

vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

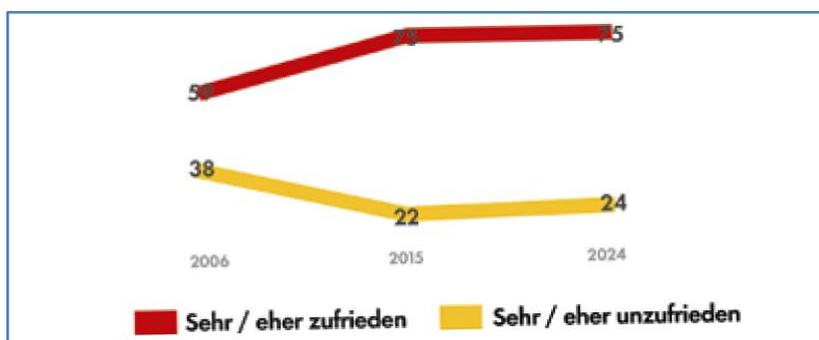
Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Aufgabe 1

Was vermuten Sie, welche Themen und Probleme beschäftigen Jugendliche in Deutschland? Erstellen Sie ein Assoziogramm.

Aufgabe 2

Sehen Sie sich die folgende Grafik an. Welcher Aspekt ist hier dargestellt? Was vermuten Sie?

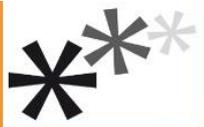


Quelle: Shell Jugendstudie 2024

Aufgabe 3

Hören Sie das Audio (MP3) zum Text „Was beschäftigt die Jugend in Deutschland? – Die Shell Jugendstudie weiß es“ von S. 22 – 23 in vitamin de, Nr. 105 und kreuzen Sie im Folgenden „richtig“ (r) oder „falsch“ (f) an.

1. Viele Jugendliche fühlen sich trotz der Krisen nicht hilflos.	r	f
2. Viele Jugendliche wollen sich politisch oder gesellschaftlich engagieren.	r	f
3. Jungen interessieren sich deutlich mehr für Politik als Mädchen.	r	f
4. Die Mehrheit der Jugendlichen sieht sich politisch in der Mitte.	r	f
5. Der Anteil junger Männer mit rechten oder rechtsextremen Meinungen ist von 2019 bis heute gesunken.	r	f
6. Politisch „links“ bedeutet, dass man weniger soziale Gerechtigkeit will.	r	f
7. Vier von fünf Jugendlichen glauben, dass der Mensch die Hauptursache für den Klimawandel ist.	r	f
8. Die meisten Jugendlichen unterstützen die extremen Proteste der Klimaaktivisten.	r	f



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

9. Jugendliche glauben nicht, dass sie durch eine gute Ausbildung etwas verändern können.	r	f
10. Die wirtschaftliche Stagnation in Deutschland ist eines der Probleme, die Jugendliche beschäftigen.	r	f
11. Die Studie zeigt, dass Jugendliche keine Verantwortung für die Umwelt übernehmen wollen.	r	f
12. Die Jugendlichen wünschen sich einen festen Arbeitsplatz und die Möglichkeit, im Beruf aufzusteigen.	r	f
13. Viele Jugendliche wollen eine Arbeit, bei der sie keine eigenen Ideen einbringen müssen.	r	f
14. Viele Jugendliche vertrauen den klassischen Medien wie Zeitungen und Fernsehnachrichten weniger als sozialen Netzwerken.	r	f
15. Fast die Hälfte der Jugendlichen findet künstliche Intelligenz (KI) gut.	r	f
16. Jugendliche sehen keine Gefahren bei der Nutzung von KI.	r	f
17. Vor 20 Jahren waren Themen wie Verantwortung und Sicherheit am wichtigsten für Jugendliche.	r	f
18. Heute interessieren sich junge Menschen mehr für Freizeit und Mobilität als früher.	r	f

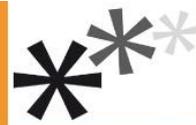
Zum Hören oder Downloaden eines MP3 gehen Sie auf:

► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr.

