

# vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Aufgabe 1

Was wissen Sie über Tirol in Österreich? Was möchten Sie gerne darüber wissen? Formulieren Sie zwei Fragen. Suchen Sie die Antworten auf Ihre Fragen im Text „Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich“ in vitamin de, Nr. 107, S. 6 – 9.

.....  
.....

## Aufgabe 2

Lesen Sie den Text „Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich“ in vitamin de, Nr. 107, S. 6 – 9. Welche der folgenden Aussagen sind „richtig“ (r), welche „falsch“ (f)? Kreuzen Sie an.

1. Tirol grenzt im Westen an Bayern und im Norden an Vorarlberg.	r	f
2. Die wichtige römische Handelsstraße durch Tirol hieß Via Claudia Augusta.	r	f
3. Der Tiroler Volksaufstand unter Andreas Hofer richtete sich gegen den deutschen Kaiser.	r	f
4. Der Tourismus ist der wichtigste Wirtschaftszweig in Tirol.	r	f
5. In der Landwirtschaft in Tirol werden die modernsten Technologien benutzt.	r	f
6. Das Schützenwesen ist eine Tradition in Tirol.	r	f
7. Volksmusik ist in Tirol nur bei der älteren Generation beliebt.	r	f
8. Die Mehrheit der gläubigen Tiroler ist evangelisch-lutherisch.	r	f
9. Ein typisches Tiroler Gericht ist das Tiroler Gröstl – Bratkartoffeln mit Speck und Ei.	r	f
10. Kiachl ist eine herzhafte Suppe, die traditionell als Vorspeise serviert wird.	r	f
11. Die Sage von den Saligen Fräulein lehrt uns, dass man die Natur ohne Angst vor Konsequenzen für die eigenen Zwecke nutzen darf.	r	f
12. Zu den Reisetipps gehören die Swarovski Kristallwelten und das „Tiroler Meer“: der Achensee.	r	f

<https://learningapps.org/watch?v=pzqj52k4a25>

# vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Aufgabe 3

Ordnen Sie die folgenden Begriffe der jeweils richtigen Spalte zu.

**Begriffe:** das Tal, die Tracht, die Jause, die Blasmusik, der Berggipfel, das Brauchtum, die Alm

LANDSCHAFT	KULTUR/TRADITION

<https://learningapps.org/watch?v=ppb8mhdit25>

## Aufgabe 4

Was passt zusammen? Ordnen Sie den Nomen (1 – 4) das jeweils richtige Synonym (a – d) zu.

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. Jodeln    | a. traditionelle Kleidung einer Region oder Volksgruppe                         |
| 2. Tracht    | b. eine Musik, die vorwiegend mit Blech- und Holzblasinstrumenten gespielt wird |
| 3. Brauchtum | c. ein besonderer, melodiöser Gesangsstil, typisch für den Alpenraum            |
| 4. Blasmusik | d. Traditionen und Gewohnheiten einer Gemeinschaft                              |

<https://learningapps.org/watch?v=ph1gajq5c25>

## Aufgabe 5

Schreiben Sie die richtigen Wörter aus der Wortbox in die Satzlücken (1 – 4).

Alm – Berggipfel – Tal – Jause – Brauchtum

- Nach einer langen Wanderung durch das enge \_\_\_\_\_ machten wir Rast auf einer sonnigen \_\_\_\_\_. 2. Von dort aus hatte man einen wunderbaren Blick auf die schneedeckten \_\_\_\_\_ der Umgebung. 3. Zur Stärkung machten wir eine typische Tiroler \_\_\_\_\_ mit Brot, Speck und Käse. 4. Unser Reiseführer erzählte uns viel über das lokale \_\_\_\_\_ wie die Trachtenfeste und das Schützenwesen.

<https://learningapps.org/watch?v=prczhi2nc25>

# vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Aufgabe 6

Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt.

**Beispiel:**

Die hohen Berge **locken** Touristen aus der ganzen Welt.

→ Die hohen Berge **haben** Touristen aus der ganzen Welt **gelockt**.

