

**1.) Besprecht in Kleingruppen, was ihr wo (im Supermarkt, auf dem Markt, im Internet etc.) einkauft und warum / warum nicht.**

Beispiel: *Ich kaufe Bücher im Internet, weil es billiger ist.*



Foto: Real SB-Warenhaus in Deutschland / METRO AG

**2.a) Hört fünf Dialoge und markiert, wo die Szenen spielen.**

Im Supermarkt vor den Regalen – Dialog \_\_\_\_

Auf dem Flohmarkt – Dialog \_\_\_\_

In der Kleidungsabteilung – Dialog \_\_\_\_

Im Supermarkt an der Theke – Dialog \_\_\_\_

Im Supermarkt an der Kasse – Dialog \_\_\_\_

**2.b) Hört die fünf Dialoge noch einmal und beantwortet die Fragen.**

Dialog 1 - Was sucht der Herr?

Dialog 2 - Wie viel bezahlt der Herr?

Dialog 3 - Was sucht die Frau?

Dialog 4 - Was bezahlt der Mann für die Gitarre?

Dialog 5 - Welche Ware hat die Dame zurückgebracht?

**3.) Arbeitet am Dialog 1 in vier Schritten.****Schritt 1. Bringt die folgenden Sprachfunktionen in die richtige Reihenfolge:**

- sich bedanken
- eine Präzisionsfrage stellen
- sagen, wo die Ware steht
- nach der Ware fragen
- die Angabe präzisieren

**Schritt 2. Sucht im Dialog 1 Redemittel zu jeder Sprachfunktion.**

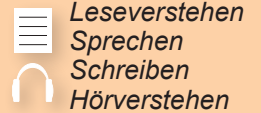
Beispiel: *Nach der Ware fragen – Entschuldigen Sie bitte. Wissen Sie, wo ich Essig finde?*

**Schritt 3. Lest den Dialog in Paaren.****Schritt 4. Spielt die Szene ohne Text. Variiert die Waren.**

Beispiel: Wissen Sie, wo ich Öl finde?

**4.) Arbeitet mit den anderen Dialogen nach demselben Schema.**

## Text: Der Kunde ist König - Einkaufen in Deutschland



5.) Lest nun den ganzen Text über das Einkaufen in Deutschland und sucht die Erklärungen für die folgenden Begriffe:

- Selbstbedienungsgeschäft
- persönlich bedienen
- unverbindliche Preisempfehlung
- den Preis herunterhandeln
- Umtauschmöglichkeit
- Payback-Karte

6.) Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch die Wörter aus dem Text.

1. Für die Punkte auf einer Payback-Karte kann man nachher Prämien **bekommen**.
2. Um eine Ware später austauschen zu können, soll man die Rechnung **nicht wegwerfen**.
3. Ich habe diese Tasche gekauft, weil sie an dem Tag **besonders günstig** war.
4. Auch in einem Supermarkt kann der Kunde versuchen, den Preis **zu senken**.
5. Im Unterschied zu meinem Bruder bin ich im Handeln eher **talentlos**.

7.) Ihr habt einen Artikel über das Einkaufen in Deutschland gelesen. Schreibt nun einen kurzen Text über das Einkaufen in eurem Land. Schreibt drei bis vier Sätze zu jedem Punkt.

- Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in deinem Land?
- Wo kaufen die meisten Menschen ein?
- Welche Einkaufsmöglichkeiten ziehst du vor? Warum?
- Welche Einkaufsmöglichkeiten gefallen dir nicht? Warum?

-----

-----

-----

-----

-----

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lerner können Gespräche im Supermarkt selektiv verstehen.
- Die Lerner können die Bedeutung der Wörter aus dem Text erschließen.
- Die Lernenden können Einkaufsgespräche führen.
- Die Lerner können über Einkaufsmöglichkeiten im eigenen Land schreiben.

### Lösungen

#### Aufgabe 2.a

Im Supermarkt vor den Regalen – Dialog 1

Auf dem Flohmarkt – Dialog 4

In der Kleidungsabteilung – Dialog 5

Im Supermarkt an der Theke – Dialog 3

Im Supermarkt an der Kasse – Dialog 2

#### Aufgabe 2.b

1. Essig 2. 37 Euro und 38 Cent 3. Frischkäse 4. 35 Euro 5. eine Bluse

#### Aufgabe 6

1. für das, 2. am, 3. aus der, 4. an der/einer, 5. an das, als, 6. unter der/einer.