

Grammatik - Spiel zur Konjugation

Niveau ab GER B1

Spielanleitung „Top 200“ - Mit dem Verben-Spiel macht das Konjugieren Spaß!

Das Spiel „Top 200“ wurde vom Deutschlehrer der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) Oliver Schütz und Schülerinnen der DSD-Schule Nr.3 in der russischen Stadt Kostroma entwickelt. Dafür sammelten sie die 200 wichtigsten Verben der deutschen Sprache. Dabei unterstützten sie vitamin-de-Leser aus ganz Russland sowie das Institut für Deutsche Sprache in Mannheim.



Spielanleitung:

Spielt in der Klasse oder in Lerngruppen. Ihr könnt alleine oder in Teams gegeneinander spielen. Für „Top 200“ braucht ihr nur Würfel und Karteikarten. Wenn ihr ohne euren Deutschlehrer spielt, braucht ihr vielleicht auch ein Wörterbuch und ein Grammatikbuch.

Vorbereitung

1. Die Wortkarten

Schreibt die „Top 200“-Verben auf 200 Karteikarten. Auf eine Seite schreibt ihr das deutsche Verb im Infinitiv und auf die andere Seite die Übersetzung.

2. Die Zeitkarten

Nehmt nun 20 Karteikarten in einer anderen Farbe. Darauf schreibt ihr je viermal die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt/Plusquamperfekt und Futur I.

3. Für Fortgeschrittene

Fortgeschrittene Lerner können noch mehr Karten ins Spiel bringen, z.B.:

- vier zusätzliche Zeitkarten mit der Zeitform Futur II.
- Moduskarten in einer dritten Farbe: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv I und Konjunktiv II.

Das Spiel

Legt die Wortkarten in die Mitte. Die Seite mit den Wörtern in eurer Muttersprache zeigt nach oben. Daneben kommt der Stapel mit den Zeitkarten. Die leere Seite zeigt nach oben.

Jetzt geht es los. Jeder Mitspieler würfelt einmal. Wer die höchste Zahl gewürfelt hat, beginnt. In jeder Runde kann man drei Punkte sammeln:

1. Übersetzen

Nimm eine Wortkarte vom Stapel. Jetzt musst du übersetzen. Wie heißt das Verb im Infinitiv auf Deutsch? Für die richtige Übersetzung gibt es einen Punkt.

Beispiel: Auf deiner Wortkarte steht „to read“ oder „читать“ – dann musst du übersetzen, also: „lesen“ antworten.

2. Stammformen

Bilde nun die Stammformen des Verbs, also: lesen – las – gelesen. Ist alles richtig? Dann bekommst du den zweiten Punkt.

3. Konjugation

Jetzt nimmst du eine Zeitkarte und würfelst. Die Augen des Würfels zeigen das Personalpronomen an:

- 1 = ich
- 2 = du
- 3 = er, sie, es
- 4 = wir
- 5 = ihr
- 6 = sie/Sie



Wie musst du das Verb konjugieren? Für die richtige Konjugation bekommst du den dritten Punkt.

Beispiel: Du hast eine 5 gewürfelt - das bedeutet: „ihr“. Auf deiner Zeitkarte steht „Perfekt“.

Also heißt die Lösung: „ihr habt gelesen“.

Jetzt ist der nächste Spieler an der Reihe und zieht eine Wortkarte. Wer sammelt die meisten Punkte und gewinnt das Spiel?