



Aufgabe 1

Seht euch das Bild an.
Wer könnte dieser Mann sein?

Sammelt Ideen und diskutiert in der Lerngruppe darüber.

Aufgabe 2

Überfliegt den Text und überprüft eure Vermutungen aus Aufgabe 1.

Aufgabe 3

Lest den Text „Chemiker Justus von Liebig“ (vitamin de, Nr. 73, S. 32 – 33).
Sammelt Informationen zu den folgenden Punkten:

- Ausbildung von Justus von Liebig
- wichtige Fähigkeiten von Liebig
- Entwicklung der Chemie als Wissenschaft in Deutschland
- die größte Erfindung von Liebig
- die Bedeutung von Liebig's Erfindung für die Menschheit

Aufgabe 4

Lest den Text „Chemiker Justus von Liebig“ und markiert „richtig“ (R) oder „falsch“ (F)?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Seine Karriere als Chemiker begann Liebig im Bereich der Pharmazie. | R | F |
| 2. Liebig war nie in Frankreich. | R | F |
| 3. Als Professor hatte Liebig in Deutschland sofort alle notwendigen Bedingungen, um chemische Experimente zu machen. | R | F |
| 4. Dank Liebig wurde die Chemie zu einer bedeutenden Wissenschaft in Deutschland. | R | F |
| 5. Mit seinem Mineraldünger erlebte Liebig sofort einen Erfolg. | R | F |



Aufgabe 5

Schreibt die richtigen Konnektoren in die Lücken.

1. Beim Experimentieren mit explosiven Stoffen brannte das Dach der Apotheke ab.
_____ musste Liebig seine Lehre vorzeitig beenden.
2. Die Arbeitsbedingungen zeigten, _____ die Chemie Anfang des 19. Jahrhunderts noch keinen guten akademischen Ruf in Deutschland genoss.
3. _____ Liebigs Buch über die Agrarchemie sehr positiv bei den Wissenschaftlern in Europa aufgenommen wurde, fehlte der Praxistest.
4. _____ Liebig keine Erfindungen in der Agrochemie gemacht hätte, könnte man heute die Weltbevölkerung nicht ausreichend ernähren.

Aufgabe 6

Ergänzt die Präpositionen und, wenn nötig, die Artikel.

1. Der Vater von Liebig sorgte _____ Studium seines Sohnes.
2. Alexander von Humboldt war _____ wissenschaftlichen Fähigkeiten von Liebig überzeugt.
3. Apparate für seine Experimente bezahlte Liebig _____ seiner Tasche.
4. Der künstlich hergestellte Mineraldünger besteht _____ mineralischen Salzen.
5. Studenten aus dem In- und Ausland durften _____ Liebig studieren.
6. Justus von Liebig erinnerte sich sehr gut _____ „Jahr ohne Sommer“.
7. _____ Jahr 1840 veröffentlichte Liebig sein Buch „Agrikulturchemie“.

Aufgabe 7

Ordnet die Verben den Nomen und Wortgruppen richtig zu.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. keine guten Ruf | A herstellen |
| 2. Mineraldünger | B machen |
| 3. Nährstoffkreislauf | C genießen |
| 4. seinem Land Ehre | D beschreiben |



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können etwas über einen bekannten Chemiker erzählen

Lösungen:

Aufgabe 4

1. R, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F

Aufgabe 5

1. Deshalb, 2. dass, 3. Obwohl, 4. Wenn

Aufgabe 6

1. für das, 2. von den, 3. aus, 4. aus, 5. bei, 6. an das, 7. Im

Aufgabe 7

1. C, 2. A, 3. D, 4. B.

Aufgabe 8

1. Leib, 2. verursachte, 3. Eigenschaften, 4. aufgeben, 5. ernähren, 6. Zusammensetzung, 7. eigenständige