

vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: *Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht*

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2

Hören, Lesen,

Schreiben, Sprechen

Aufgabe 1

Was ist ChatGPT? Nutzen Sie dieses Tool? Wenn ja, wie oft und wofür? Besprechen Sie die Thematik zu dritt.

Erstellen Sie eine Liste.

Ich nutze ChatGPT für .../um ... zu ...

Ich nutze ChatGPT nicht, weil ...

.....

Aufgabe 2

Welche Vor- und Nachteile könnte die Nutzung von ChatGPT und anderen KI-gestützten Programmen haben? Sammeln Sie Informationen in der Lerngruppe.

Aufgabe 3

Hören Sie den Text „Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht“ von Seite 22 und notieren Sie sich die positiven und negativen Seiten von ChatGPT für Lehrende und Lernende.

Zum Hören oder Downloaden eines MP3 gehen Sie auf:

► www.vitaminde.de ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr.

→ zum Hören des gewünschten MP3 klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer

→ zum Downloaden des MP3 klicken Sie auf den orangenen Button „MP3

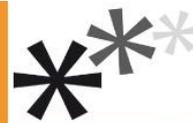
downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf

„Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text „Neue Wissensquelle – KI im Unterricht nutzen“ auf Seite 23. Sind die folgenden Aussagen „richtig“ (r) oder „falsch“ (f)? Wählen Sie aus.

1. Die Fachberaterin zeigt Lehrkräften, wie sie KI zur Unterrichtsvorbereitung nutzen können.	r	f
2. Die Lehrkräfte sind von Anfang an begeistert von KI.	r	f
3. DeepL Write hilft Lehrkräften, lange Texte zu schreiben.	r	f



vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: *Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht*

Thema: **Bildung**

Niveau **GER ab B2**

Hören, Lesen,

Schreiben, Sprechen

4. Im Unterricht verwendet die Fachberaterin vor allem DeepL Write, um Schülerinnen auf den Wettbewerb „Jugend debattiert“ vorzubereiten.	r	f
5. ChatGPT kann sich die Regeln von „Jugend debattiert“ anschauen und Videos abspielen.	r	f
6. Die Schülerinnen und Schüler können mit ChatGPT das Debattieren üben, indem sie auf der Pro-Seite debattieren und ChatGPT auf der Kontra-Seite.	r	f
7. Obwohl ChatGPT immer die Debatte gewinnt, ist es eine gute Vorbereitung für die Schülerinnen und Schüler.	r	f
8. ChatGPT kann nach der Debatte kein Feedback geben.	r	f
9. Die Fachberaterin vergleicht KI gerne mit einem Taschenrechner, weil auch der erst erklärt werden muss, bevor er nützlich ist.	r	f
10. Alle Jugendlichen sind begeistert von der Nutzung von KI und haben keine Bedenken.	r	f

(Diese Übung online: <https://learningapps.org/display?v=pd708d6nc24>)

Aufgabe 5

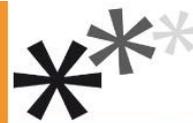
Bilden Sie nach folgendem Beispiel aus zwei Hauptsätzen einen Satz mit „indem“.

Beispiel: *Man sollte die Informationen überprüfen. Man benutzt verschiedene Quellen.*

Man sollte die Informationen überprüfen, indem man verschiedene Quellen benutzt.

1. Die Schüler verbessern ihre Sprachkenntnisse. Sie wenden regelmäßig neue Vokabeln an.
2. Der Lehrer hilft den Schülern, komplexe Aufgaben zu lösen. Er leitet sie Schritt für Schritt an.
3. Die Schule fördert die Kreativität der Schüler. Sie erlaubt ihnen, eigene Projekte zu entwickeln.
4. Die Verwaltung entlastet die Lehrer. Sie automatisiert administrative Aufgaben.
5. Die Schüler lernen, wissenschaftlich zu arbeiten. Sie erstellen eigene Forschungsberichte.
6. Kinder entwickeln soziale Fähigkeiten. Sie ahmen das Verhalten ihrer Eltern nach.
7. Wissenschaftler erweitern ihr Wissen. Sie recherchieren aktuelle Studien und Artikel.

(Diese Übung online: <https://learningapps.org/display?v=pmtjmfc0c24>)



Thema: Bildung
Niveau GER ab B2
 Hören, Lesen,
 Schreiben, Sprechen

vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht

Aufgabe 6

Finden Sie in dem Buchstabenrätsel (nur waagrecht von links nach rechts) elf Wörter aus der Wortliste (Seite 23) und markieren Sie diese.

