



Abbildung: Werner von Siemens - Foto:  
„Meyer’s Encyclopedia“, 1906/wikimedia

## Aufgabe 1

**Kennt ihr das Unternehmen Siemens?  
 Welche Produkte von Siemens kennt ihr?  
 Was wisst ihr noch über Siemens?  
 Sammelt Ideen.**

## Aufgabe 2

**Lest den Text über Werner von Siemens. Welche Themen werden im Text nicht angesprochen?**

1. Familie von Werner von Siemens
2. Auslandsreisen von Werner von Siemens
3. Soziales Engagement
4. Hobbys von Werner von Siemens
5. Produkte der Siemens AG heute

## Aufgabe 3

**Lest den Text über Werner von Siemens noch einmal. Was sagt der Text zu den folgenden Punkten?**

1. Ausbildung von Werner von Siemens
2. Tätigkeit für den preußischen König
3. Tätigkeit im Ausland
4. Patentgesetz

## Aufgabe 4

**Lest den Text noch einmal. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch?**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Werner von Siemens stammt aus einer reichen Familie.                 | R | F |
| 2. In der Schule bekam Siemens eine gute technische Ausbildung.         | R | F |
| 3. Siemens erfand den Telegrafen.                                       | R | F |
| 4. Auf dem russischen Markt hat Siemens viel Geld verdient.             | R | F |
| 5. Das wichtigste Ziel bei der Gründung seines Unternehmens sah Siemens |   |   |

## Aufgabe 5

Schreibt die Verben im Präteritum.

1. Vom preußischen König \_\_\_\_\_ (bekommen) die Firma „Siemens & Halske“ einen wichtigen Auftrag.
2. Nach dem Streit zwischen der Firma und der preußischen Telegrafverwaltung \_\_\_\_\_ (sich zuwenden) Siemens den ausländischen Märkten \_\_\_\_\_.
3. Werner von Siemens \_\_\_\_\_ (sich einsetzen) für den Patentschutz \_\_\_\_\_.
4. Das deutsche Patentgesetz \_\_\_\_\_ (treten) 1877 in Kraft.
5. Werner von Siemens \_\_\_\_\_ (sehen) in seinem Geschäft erst in zweiter Linie ein Geldeswert-Objekt.

## Aufgabe 6

Ergänzt die Präpositionen und wenn nötig den Artikel.

1. „Siemens & Halske“ wurde \_\_\_\_\_ Bau der Telegrafienlinie landesweit bekannt.
2. Die Firma hoffte \_\_\_\_\_ weitere Aufträge vom preußischen König.
3. Siemens dachte nicht nur \_\_\_\_\_ seine Familie, er war auch sozial engagiert.
4. Siemens wollte seinen Wohlstand \_\_\_\_\_ seine Kinder weitergeben.
5. Werner von Siemens setzte sich \_\_\_\_\_ Patentschutz ein.
6. Siemens wollte gute Mitarbeiter \_\_\_\_\_ sein Unternehmen binden.

## Aufgabe 7

Bildet sinnvolle Wörter und ergänzt den passenden Artikel.

*Beispiel: die Verlegung*

Nach	Durch	Verle	Maß	Wohl		
bruch	Verwer	richten	gung	übertragung	stand	
tung	nahme					

# Arbeitsblatt - Deutsche Erfinder

vitamin de, Nr. 70/Herbst 2016, S. 28 - 29

Niveau ab GER B1

**Text: Werner von Siemens - Ingenieur und Unternehmer**



Leseverstehen -  
Schreiben - Sprechen

## Aufgabe 8

**Schreibt das richtige Präfix zum Verb.**

1. Werner von Siemens setzte sich für den Patentschutz \_\_\_\_\_.
2. Man schaffte den Patentschutz nicht \_\_\_\_\_.
3. Werner von Siemens wandte sich den ausländischen Märkten \_\_\_\_\_.
4. Werner von Siemens führte die erfolgsabhängige Bezahlung für seine Mitarbeiter \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 9

**Ordnet die Verben den passenden Nomen zu.**

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. in Auftrag              | A leisten |
| 2. in Kraft                | B gründen |
| 3. sich eine Ausbildung    | C treten  |
| 4. eine Aktiengesellschaft | D geben   |

## Aufgabe 10

**Kennt ihr einen Erfinder oder eine Erfinderin aus eurem Land?  
Stellt diese Person in eurem Kurs vor.**

**Die folgenden Fragen können euch dabei helfen:**

- Wie heißt diese Person?
- Wann hat er/sie gelebt?
- Was hat er/sie erfunden?
- Warum ist die Erfindung wichtig für die Menschen?

Abbildungen: Kölner Dom Foto Xurzon/Stock,  
Elisabethkirche Marburg - Foto Hydro/wikimedia,  
Holstenor Lübeck - Foto Christian Wolf/wikimedia,  
Wien Stephansdom - Foto Bwag/wikimedia

**Sprachlernzentrum**  
Partner des Goethe-Instituts

© 2016 **vitamin de** Autor: Alexander Kirienko, Deutsches Zentrum NSTU (Nowosibirsk)



## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können eine berühmte Person aus ihrem Land präsentieren

### Lösungen

#### Aufgabe 2

2, 4, 5

#### Aufgabe 3

1. Gymnasium ohne Abschluss, technische Ausbildung in der preußischen Armee, Artillerie- und Ingenieurschule Berlin
2. Bau der Telegrafienlinie zwischen Berlin und Frankfurt a.M.
3. Russland: Bau Telegrafennetz, England: Herstellung und Verlegung telegrafischer Seekabel, Irland/USA: Verlegung eines Überseekabels.
4. Einsatz für den Patentschutz

#### Aufgabe 4

1. F, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F, 6. R, 7. R

#### Aufgabe 5

1. bekam, 2. wandte sich ... zu, 3. setzte sich ... ein, 4. trat, 5. sah

#### Aufgabe 6

1. mit dem/durch den, 2. auf, 3. an, 4. an, 5. für den, 6. an

#### Aufgabe 7

der Durchbruch, die Nachrichtenübertragung, die Maßnahme, der Wohlstand, die Verwertung

#### Aufgabe 8

1. ein, 2. ab, 3. zu, 4. ein

#### Aufgabe 9

1. D, 2. C, 3. A, 4. B