



## Aufgabe 1

**Was unterscheidet „vegan“ von „vegetarisch“? Ordnen Sie die Definitionen den Begriffen zu.**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. vegan       | a. Menschen, die auf die Qualität und die regionale Herkunft der Nahrungsmittel achten |
| 2. vegetarisch | b. Menschen, die auf Fleisch verzichten, aber Fisch essen                              |
| 3. Slow Food   | c. Menschen, die überhaupt keine tierischen Produkte essen                             |
| 4. Pescetarier | d. Menschen, die kein Fleisch und keinen Fisch, aber Milchprodukte essen               |

**Lesen Sie das kleine Glossar der Ernährungstrends auf Seite 27 im Journal „vitamin de“, Nr.69, und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.**

## Aufgabe 2

**Hören Sie die Audioaufnahme der Texte (1 – 4) von jungen Deutschen über ihre Essgewohnheiten (aus vitamin de, Nr. 69, Seite 26) und ordnen Sie die vier Aussagen (a – d) den Texten zu.**

### Vorbereitung Audiodatei (MP3):

Laden Sie sich dafür vorab die Audiodatei (MP3) zum Text herunter oder hören Sie diese direkt über den Player auf der Website (bei der MP3). Suchen Sie den Abschnitt „Bewusst und gesund“.

► [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) ► Arbeitsblätter und Audio ► Ausgabe Nr. 69 -- Weiterlesen ► Gehen Sie zum Beitrag „Bewusst und gesund“ ► Gehen Sie zu: MP3-Audiodatei. Sie können die Audiodatei (MP3) direkt mit dem Player anhören oder herunterladen (rechte Maustaste). Hören Sie nun den Text.

- |        |   |
|--------|---|
| Text 1 | a. Für diese Person bietet gesunde Ernährung ökologische und gesundheitliche Vorteile.      |
| Text 2 | b. Die Person isst zwar tierische Produkte, aber sehr selten.                               |
| Text 3 | c. Eine Freundin hat dazu beigetragen, dass die Person keine tierischen Produkte mehr isst. |
| Text 4 | d. Ein Vorfall im Alltagsleben hat die Essgewohnheiten dieser Person beeinflusst.           |

## Aufgabe 3

**Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an, ob die Aussagen „richtig“ (R) oder „falsch“ (F) sind.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Robert Wolf meint, dass der Konsum tierischer Produkte schlecht für die Gesundheit sei. | R | F |
| 2. Bene Reuss glaubt, dass die Menschen zu viel Fleisch essen.                             | R | F |
| 3. Bene Reuss isst kein Fleisch, weil er nicht will, dass Tiere schlecht behandelt werden. | R | F |
| 4. Tasnim Rödder ist Teil einer Bewegung, die sich für bewusste Ernährung einsetzt.        | R | F |
| 5. Für Tasnim Rödder spielt keine Rolle, woher die Lebensmittel kommen.                    | R | F |
| 6. Für Carla Dewald ist es wichtig, Lebensmittel bei großen Unternehmen zu kaufen.         | R | F |
| 7. Wenn Carla Dewald mit anderen kocht, dann nur vegetarisch.                              | R | F |



## Aufgabe 4

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie die Wörter und Wortgruppen richtig zu.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. grausam         | a. etw. umgehen            |
| 2. leiden          | b. auf dem Feld anpflanzen |
| 3. umweltschädlich | c. etw. nicht akzeptieren  |
| 4. vermeiden       | d. absichtlich/willentlich |
| 5. bewusst         | e. schlecht für die Natur  |
| 6. anbauen         | f. Schmerzen haben         |
| 7. ablehnen        | g. schrecklich             |

## Aufgabe 5

Ergänzen Sie die Sätze mit den richtigen Wörtern aus der Box.

umweltschädlich	leiden	beschweren sich	Bewegung
angebaut	die Herkunft	ablehne	

- Ich habe realisiert, wie viele Tiere \_\_\_\_\_ müssen, damit ich Fleisch essen kann. Deshalb begann ich mich vegetarisch zu ernähren.
- Mitglieder der \_\_\_\_\_ „Slow Food Youth“ achten auf die Qualität der Lebensmittel.
- Viele Leute \_\_\_\_\_ über Fleischmangel.
- Ich kann nicht sagen, dass ich es hundertprozentig \_\_\_\_\_, bestimmte Lebensmittel zu essen.
- Der Konsum tierischer Produkte kann auch \_\_\_\_\_ sein.
- Für viele Menschen in Deutschland ist es wichtig, auf \_\_\_\_\_ der Lebensmittel zu achten.
- Ich kaufe nur Lebensmittel, die regional \_\_\_\_\_ werden.