→ zum Hören des gewünschten MP3 klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer

→ zum Downloaden des MP3 klicken Sie auf den orangenen Button „MP3 downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf „Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern

<https://learningapps.org/watch?v=p0kaupokt25>



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Was mich als junger Mensch in Deutschland beschäftigt“ auf Seite 23 in vitamin de, Nr. 105. Wählen Sie dann die richtigen Antworten auf die folgenden Fragen aus. Achtung: Es können auch mehrere Lösungen korrekt sein!

1. Welche Aussagen zur AfD sind richtig?

- a) Die AfD ist für mehr Zuwanderung.
- b) Die AfD möchte weniger Klimaschutz.
- c) Die AfD ist rechtspopulistisch.
- d) Die AfD möchte mehr Zusammenarbeit mit der EU.

2. Was sind laut Moritz Werner wichtige Werte für die Gesellschaft?

- a) die Gleichbehandlung aller Menschen
- b) der Respekt gegenüber allen Menschen
- c) mehr Konsum
- d) weniger Klimaschutz

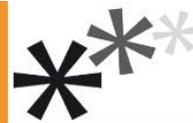
3. Welche Folgen des Klimawandels werden im Text genannt?

- a) Hitzewellen
- b) Überschwemmungen
- c) Erdbeben
- d) starker Regen

4. Was denkt Amelie Krause über die Zukunft?

- a) Der Klimawandel wird unwichtiger.
- b) Viele Dinge werden teurer.
- c) Wir müssen vielleicht auf einiges verzichten.
- d) Fridays for Future wird immer wichtiger.

<https://learningapps.org/watch?v=pxvznuf1a25>



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Aufgabe 5

Lesen Sie die folgenden Aussagen und entscheiden Sie, welche davon „richtig“ (r) und welche „falsch“ (f) sind? Kreuzen Sie an.

1. Eine Überschwemmung entsteht durch zu viel Wasser.	r	f
2. Ein umweltfreundliches Produkt schadet der Natur.	r	f
3. Wer Verantwortung übernimmt, kümmert sich um wichtige Aufgaben.	r	f
4. Gehalt ist ein anderes Wort für Urlaub.	r	f
5. Bei einer Dürre gibt es sehr viel Regen.	r	f

<https://learningapps.org/watch?v=pbwfn6v8t25>

Aufgabe 6

Schreiben Sie das Partizip II der in Klammern stehenden Verben in die Satzlücken.

- Die Medien haben die öffentliche Meinung stark _____ (beeinflussen).
- Wir haben das Experiment erfolgreich _____ (durchführen).
- Sie hat sich oft in die Diskussion _____ (einmischen).
- Er hat sich immer für den Umweltschutz _____ (einsetzen).
- Maria hat in diesem Projekt viel Verantwortung _____ (übernehmen).
- Ich habe dir immer _____ (vertrauen).
- Wir haben auf Fleisch _____ (verzichten).
- Mein Chef hat immer großen Wert auf Pünktlichkeit _____ (legen).

<https://learningapps.org/watch?v=pk1ftfyjn25>

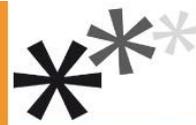
Aufgabe 7

Was passt zusammen? Ordnen Sie den Nomen (1 – 6) das jeweils richtige Synonym (A – F) zu.

das Gehalt
die Dürre
die Zuwanderung
die Gerechtigkeit
die Gefahr
die Beziehung

A. lange Zeit ohne Regen
B. gleiche Rechte und Pflichten für alle
C. Bezahlung für geleistete Arbeit
D. Risiko
E. Kontakt zu jemandem
F. Immigration

<https://learningapps.org/watch?v=piixsq36325>



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Aufgabe 8

**Füllen Sie die folgenden Satzlücken mit den jeweils passenden Wörtern aus der Wortbox.
Achtung: Zwei Wörter passen in keine der Satzlücken!**

Ausbildung	Beziehung	Dürre	übertrieben
Gerechtigkeit	Überschwemmung		umweltfreundliche

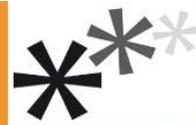
1. Nach der Schule möchten einige junge Leute eine _____ als Krankenschwester bzw. Krankenpfleger machen.
2. In einer guten _____ sollte man ehrlich zueinander sein.
3. Politiker sollten sich für Gleichheit und _____ einsetzen.
4. Wenn es zu wenig Regen gibt, spricht man von einer _____.
5. Es ist wichtig, dass wir _____ Produkte kaufen, um die Natur zu schützen.