N	O	Z	N	O	R	E	J	P	G	A	N	W	E	N	D	E	N	V	G
S	E	T	L	R	L	M	E	N	T	L	A	S	T	E	N	Y	X	H	B
U	R	R	P	V	R	S	Q	Z	N	Z	T	E	R	S	E	T	Z	E	N
B	I	X	L	I	R	K	H	H	F	E	O	R	D	S	R	S	N	R	N
U	T	S	O	F	O	E	R	D	E	R	N	S	I	D	M	X	F	I	M
O	K	C	E	I	T	T	J	O	A	N	W	E	I	S	U	N	G	Y	L
P	R	K	E	P	W	V	S	Z	R	N	Q	D	N	B	I	T	T	Y	L
U	B	C	X	Y	C	D	R	J	B	H	T	O	I	E	C	L	C	O	A
Q	V	M	A	H	R	E	C	H	E	R	C	H	I	E	R	E	N	I	R
C	B	A	E	R	S	T	E	L	L	E	N	U	C	E	F	J	S	E	R
Y	L	K	I	-	G	E	S	T	U	E	T	Z	T	R	I	P	V	O	Z
F	O	R	D	E	R	N	M	X	I	S	J	S	Z	D	J	O	F	H	V
C	F	U	U	Z	I	U	E	F	S	N	X	L	F	F	R	Q	F	U	Y
U	S	X	I	N	X	S	A	V	E	Z	W	B	C	Q	O	C	L	T	A
R	E	R	Y	T	A	A	N	L	E	I	T	E	N	F	D	L	X	R	L
A	I	H	R	S	K	Q	U	E	L	L	E	H	I	E	K	T	R	J	K
U	X	S	I	P	A	A	R	J	C	E	X	F	P	H	O	N	E	O	B
W	K	C	E	I	C	P	S	G	E	E	Y	W	V	H	D	D	B	W	R
N	K	T	P	I	U	C	U	I	O	B	S	T	I	Q	R	V	E	Z	E
F	J	Y	R	O	R	W	A	Z	E	E	M	H	S	C	R	I	D	V	A

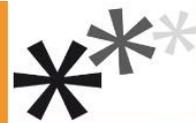
(Diese Übung online: <https://learningapps.org/display?v=p21ntu2ia24>)

Aufgabe 7

Was passt zusammen? Ordnen Sie den Wortgruppen 1 – 5 die passenden Verben (A – E) zu.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. jmdm./etw. gerecht | A. entlasten |
| 2. Anweisungen | B. anwenden |
| 3. Lehrkräfte durch KI | C. erweitern |
| 4. den Wortschatz | D. werden |
| 5. ChatGPT im Unterricht | E. geben |

(Diese Übung online: <https://learningapps.org/display?v=pn8tii7ic24>)



vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: *Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht*

Thema: **Bildung**

Niveau **GER ab B2**

Hören, Lesen,

Schreiben, Sprechen

Aufgabe 8

Füllen Sie die Satzlücken mit den passenden Wörtern aus der Wortbox. Achten Sie dabei auf die korrekte Form bzw. Flexion.

„KI-gestützt“ „recherchieren“ „fördern“ „fordern“ „Anweisungen“ „Quelle“
 „gerecht werden“ „erstellen“ „entlasten“ „ersetzen“ „anzuleiten“

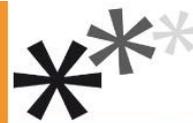
1. Um eine wissenschaftliche Arbeit zu schreiben, muss man sorgfältig _____.
2. Lehrer sollten ihre Schüler _____, um deren Potenzial voll auszuschöpfen.
3. Moderne Technologien wie _____ Systeme machen den Unterricht attraktiver.
4. Es ist wichtig, dass die Schüler die _____ des Lehrers genau befolgen.
5. Zuverlässige _____ sind entscheidend für journalistische Glaubwürdigkeit.
6. Um den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schüler _____, sollten individuelle Lernpläne _____ werden.
7. Automatisierte Systeme können Routineaufgaben übernehmen und so die Mitarbeiter _____.
8. Die neuen Methoden sollen nicht die traditionellen Lehrmethoden _____, sondern sie sinnvoll ergänzen.
9. Lehrer müssen in der Lage sein, ihre Schüler effektiv _____ und zu motivieren.

(Diese Übung online: <https://learningapps.org/display?v=p6uev19ta24>)

Aufgabe 9

Ergänzen Sie die folgenden Sätze mündlich.

1. Beim Lernen wende ich oft ... an.
2. Unsere Schule/Universität fördert ...
3. Solchen Quellen wie ... vertraue ich.
4. ... ist ein Segen für Lernende.
5. Es erfordert viel Kraft, ... zu ...
6. ... entlastet mich stark bei meiner Arbeit/beim Lernen.
7. Um den verschiedenen Lerntypen gerecht zu werden, sollten Lehrkräfte ...
8. KI-gestützte Programme können ...
9. Mit ChatGPT kann man ... erstellen.



vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: *Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht*

Thema: Bildung

Niveau GER ab B2

Hören, Lesen,

Schreiben, Sprechen

Aufgabe 10

Kennen Sie andere Tools, die das Lernen erleichtern können? Wenn ja, stellen Sie diese kurz vor. Nennen Sie auch deren Vor- und Nachteile im Vergleich zu ChatGPT.