## Aufgabe 6

Was verstehen Sie unter den folgenden Begriffen?  
Erklären Sie diese mit ihren eigenen Worten.

Massentierhaltung

bewusste Ernährung

Bewegung



## Aufgabe 7

Welche Konjunktion passt? Wählen Sie richtig aus.

seitdem	dass	Wenn	Obwohl	damit
---------	------	------	--------	-------

1. Ich esse vegetarisch, \_\_\_\_\_ ich weiß, wie viele Tiere leiden müssen, \_\_\_\_\_ die Menschen Fleisch, Eier und Milch bekommen.
2. Ich lehne es ab, \_\_\_\_\_ für die Herstellung von Kosmetik Tiere leiden müssen.
3. \_\_\_\_\_ ich es nicht absolut ablehne, bestimmte Lebensmittel zu essen, kaufe ich sehr selten Fleisch.
4. \_\_\_\_\_ ich mit anderen Menschen zusammen esse, verzichte ich meistens auf Milchprodukte.

## Aufgabe 8

Arbeiten Sie in Kleingruppen. Diskutieren Sie über Ernährungstrends. Sie können dabei auf die folgenden Punkte eingehen:

- Was halten Sie von den in dem Artikel erwähnten Bewegungen?
- Gibt es ähnliche Trends in Ihrem Land?
- Würden Sie sich einer solchen Bewegung anschließen? Warum (nicht)?

Die folgenden Redemittel können verwendet werden:

Meinung äußern	Zustimmen	Widersprechen
Ich glaube, dass ... Ich finde interessant, dass ... Meiner Meinung nach ist es sinnvoll, ... zu ... Es ist aus meiner Sicht sinnlos, ... zu ...	Da stimme ich dir/euch zu. Ich bin ganz deiner Meinung. Ich finde auch, dass ...	In dem Punkt stimme ich dir/euch nicht zu. Ich bin anderer Meinung. Damit bin ich nicht einverstanden.

## Aufgabe 9

Wie ist es in Ihrem Land? Gibt es ähnliche Bewegungen? Schreiben Sie einen Blogbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Was ist Ihre Meinung zu den Bewegungen, die im Artikel dargestellt wurden?
- Wie ist die Situation in Bezug auf bewusste Ernährung in Ihrem Land?

Sie können danach Ihren Beitrag im Forum der weltweiten Deutschlerner-Community „Deutsch für dich“ veröffentlichen und mit Menschen aus anderen Ländern diskutieren.

[https://www.goethe.de/prj/dfd/de/index.cfm?fuseaction=forums.NetworkThreadList&forum\\_ID=25&board\\_ID=24&selectmode=allforums](https://www.goethe.de/prj/dfd/de/index.cfm?fuseaction=forums.NetworkThreadList&forum_ID=25&board_ID=24&selectmode=allforums)



## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Hörtext über Ernährungstrends Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über Ernährungstrends Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können über Ernährungstrends diskutieren
- die Lerner/Lernerinnen können in einem Forumsbeitrag ihre Meinung über Ernährungstrends äußern und Ernährungstrends im eigenen Land vorstellen
- Übungen eignen sich auch für den Unterricht mit dem Ziel DSD, B2/C1 (MK, LV, SK)

### Lösungen

#### Aufgabe 1

1. c, 2. d, 3. a, 4. b

#### Aufgabe 2

1. c, 2. d, 3. a, 4. b

#### Aufgabe 3

1. R, 2. R, 3. F, 4. R, 5. F, 6. F, 7. F

#### Aufgabe 4

1. g, 2. f, 3. e, 4. a, 5. d, 6. b, 7. c

#### Aufgabe 5

1. leiden, 2. Bewegung, 3. beschweren sich, 4. ablehne, 5. umweltschädlich, 6. die Herkunft, 7. angebaut

#### Aufgabe 7

1. seitdem, damit, 2. dass, 3. Obwohl, 4. Wenn