

**Aufgabe 1**

**Welche Flüsse gibt es in Deutschland? Sammelt so viele Flussnamen wie möglich.**  
Diskutiert in der Lerngruppe darüber.

**Aufgabe 2**

**Überfliegt den Text „Deutschlands Toskana“ über die Region Mosel-Saar und sucht Informationen zu den folgenden Punkten:**

- Name der Region
- Geschichte der Region
- Flüsse und ihre Rolle für die Region
- die wichtigsten Wirtschaftsbranchen der Region
- Tourismus in der Region
- Sehenswürdigkeiten
- Küche
- Dialekt der Region

**Aufgabe 3**

**Lest den Text und markiert Richtig (R) oder Falsch (F).**

1. Die Region Mosel-Saar liegt an zwei Flüssen.
2. Die Kelten besiedelten die Region vor den Römern.
3. Die Moselregion ist die zweitälteste Weinanbauregion in Deutschland.
4. Die kleinen Weinunternehmen gewinnen in letzter Zeit an Bedeutung.
5. Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde der Schiffsverkehr zwischen Deutschland und Frankreich unterbrochen.
6. Radfahren ist schwierig in der Moselregion.
7. In Trier befindet sich der älteste Dom Europas.

**Aufgabe 4****Ergänzt das Partizip II.**

1. Die Region Mosel-Saar wird oft als „Toskana Deutschlands“ \_\_\_\_\_ (bezeichnen).
2. Der Fluss Saar wird zum ersten Mal unter dem Namen „Savarus“ \_\_\_\_\_ (erwähnen).
3. An der Mosel werden hauptsächlich weiße Rebsorten \_\_\_\_\_ (anbauen).
4. Die kleinen Familienbetriebe wurden von großen Weingütern \_\_\_\_\_ (verdrängen).
5. Die Mosel wurde als große Schifffahrtsstraße mit Staustufen \_\_\_\_\_ (ausbauen).
6. Die Burg Thurant, eine der ältesten Burgen im Moselland, wurde zum Teil auf römischen Grundmauern \_\_\_\_\_ (errichten).
7. Die Stadt Trier wurde vor mehr als 2 000 Jahren \_\_\_\_\_ (gründen).

**Aufgabe 5****Was passt zusammen? Ordnet die Verben richtig zu.**

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. Weintrauben                  | a. machen  |
| 2. als ältestes Weinanbaugebiet | b. anbauen |
| 3. urbar                        | c. fordern |
| 4. Entschädigung                | d. gelten  |

**Aufgabe 6****Schreibt die Verben aus Aufgabe 5 in der richtigen Form in die Lücken.**

1. In der Moselregion werden Weintrauben \_\_\_\_\_.
2. Über Jahrhunderte haben die Moselaner die Berghänge urbar \_\_\_\_\_.
3. Nachdem sich das Saarland für den Verbleib in der Bundesrepublik Deutschland entschieden hatte, \_\_\_\_\_ Frankreich eine Entschädigung.
4. Die Moselregion \_\_\_\_\_ als ältestes Weinanbaugebiet in Deutschland.

**Aufgabe 7**

**Schreibt den richtigen Konnektor (dennoch, obwohl, wenn) in die Lücken.**

1. \_\_\_\_\_ die Region nur an der Mosel liegt, wird im Namen auch der Nebenfluss Saar erwähnt.
2. \_\_\_\_\_ man selbst mit einem Boot fährt, muss man auf die vielen Schiffe achten.
3. \_\_\_\_\_ die modernen Betriebe Wein kostengünstiger produzieren und ihn für den Massenkonsum herstellen, gibt es in den vergangenen Jahren einen Trend hin zu kleinen, exklusiven Weingütern.
4. Cochem ist die zweitkleinste Kreisstadt in Deutschland. \_\_\_\_\_ bietet die Stadt viele Sehenswürdigkeiten.
5. Die Moselaner lieben ihren Fluss, \_\_\_\_\_ er ihnen manchmal durch Hochwasser und Überschwemmungen Sorgen bereitet.

**Aufgabe 8**

**Dein Freund, der in der Region Mosel-Saar wohnt, hat dich zu Besuch eingeladen. Du möchtest gern kommen. Schreib deinem Freund:**

- dass du gern kommst
- was du in der Region besuchen möchtest und warum
- was dich sonst an der Region interessiert

**Aufgabe 9**

**Ihr wisst schon viel über die Region Mosel-Saar. Überprüft euer Wissen mithilfe der folgenden Fragen:**

- Welche Sehenswürdigkeiten könnt ihr in der Region Mosel-Saar besichtigen?
- Was sind die wichtigsten Wirtschaftszweige der Region Mosel-Saar?
- Wovon ist die regionale Küche geprägt?
- Was bedeuten die folgenden Wörter: der Winzer, die Binnenschifffahrt, die Entschädigung, der Mönch?



## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele:

- die Lerner kennen Fakten über die Region Mosel-Saar
- die Lerner können einem Lesetext über die Region Mosel-Saar Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können in einer privaten E-Mail an eine Freundin/einen Freund über ihren Besuch schreiben und dabei angeben, welche Sehenswürdigkeiten sie/er besuchen möchte und warum

### Lösungen:

#### Aufgabe 3

1. F, 2. R, 3. F, 4. R, 5. F, 6. F, 7. F

#### Aufgabe 4

1. bezeichnet, 2. erwähnt, 3. angebaut, 4. verdrängt, 5. ausgebaut, 6. errichtet, 7. gegründet

#### Aufgabe 5

1. b, 2. d, 3. a, 4. c

#### Aufgabe 6

1. angebaut, 2. gemacht, 3. forderte, 4. gilt

#### Aufgabe 7

1. Obwohl, 2. Wenn, 3. Obwohl, 4. Dennoch, 5. obwohl