen Diphtherie immun. | R | F |
| 4. Die Therapie mit Blutserum konnte problemlos eingeführt werden. | R | F |
| 5. Behring war egal, dass er den Ruf eines Kinderretters hatte. | R | F |

Vorbereitung Audiodatei: Ladet euch dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter:

- www.vitaminde.de ► *Arbeitsblätter und Audio* ► *Ausgabe Nr. 75* ► *zum Beitrag*
 ► *Hören/Download (mit der rechten Maustaste)* ► *Hört den Beitrag*

Aufgabe 3**Lest den Text „Ein Heilmittel gegen Diphtherie“. In welcher Reihenfolge kommen diese Informationen im Text vor?**

- Die Therapie mit Blutserum wird erfolgreich.
- Emil von Behring schlägt einem Studenten vor, eine Heilmethode auszuprobieren.
- Behring merkt, dass nicht alle an Diphtherie kranken Menschen sterben.
- Behring kennt die Ursachen der Krankheit Diphtherie.

Text: Ein Heilmittel gegen Diphtherie – Mediziner Emil von BehringLesen
Hören

Sprechen

Aufgabe 4

Lest den Text „Ein Heilmittel gegen Diphtherie“. Findet die Antworten auf die folgenden Fragen.

1. Wie war die Situation mit der Kindersterblichkeit in Preußen Ende des 19. Jahrhunderts?
2. Auf welche Weise kam Emil von Behring auf die Idee, das Blutserum als Heilmittel gegen die Diphtherie zu benutzen?
3. Was half dabei, die Therapie mit Blutserum erfolgreich einzusetzen?
4. Wie veränderte sich die Sterblichkeitsrate nach der Einführung der Therapie mit Blutserum?

Aufgabe 5

Lest den kurzen Text „Schwieriger Charakter“ auf Seite 29. Schreibt alle Wörter aus dem Text, mit denen Emil von Behring charakterisiert wird. Welche Informationen über sein Privatleben erfahrt ihr aus dem Text?

Was denkt ihr, warum haben die Kollegen ihn nicht geliebt?

Tauscht euch in der Lerngruppe dazu aus.

Aufgabe 6

Schreibt die passenden Präpositionen in die Lücken.

1. Eine Krankenschwester kommt in die Vorlesung und bittet _____ Hilfe.
2. Ende des 19. Jahrhunderts starben in Preußen viele Kleinkinder _____ den Folgen der Infektion.
3. Um die Kindersterblichkeit zu reduzieren, gründete der Staat Preußen das Berliner Institut _____ Infektionskrankheiten.
4. Behring hat sich lange _____ der Frage der Immunisierung befasst.
5. Behring konnte aus Tieren, die _____ Diphtherie immun waren, ein Blutserum holen.
6. Die ersten Versuche an Kindern, die _____ Diphtherie erkrankt waren, blieben erfolglos.

Aufgabe 7

Findet die passenden Antonyme zu den Wörtern.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. misstrauisch | A. dumm |
| 2. herrschsüchtig | B. harmlos |
| 3. immun | C. naiv |
| 4. gefährlich | D. anfällig |
| 5. intelligent | E. nachgebend |

Text: Ein Heilmittel gegen Diphtherie – Mediziner Emil von Behring



Lesen
Hören



Sprechen

Aufgabe 8

Welches Wort passt? Schreibt die Wörter in der richtigen Form.

verursachen	ausbrechen	überwinden	die Behandlung	bahnbrechend
auslösen		sinken	der Säugling	

1. Die Diphtherie _____ eine hohe Kindersterblichkeit.
2. Viele _____ starben an dieser Krankheit.
3. Bei einigen Menschen _____ diese Krankheit in schwacher Form _____.
4. Das vom Bakterium produzierte Gift _____ die Krankheitssymptome _____.
5. Um das Blutserum für die _____ der Krankheit beim Menschen nutzen zu können, musste man noch Hindernisse _____.
6. Emil von Behring machte eine _____ Entdeckung.
7. Dank der Erfindung von Behring _____ die Sterblichkeit auf ein Fünftel.

Aufgabe 9

Schreibt „zu“, wo es nötig ist.

1. Behring schaffte es, den Nobelpreis für Medizin _____ bekommen.
2. Auf der Station droht ein kleiner Junge _____ ersticken.
3. Emil von Behring sollte eine bahnbrechende Erfindung _____ machen.
4. Für die Therapie mit Blutserum waren noch Hindernisse _____ überwinden.
5. Emil von Behring konnte von Tieren, die gegen die Krankheit immun waren, ein Blutserum _____ holen.

Aufgabe 10

**Welchen Eindruck habt ihr von Behring als Mensch? Sagt eure Meinung.
Ich finde Emil von Behring, weil ...**

Aufgabe 11

Kennt ihr andere Nobelpreisträger? Stellt einen Nobelpreisträger/eine Nobelpreisträgerin vor. Dabei könnt ihr euch an den folgenden Punkten orientieren:

- Name des Nobelpreisträgers
- Lebensdaten
- kurze Biografie des Erfinders
- Tätigkeit
- Wofür wurde der Nobelpreis verliehen?



Lesen

Hören



Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner können einem Hörtext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können über eine Nobelpreisträgerin/einen Nobelpreisträger sprechen

Lösungen:

Aufgabe 2

1. R, 2. R, 3. F, 4. F, 5. F

Aufgabe 3

B, C, D, A

Aufgabe 6

1. um, 2. an, 3. für, 4. mit, 5. gegen, 6. an

Aufgabe 7

1. C, 2. E, 3. D, 4. B, 5. A

Aufgabe 8

1. verursachte, 2. Säuglinge, 3. brach aus, 4. löste aus, 5. Behandlung, überwinden; 6. bahnbrechende, 7. sank

Aufgabe 9

1. zu, 2. zu, 3. -, 4. zu, 5. -