<https://learningapps.org/watch?v=p9rcnezh325>

Aufgabe 9

Gruppendiskussion: Legen Sie die folgenden Fragen auf verschiedene Tische – eine Frage pro Tisch. Legen Sie auch ein Blatt Papier (A3 oder A2) auf jeden Tisch. Arbeiten Sie in Gruppen. Jede Gruppe geht von Tisch zu Tisch, diskutiert innerhalb von fünf Minuten die jeweilige Frage und schreibt eine Zusammenfassung der Diskussion (ca. vier bis fünf Sätze) auf das Blatt. Die nächste Gruppe liest die Zusammenfassung, diskutiert die Frage und ergänzt die Zusammenfassung.

1. Für welche Aspekte des Lebens sollte jeder Mensch Verantwortung übernehmen?
2. In welche Angelegenheiten von Jugendlichen sollten sich Eltern einmischen? In welche lieber nicht?
3. Wie kann man umweltfreundlich leben?
4. Was sind die Vor- und Nachteile von Zuwanderung?
5. Warum ist manchen Menschen das Gehalt wichtiger als die Zufriedenheit am Arbeitsplatz?



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Aufgabe 10

Schreiben Sie die jeweils passende Präposition in die Lücken.

1. Wir legen viel Wert _____ eine gute Ausbildung.
2. Junge Menschen wollen sich _____ mehr Klimaschutz einsetzen.
3. Es ist schwer für mich, _____ Kaffee zu verzichten.
4. Viele junge Menschen verstehen, dass es wichtig ist, _____ die Umwelt Verantwortung zu übernehmen.
5. Viele Jugendliche glauben _____ sich selbst.

<https://learningapps.org/watch?v=px41xjutc25>

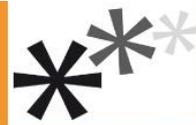
Aufgabe 11

Beantworten Sie die folgenden Fragen in Kleingruppen:

1. Warum glauben viele Jugendliche, dass sie Veränderungen bewirken können?
2. Aufgrund welcher Erfahrungen haben Jugendliche das Gefühl, etwas verändern zu können?
3. Wie beeinflusst die Nutzung sozialer Medien das Selbstvertrauen junger Menschen in ihrer Wirksamkeit?
4. Welche Rolle spielen Vorbilder und soziale Bewegungen bei der Motivation junger Leute, an Veränderungen mitzuwirken?

Aufgabe 12

Fragen Sie Jugendliche in Ihrem Umfeld, was sie im Leben beschäftigt. Stellen Sie die Ergebnisse Ihrer Umfrage im Kurs vor.



vitamin de, Nr. 105/Sommer 2025, S. 22 – 23

**Text: Was beschäftigt die Jugend in Deutschland?
– Die Shell Jugendstudie weiß es**

Thema: Jugend
Niveau GER ab B2/C1
Hören, Lesen, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- Die Lernenden können einem Hörtext über Ängste und Sorgen von Jugendlichen Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können über Ängste und Sorgen von Jugendlichen in ihrem Land sprechen.

Lösungen

Aufgabe 3

1. r, 2. r, 3. f, 4. f, 5. f, 6. f, 7. r, 8. f, 9. f, 10. r, 11. f, 12. r, 13. f, 14. f, 15. r, 16. f, 17. f, 18. f

Aufgabe 4

1. b, c; 2. a, b; 3. a, b, d; 4. b, c

Aufgabe 5

1. r, 2. f, 3. r, 4. f, 5. f

Aufgabe 6

1. beeinflusst, 2. durchgeführt, 3. eingemischt, 4. eingesetzt, 5. übernommen, 6. vertraut, 7. verzichtet, 8. gelegt

Aufgabe 7

1. C, 2. A, 3. F, 4. B, 5. D, 6. E

Aufgabe 8

1. Ausbildung, 2. Beziehung, 3. Gerechtigkeit, 4. Dürre, 5. umweltfreundliche

Aufgabe 10

1. auf, 2. für, 3. auf, 4. für, 5. an