



Aufgabe 1

Seht euch die Bilder an. Wie heißt der deutsche Erfinder, dessen Name mit diesen Geräten verbunden ist?



Aufgabe 2

Welche weiteren Geräte stellt die Firma „Carl Zeiss“ her? Sammelt Ideen.

Aufgabe 3

Lest den runden Infotext „Die Firma Carl Zeiss“ und ergänzt bzw. korrigiert eure Ideen aus Aufgabe 2.

Aufgabe 4

Hört den Text über Carl Zeiß. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Wegen bürokratischer Hürden dauerte es lange, bis Zeiß 1846 seine Werkstatt gründete. | R | F |
| 2. Ein Verwandter von Carl Zeiß half ihm mit dem Startkapital. | R | F |
| 3. Carl Zeiß hat sein Fachwissen über Maschinenbau in verschiedenen Firmen gesammelt. | R | F |
| 4. Carl Zeiß war nicht der Erste, der bei der Herstellung eines Mikroskops die Eigenschaften des Objektivs mathematisch berechnete. | R | F |
| 5. Carl Zeiß arbeitete alleine. | R | F |

Sprachlernzentrum
Partner des Goethe-Instituts
© 2016 vitamin de Autor: Alexander Kirienko, Deutsches Zentrum NSTU (Nowosibirsk)

**Aufgabe 5**

Lest den Text über Carl Zeiß. Was sagt der Text zu den folgenden Punkten aus dem Leben von Carl Zeiß?

1. Charaktereigenschaften von Carl Zeiß
2. Ausbildung von Carl Zeiß
3. Familie von Carl Zeiß
4. Erfolgsrezept von Carl Zeiß

Aufgabe 6

Schreibt die folgenden Sätze mit „um ... zu ...“.

Beispiel:

Carl Zeiß arbeitete vier Jahre beim Privatdozenten Friedrich Körner. Er wollte das Bauen von mechanischen und optischen Geräten lernen. → Carl Zeiß arbeitete vier Jahre beim Privatdozenten Friedrich Körner, um das Bauen von mechanischen und optischen Geräten zu lernen.

1. Carl Zeiß legte eine vorgezogene Abiturprüfung ab. Er wollte eine Ausbildung beginnen.
2. Carl Zeiß besuchte Vorlesungen in Mathematik und Physik. Er musste verschiedene Geräte bauen und reparieren können.
3. Zeiß organisierte einmal im Jahr einen Betriebsausflug. Er wollte das Betriebsklima verbessern.
4. Zeiß wollte ein technisches Problem lösen. Er wollte kostengünstiger und präziser produzieren.

Aufgabe 7

Ergänzt „zu“ dort, wo es richtig ist.

1. Carl Zeiß musste zuerst eine Aufenthaltsgenehmigung _____ organisieren.
2. Die Abiturprüfung erlaubte es Carl Zeiß, naturwissenschaftliche Fächer _____ studieren.
3. Carl Zeiß schaffte es, Mikroskope hoher Präzision her_____stellen.
4. Carls Vater war der Meinung, dass es besser für Carl sei, eine Ausbildung _____ beginnen.
5. In seiner Ausbildung musste Zeiß wissenschaftliche Geräte _____reparieren.
6. Zeiß durfte Vorlesungen in Mathematik und Physik _____ besuchen.
7. Wenn Zeiß ein Gerät nicht gefiel, zerschlug er es mit einem Hammer und ließ ein neues _____ bauen.

**Aufgabe 8****Welches Wort passt?**

1. Carl Zeiß schaffte es, die optischen Eigenschaften mathematisch zu vermarkten/berechnen/verlangen
2. 1846 machte sich Zeiß arbeitsintensiv/kostengünstig/selbstständig.
3. Carl Zeiß stellte bei den Behörden einen Antrag/ein Mikroskop/eine Präzision, um seine Firma zu gründen.
4. Die Linsen und ihre Unternehmer/Abstände/Werkstätten mussten lange verändert werden.
5. Das Startkapital verlangte/berechnete/lieh sich Carl Zeiß von seinem Bruder.
6. Um seine Firma zu gründen, brauchte Zeiß viel Geduld/Verfahren/Umsatz.
7. In der Firma zerschlug/herrschte/begann ein gutes Betriebsklima.

Aufgabe 9**Ergänzt die richtigen Pronominaladverbien. (daran, dafür, darin, darauf)**

1. Carl Zeiß' Stärke lag _____, aus wissenschaftlichen Erkenntnissen Qualitätsprodukte herzustellen.
2. Die Firma von Zeiß spezialisierte sich _____, Mikroskope und Teleskope herzustellen.
3. Carl Zeiß glaubte _____, dass man die optischen Eigenschaften mathematisch berechnen kann.
4. Mit seinem Sinn für Qualität sorgte Zeiß _____, dass Mikroskope, Teleskope und Technik aus seinem Hause weltbekannt wurden.

Aufgabe 10

Sicherlich sind Geräte von Carl Zeiß auch in eurem Land bekannt. Recherchiert im Internet: Welche Geräte kann man in eurer Stadt kaufen? Welche kann man vielleicht in Kinos/Museen/Planetarien sehen? Sammelt alle möglichen Informationen über diese Geräte. Was kosten sie? Wo kann man sie kaufen oder wo stehen sie (wenn es um z. B. um Teleskope oder Filmtechnik geht). Welches Zeiß-Gerät möchtet ihr zu Hause haben? Warum? Erzählt es den anderen Lernern in eurer Gruppe.

Die folgenden Redemittel können euch helfen:

Ich möchte über ... erzählen/berichten.

Es befindet sich in .../Man kann ... in ... sehen.

... kann in ... gekauft werden.

... wurde 19... hergestellt.

Ich würde gern ein ... besitzen, weil ...

Ich interessiere mich für ..., deshalb würde ich mir gern ein ... kaufen.



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen.

Vorschlag zu Aufgabe 1

Am besten sollten Sie die Bilder über einen Beamer oder an einem interaktiven Whiteboard zeigen, bevor die Lerner/Lernerinnen den Text und/oder die anderen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt sehen.

Lösungen

Aufgabe 4

1. R, 2. R, 3. R, 4. F, 5. F

Aufgabe 6

1. Carl Zeiß legte eine vorgezogene Abiturprüfung ab, um eine Ausbildung zu beginnen.
2. Carl Zeiß besuchte Vorlesungen in Mathematik und Physik, um verschiedene Geräte bauen und reparieren zu können.
3. Zeiß organisierte einmal im Jahr einen Betriebsausflug, um das Betriebsklima zu verbessern.
4. Zeiß wollte ein technisches Problem lösen, um kostengünstiger und präziser zu produzieren.

Aufgabe 7

Die Partikel „zu“ steht in den Sätzen 2, 3, 4.

Aufgabe 8

1. Carl Zeiß schaffte es, die optischen Eigenschaften mathematisch zu berechnen.
2. 1846 machte sich Zeiß selbstständig.
3. Carl Zeiß stellte bei den Behörden einen Antrag, um seine Firma zu gründen.
4. Die Linsen und ihre Abstände mussten lange verändert werden.
5. Das Startkapital lieh sich Carl Zeiß von seinem Bruder.
6. Um seine Firma zu gründen, brauchte Zeiß viel Geduld.
7. In der Firma herrschte ein gutes Betriebsklima.

Aufgabe 9

1. darin, 2. darauf, 3. daran, 4. dafür