1. Die Geschichte und die Traditionen **prägen** die Menschen in Tirol.

→ \_\_\_\_\_

2. Viele Besucher **spüren** sofort die Gastfreundschaft der Tiroler.

→ \_\_\_\_\_

3. Wer in den Sagen die Natur **missachtet**, der **erhält** oft eine Strafe.

→ \_\_\_\_\_

4. Die Landschaft und die Kultur **prägen** das Bild Tirols.

→ \_\_\_\_\_

5. Mich **begeistert** die besondere Atmosphäre in den Tiroler Bergen.

→ \_\_\_\_\_

<https://learningapps.org/watch?v=p5q7w43sk25>

## Aufgabe 7

**Reisetipps!**

Was passt hier zusammen? Ordnen Sie richtig zu. Nur eine Antwort ist jeweils richtig!

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Besuchen Sie unbedingt       | a. die atemberaubende Aussicht vom Bergisel zu genießen. |
| 2. Vergessen Sie nicht,         | b. das Goldene Dachl in der Innsbrucker Altstadt.        |
| 3. Man sollte                   | c. das traditionelle Gericht „Tiroler Gröstl“.           |
| 4. Probieren Sie auf jeden Fall | d. eine Wanderung um den Achensee unternehmen.           |

<https://learningapps.org/display?v=pz7r1biq325>

# ***vitamin de - Arbeitsblätter***

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Aufgabe 8

Ergänzen Sie die folgenden Sätze mündlich.

1. Unsere Stadt ist geprägt von ...
2. Ich mag hochwertige ...
3. Bodenständige Menschen ...
4. ... locken viele Touristen.
5. Blasmusik kann ich ...
6. Auf einem Berggipfel ...
7. Wer Regeln missachtet, ...

## Aufgabe 9

Lesen Sie die kurzen Beschreibungen über die Sehenswürdigkeiten Renaissance-Schloss Ambras, Swarovski Kristallwelten, Achensee und Kitzbühel in vitamin de, Nr. 107, Seite 7 – 9.

Sie sind in Tirol nur für einige Stunden und können nur eine Sehenswürdigkeit besuchen. Diskutieren Sie in der Lerngruppe, welche Sie besuchen werden. Nutzen Sie dafür die folgenden Redemittel.

<b>Vorschläge machen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich schlage vor, wir besuchen/besichtigen ...</li> <li>• Wie wäre es mit ...?</li> <li>• Wir könnten ... besuchen.</li> <li>• Was hältet ihr von der Idee, ... anzusehen?</li> <li>• Meiner Meinung nach sollten wir ...</li> </ul>	<b>Zustimmung ausdrücken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das ist eine gute Idee!</li> <li>• Ich finde deinen Vorschlag sehr gut.</li> <li>• Da stimme ich (dir) voll und ganz zu.</li> <li>• Genau! Das wollte ich auch vorschlagen.</li> <li>• Warum nicht? Das klingt interessant.</li> <li>• Ja, lass uns das machen/dort hingehen.</li> </ul>
<b>Ablehnung oder Zweifel äußern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das finde ich nicht so gut, weil ... (es zu weit weg ist/der Eintritt zu teuer ist).</li> <li>• Ich habe eine andere Idee: Vielleicht können wir ...?</li> <li>• Ich bin mir nicht sicher, ob das für alle interessant ist.</li> <li>• Das ist mir zu (teuer/anstrengend/zeitaufwendig).</li> </ul>	<b>Nach Informationen/Meinungen fragen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was möchtest du gerne sehen?</li> <li>• Hast du eine Idee/einen Vorschlag?</li> <li>• Was wissen wir über diese Sehenswürdigkeit?</li> <li>• Wie weit ist es von hier?/Wie lange dauert es, dorthin zu kommen?</li> <li>• Was kostet der Eintritt?/Ist es kostenlos?</li> <li>• Glaubst du, dass das interessant sein wird?</li> </ul>

# vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Kompromisse finden und Entscheidungen treffen

- Dann machen wir einen Kompromiss: Zuerst besuchen wir ... und dann ...
- Können wir vielleicht beides machen?
- Lass uns abstimmen: Wer ist für Vorschlag A, wer für Vorschlag B?
- Also, sind wir uns einig? Wir besuchen ...
- Gut, dann entscheiden wir uns für ...
- Okay, das klingt nach einem Plan. Treffen wir uns um ... Uhr am ...

