



Foto: „Nelson Oceano Schuliz-Fademrecht“ - Autor: Johanna Kleibel

Aufgabe 1.**Seht euch das Bild von dem jungen Mann an und überlegt:**

- Wie alt könnte er sein?
- Woher könnte er kommen?
- Was sind seine Hobbys?
- Was könnten seine Zukunftspläne sein?

Aufgabe 2.**In Deutschland gibt es viele Sportvereine. Unten seht ihr die fünf der Mitgliederzahl nach größten Vereine. Listet sie der Größe nach auf.**

*Deutscher Schützen-Bund, Deutscher Alpenverein,
Deutscher Tennis-Bund, Deutscher Fußball-Bund,
Deutscher Turner-Bund.*

Vergleicht eure Vermutungen mit den statistischen Angaben auf Seite 29 in der Zeitschrift.

**Aufgabe 3.****Hört den Text und bringt die folgenden Sätze in eine chronologische Reihenfolge.**

- A. Nelson geht auf die Poelchau-Oberschule.
- B. Nelson bekommt einen Ball als Geschenk von seinem Vater.
- C. Nelson beginnt beim Fußball-Verein Hertha BSC zu spielen.
- D. Nelson wird als einer der besten Fußball spielenden Schüler in seinem Alter ausgewählt.
- E. Nelson beginnt im Verein FC Hertha 03 Zehlendorf zu spielen.

Aufgabe 4.**Was bedeuten die folgenden Wörter? Unterhaltet euch darüber in Gruppen.**

Leistungssportler, Topspieler, Fähigkeit, Leistungszentrum, Stützpunkt, Förderung, Nachwuchs

Aufgabe 5.**Arbeitet in Gruppen. Jede Gruppe beschäftigt sich mit einer Frage.**

Gruppe 1: Lest die Texte auf den Seiten 28 und 29 und findet heraus, mit welchen Herausforderungen Nelson auf seinem Weg zum Profifußballer zu kämpfen hat.

Gruppe 2: Lest die Texte auf den Seiten 28 und 29 und findet heraus, welche Eigenschaften ein Profifußballer besitzen soll.

Gruppe 3: Lest die Texte auf Seiten 28 und 29 und sammelt die Informationen darüber, was der Staat für die Förderung der Profifußballer tut.

Aufgabe 6.**Bildet neue Gruppen (*in jeder soll mindestens ein Vertreter aus jeder Gruppe von der Aufgabe 4 sein*) und tauscht die Informationen aus der Aufgabe 4 aus.**



Aufgabe 7.

Verbindet die Sätze mit den entsprechenden Konnektoren.

umso	trotzdem	sowie	sondern
als	so	außerdem	

- 1) _____ Nelson vier war, schenkte ihm sein Vater einen Ball.
- 2) Nelson darf nur an drei Tagen Fußball spielen. _____mehr konzentriert er sich in seiner Freizeit auf seinen Lieblingssport.
- 3) Dreimal in der Woche trainiert Nelson in der Schule, an drei Abenden bei Hertha. _____ finden am Wochenende oft Spiele statt.
- 4) Für Nelson ist es wichtig, auch andere Interessen zu haben. _____ beschäftigt er sich mit brasilianischer Musik und spielt Klavier.
- 5) Nelson ist ein begeisterter Fußballspieler. _____ verliert er die Schule nicht aus dem Blick.
- 6) In den Eliteschulen werden die Schüler nicht nur ideal sportlich gefördert, _____ auch auf den Schulabschluss vorbereitet.
- 7) In den Vereinen sollen die Kinder gefördert werden _____ Spaß der an Bewegung entdecken.

Aufgabe 8.

Schreibt „zu“, wo es nötig ist.

1. In seiner Schule darf Nelson nur an bestimmten Tagen Fußball _____ spielen.
2. Zwei Jahre später beginnt Nelson, beim erfolgreichen Verein Hertha BSC Fußball _____ spielen.
3. Nachdem Nelson mit seiner Mutter in die Nähe der Schule gezogen ist, muss er nicht mehr durch die ganze Stadt _____ fahren.
4. Für Nelson ist es wichtig, neben Fußball auch andere Interessen _____ haben.
5. Nelson möchte auf jeden Fall das Abitur _____ machen.
6. Die Schule hilft Nelson, an seinen Zielen _____ arbeiten.
7. Die Eliteförderung des DFB soll jungen Talenten den Weg in den Spitzenfußball _____ ermöglichen.
8. Viele Jugendliche entscheiden sich, eine der 29 deutschen Eliteschulen des Sports _____ besuchen.
9. Das ist eine breite Basis, um die Topspieler _____ finden und _____ fördern.
10. Nelson hat gute Chancen, in den nächsten Jahren ein Profifußballer _____ werden.

**Aufgabe 9.**

Ersetzt die fett gedruckten Wörter und Ausdrücke durch die Wörter und Ausdrücke aus dem Text.

1. Nelson trainiert dreimal in der Woche und schafft es schließlich, einer der besten Fußball spielenden Schüler in Berlin zu werden.
2. Die Eliteförderung stellt sicher, dass gut ausgebildeter Nachwuchs sich den Profimannschaften anschließt.
3. Der Vater zeigte Nelson ein paar Fußballtechniken.
4. In den sogenannten Stützpunkten werden junge Spielerinnen und Spieler beobachtet und gefördert.
5. In den Amateurvereinen wird das Interesse der Kinder für Sport geweckt.
6. Nelson will ein Topspieler werden.
7. Nelson trainiert in einem Profi-Sportzentrum.

Aufgabe 10.

Überlege, wie dein Leben in zehn Jahren aussehen könnte.

Was willst du von Beruf sein? Welche Eigenschaften brauchst du dafür?

Was müsstest du alles unternehmen, um dein Ziel zu erreichen?

Welche Unterstützung bietet dir der Staat?

Besprich das mit den anderen Lernenden.



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele:

- die Lerner können einen Hörtext über einen angehenden Profifußballer selektiv verstehen
- die Lerner können einen Lesetext über einen angehenden Profifußballer selektiv verstehen
- die Lerner können über ihre persönlichen Ziele sprechen

Lösungen zur Aufgabe 3

B E A C D

Lösungen zur Aufgabe 7

1. als, 2. umso, 3. außerdem, 4. so, 5. trotzdem, 6. sondern, 7. sowie

Lösungen zur Aufgabe 8

Mit „zu“: 2, 4, 6, 8, 9, 10

Lösungen zur Aufgabe 9

1. Nelson trainiert dreimal in der Woche und schafft es schließlich in die Berliner Auswahl.
2. Die Eliteförderung stellt sicher, dass gut ausgebildeter Nachwuchs in die Profimannschaften nachrückt.
3. Der Vater zeigte Nelson ein paar Tricks.
4. In den sogenannten Stützpunkten werden junge Spielerinnen und Spieler gesichtet und gefördert.
5. In den Amateurvereinen werden die Kinder an den Sport herangeführt.
6. Nelson will Profi werden.
7. Nelson trainiert an einer Eliteschule und bei Hertha BSC.