

**Aufgabe 1**

Schwaben liegt im Süden Deutschlands.

Was glaubt ihr, was typisch für dieses Bundesland ist? Sammelt eure Ideen.



Harburg, Stadt im schwäbischen Landkreis Donau-Ries,  
Foto: Franzfoto/wikimedia

**Aufgabe 2**

Lest den ersten Absatz des Textes „Das Ländle und der Schwabe“ und zeichnet auf einer Landkarte von Deutschland die ungefähren Grenzen von Schwaben nach.

**Aufgabe 3**

Hört den Text und markiert die folgenden Aussagen als richtig (r) oder falsch (f).

1. Schwaben liegt in zwei Bundesländern.
2. Alle Menschen in Deutschland kennen die genauen Grenzen von Schwaben.
3. Viele große Unternehmen haben ihre Fabriken in Schwaben.
4. Die Teilnehmer des schwäbischen Karnevals tragen jedes Jahr andere Kleidung/Kostüme.
5. In der schwäbischen Küche gibt es viele Teiggerichte.
6. Die anderen Deutschen lachen über die Schwaben, denn diese können überhaupt kein Hochdeutsch.



## Aufgabe 4

**Lest den ganzen Text über Schwaben und sucht die Antworten auf folgende Fragen:**

1. Welche schwäbischen Landschaften sind in ganz Deutschland bekannt?
2. Welchen Ruf haben die Schwaben in Deutschland?
3. Was befindet sich in der Oberschwäbischen Barockstraße?
4. Was ist typisch für die schwäbische Mentalität?
5. Was ist eine Maultasche?
6. Wie versteht ihr den Werbespruch: „Wir können alles. Außer Hochdeutsch.“?

## Aufgabe 5

**Ergänzt die folgenden Sätze. Wählt dazu die passenden Wörter aus.**

<i>prägend</i>	<i>der Reiz</i>	<i>das Kloster</i>	<i>das Motto</i>
<i>umgehen</i>	<i>der Ruf</i>	<i>stolz</i>	

1. Einen besonderen \_\_\_\_\_ hat die Oberschwäbische Barockstraße.
2. \_\_\_\_\_ der Schwaben ist: „Schaffe, schaffe, Häusle baue“.
3. Laut einer Legende wollte ein Mönch das Fleischverbot während der Fastenzeit \_\_\_\_\_.
4. Die Schwaben sind sehr \_\_\_\_\_ auf sich und ihr Land.
5. In der Barockstraße kann man \_\_\_\_\_ (Pl.) aus der Barockzeit sehen.
6. \_\_\_\_\_ für die Mentalität der Schwaben ist ihr wirtschaftlicher Ehrgeiz und ihr liberales Denken.
7. Schwaben haben \_\_\_\_\_, ordentlich und fleißig zu sein.

## Aufgabe 6

**Welche Nomen passen zusammen?**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. der Mönch       | a. die Landschaft |
| 2. die Füllung     | b. die Maultasche |
| 3. der Dialekt     | c. das Kloster    |
| 4. der Schwarzwald | d. die Sprache    |

**Aufgabe 7**

**Füllt die Satzlücken mit der jeweils richtigen Präposition sowie, falls nötig, dem passenden Artikel.**

1. Die Region Schwaben erstreckt sich \_\_\_\_\_ Schwarzwald im Westen \_\_\_\_\_ Fluss Lech im Osten.
2. Prägend \_\_\_\_\_ Identität der Schwaben war das Königreich Württemberg.
3. Die Schwaben sind stolz \_\_\_\_\_ ihr Land.
4. Maultaschen sind Nudeltaschen \_\_\_\_\_ Füllung \_\_\_\_\_ Fleisch.
5. Charakteristisch \_\_\_\_\_ Schwaben sind Fleiß und Ordnung.

**Aufgabe 8**

**Setzt den richtigen Konnektor ein: „dass“, „wenn“, „obwohl“ oder „denen“.**

1. \_\_\_\_\_ viele Menschen in Deutschland die geografische Lage Schwabens nicht genau kennen, erkennen sie die Schwaben an ihrem Dialekt.
2. Die Schwaben verbinden alte Traditionen, zu \_\_\_\_\_ die schwäbisch-alemannische Fastnacht gehört.
3. Charakteristisch für die schwäbisch-alemannische Fastnacht ist, \_\_\_\_\_ die Teilnehmer des Karnevals Masken und besondere Kostüme von Hexen und Hofnarren tragen.
4. Die Schwaben können Hochdeutsch, auch \_\_\_\_\_ es viele Witze über ihren Dialekt gibt.

**Aufgabe 9**

**Recherchiert im Internet über eine interessante Region in eurem Land oder in einem anderen Land und stellt diese Region vor.**

**Die folgenden Punkte können euch dabei helfen:**

- Landschaften und Sehenswürdigkeiten
- Küche
- Besonderheiten der Sprache
- Identität



## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Hörtext über Schwaben Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über Schwaben Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können eine Region in ihrem Land oder einem anderen Land präsentieren

### Lösungen

#### Aufgabe 3

1. r, 2. f, 3. r, 4. f, 5. r, 6. f

#### Aufgabe 5

1. Reiz, 2. Das Motto, 3. umgehen, 4. stolz, 5. Klöster, 6. prägend, 7. den Ruf

#### Aufgabe 6

1. - c, 2. - b, 3. - d, 4. - a

#### Aufgabe 7

1. vom, bis zum, 2. für die, 3. auf, 4. mit, aus, 5. für (die)

#### Aufgabe 8

1. obwohl, 2. denen, 3. dass, 4. wenn