## Aufgabe 10

### Projektarbeit

Sie schreiben für einen Reiseblog, der sich an junge Leute richtet, die Ihr Land kennenlernen möchten. Ihr neuer Beitrag soll über eine Region in Ihrem Land gehen. Verfassen Sie einen Blogbeitrag mit dem Titel „Unsere Region ist mehr als nur ...!“.

**Ihr Blogbeitrag sollte folgende Abschnitte enthalten:**

1. **Einleitung:** Stellen Sie die Region kurz vor (Lage, Hauptstadt, erste Eindrücke).
2. **Natur & Aktivitäten:** Beschreiben Sie, was man in der Region machen kann (nicht nur im Winter!). Nennen Sie zwei, drei Beispiele.
3. **Kultur & Menschen:** Erzählen Sie etwas über die Menschen, eine Tradition oder das Essen.
4. **Persönlicher Tipp:** Geben Sie einen konkreten Tipp: Was sollte man unbedingt sehen oder erleben und warum?
5. **Fazit:** Fassen Sie kurz zusammen, warum die Region eine Reise wert ist.

### Sprachliche Hilfen:

- **Für die Einleitung:** ... liegt im Westen von ... Die Hauptstadt ist ... / Wenn man nach ... kommt, sieht man sofort ...
- **Um Aktivitäten zu beschreiben:** Man kann hier ... / Im Sommer ist es ideal, um zu ... / Besonders beliebt ist ...
- **Um einen Tipp zu geben:** Mein Tipp ist ... / Unbedingt sehen sollte man ... / Ich empfehle ...
- **Für das Fazit:** Zusammenfassend kann man sagen, dass ... / Die Region ist deshalb so besonders, weil ...

# vitamin de - Arbeitsblätter

Übungen für den Deutschunterricht zu Texten aus „vitamin de“ (LV, SK, HV, MK)

**vitamin de, Nr. 107/Winter 2025, S. 6 – 9**  
**Text: Das Herz der Alpen – Tirol in Österreich**

**Thema: Landeskunde**  
**Niveau GER ab B1**  
**Lesen, Schreiben, Sprechen**

## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- Die Lernenden kennen Fakten über eine österreichische Region.
- Die Lernenden können einem Lesetext über Tirol Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können einen Reiseblogbeitrag über eine Region schreiben und dabei Reisetipps geben.
- Die Lernenden können einen Besuch von Sehenswürdigkeiten planen.

## Lösungen

### Aufgabe 2

1. f, 2. r, 3. f, 4. r, 5. f, 6. r, 7. f, 8. f, 9. r, 10. f, 11. f, 12. r

### Aufgabe 3

LANDSCHAFT	KULTUR/TRADITION
das Tal, der Berggipfel, die Alm	die Tracht, die Jause, die Blasmusik, das Brauchtum

### Aufgabe 4

1. c, 2. a, 3. d, 4. b

### Aufgabe 5

1. Tal, Alm; 2. Berggipfel, 3. Jause, 4. Brauchtum

### Aufgabe 6

1. Die Geschichte und die Traditionen haben die Menschen in Tirol geprägt.
2. Viele Besucher haben sofort die Gastfreundschaft der Tiroler gespürt.
3. Wer in den Sagen die Natur missachtet hat, der hat oft eine Strafe erhalten.
4. Die Landschaft und die Kultur haben das Bild Tirols geprägt.
5. Mich hat die besondere Atmosphäre in den Tiroler Bergen begeistert.

### Aufgabe 7

1. b, 2. a, 3. d, 4. c