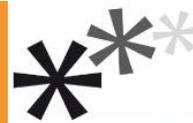
Aufgabe 11

Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz (ca. 150 Wörter) zu dem Thema „Die Rolle von KI-gestützten Systemen in der modernen Bildung“ und verwenden Sie dabei mindestens fünf der neuen Wörter.

Aufgabe 12

Diskutieren Sie die Frage: „Sollte die Nutzung von KI-Tools in der Schule verboten werden?“

<p>Seine Meinung äußern: Meiner Auffassung/Ansicht/Meinung nach ... Ich bin der Überzeugung, dass ... Ich vertrete folgenden Standpunkt ...</p>	<p>Argumentieren: Ich halte das für besonders wichtig, weil ... Man sollte auf alle Fälle berücksichtigen, dass ...</p>
<p>Argumenten zustimmen: Das finde/glaube/meine ich auch. Da haben Sie/hast du natürlich recht. Das ist wirklich ein schlagendes Argument.</p>	<p>Argumente ablehnen: Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht, weil ... Das kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, weil ... Dem kann ich überhaupt nicht zustimmen, weil ...</p>



Thema: Bildung
Niveau GER ab B2
 Hören, Lesen,
 Schreiben, Sprechen

vitamin de, Nr. 102/Herbst 2024, S. 22 – 23

Text: Ein Segen für Lernende – ChatGPT im Unterricht

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- Die Lernenden können einem Hörtext über künstliche Intelligenz Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können einem Lesetext über künstliche Intelligenz Informationen detailliert entnehmen.
- Die Lernenden können KI-Tools vorstellen.

Lösungen

Aufgabe 4

1. r, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r, 6. r, 7. r, 8. f, 9. r, 10. f

Aufgabe 5

- Die Schüler verbessern ihre Sprachkenntnisse, indem sie regelmäßig neue Vokabeln anwenden.
- Der Lehrer hilft den Schülern, komplexe Aufgaben zu lösen, indem er sie Schritt für Schritt anleitet.
- Die Schule fördert die Kreativität der Schüler, indem sie ihnen erlaubt, eigene Projekte zu entwickeln.
- Die Verwaltung entlastet die Lehrer, indem sie administrative Aufgaben automatisiert.
- Die Schüler lernen, wissenschaftlich zu arbeiten, indem sie eigene Forschungsberichte erstellen.
- Kinder entwickeln soziale Fähigkeiten, indem sie das Verhalten ihrer Eltern nachahmen.
- Wissenschaftler erweitern ihr Wissen, indem sie aktuelle Studien und Artikel recherchieren.

Aufgabe 6

N	O	Z	N	O	R	E	J	P	G	A	N	W	E	N	D	E	N	V	G
S	E	T	L	R	L	M	E	N	T	L	A	S	T	E	N	Y	X	H	B
U	R	R	P	V	R	S	Q	Z	N	Z	T	E	R	S	E	T	Z	E	N
B	I	X	L	I	R	K	H	H	F	E	O	R	D	S	R	S	N	R	N
U	T	S	O	F	O	E	R	D	E	R	N	S	I	D	M	X	F	I	M
O	K	C	E	I	T	T	J	O	A	N	W	E	I	S	U	N	G	Y	L
P	R	K	E	P	W	V	S	Z	R	N	Q	D	N	B	I	T	T	Y	L
U	B	C	X	Y	C	D	R	J	B	H	T	O	I	E	C	L	C	O	A
Q	V	M	A	H	R	E	C	H	E	R	C	H	I	E	R	E	N	I	R
C	B	A	E	R	S	T	E	L	L	E	N	U	C	E	F	J	S	E	R
Y	L	K	I	-	G	E	S	T	U	E	T	Z	T	R	I	P	V	O	Z
F	O	R	D	E	R	N	M	X	I	S	J	S	Z	D	J	O	F	H	V
C	F	U	U	Z	I	U	E	F	S	N	X	L	F	F	R	Q	F	U	Y
U	S	X	I	N	X	S	A	V	E	Z	W	B	C	Q	O	C	L	T	A
R	E	R	Y	T	A	A	N	L	E	I	T	E	N	F	D	L	X	R	L
A	I	H	R	S	K	Q	U	E	L	L	E	H	I	E	K	T	R	J	K
U	X	S	I	P	A	A	R	J	C	E	X	F	P	H	O	N	E	O	B
W	K	C	E	I	C	P	S	G	E	E	Y	W	V	H	D	D	B	W	R
N	K	T	P	I	U	C	U	I	O	B	S	T	I	Q	R	V	E	Z	E
F	J	Y	R	O	R	W	A	Z	E	E	M	H	S	C	R	I	D	V	A

Aufgabe 7

1. D, 2. E, 3. A, 4. B/C, 5. B

Aufgabe 8

1. recherchieren, 2. fördern/fordern, 3. KI-gestützte, 4. Anweisungen, 5. Quellen, 6. gerecht zu werden ... erstellt, 7. entlasten, 8. Ersetzen, 9. anzuleiten