





Arbeitsblatt - Landeskunde

vitamin de, Nr. 65/Sommer 2015, S. 8 – 10

Niveau ab GER ab B1

Text: Nationalparks – Deutschland für Naturfreunde

-  Leseverstehen
-  Sprechen
-  Hörverstehen
-  Schreiben

Aufgabe 1

Schlagt das Journal vitamin de, Nr. 65, Seite 8 – 11 auf. Seht euch die Bilder zum Artikel über die Nationalparks an. Welche Gefühle und Gedanken rufen diese Bilder bei euch hervor?



Aufgabe 2

Hört den Text über Nationalparks in Deutschland. Ordnet die Parks den Zahlen auf der Karte zu.

- Sächsische Schweiz
- Wattenmeer
- Berchtesgaden
- Müritz
- Schwarzwald
- Harz



Audios - Hören und Download unter:

<http://www.vitaminde.de/index.php/arbeitsblaetter-und-audiodateien/audiodateien-und-arbeitsblaetter-65.html>

Aufgabe 3

Hört den ganzen Text noch einmal und ordnet die Informationen den Parks zu.

1. In diesem Park kann man übernachten.
2. Hier gibt es Segelschulen und Tauchkurse.
3. Dieser Nationalpark liegt in den Alpen.
4. Das ist der größte Nationalpark Deutschlands.
5. Dieser Nationalpark ist nach einem See benannt.
6. Dieser Nationalpark besteht aus drei Parks.
7. Das ist der jüngste Nationalpark Deutschlands.
8. In diesem Nationalpark liegt der Berg, wo sich Hexen treffen.
9. In diesem Nationalpark sterben Menschen, wenn sie nicht achtsam genug sind.

Aufgabe 4

Lies nun den Text auf den Seiten 8 – 10 und überprüfe deine Antworten aus der Aufgabe 3.

- a) entwickelt b) beeinflusst c) genannt

Aufgabe 5

Wenn du die Möglichkeit hättest, einen dieser Nationalparks zu besuchen, welchen wählst du? Begründe deine Meinung.

Ich würde ... besuchen, denn .../weil ...
 Da es mein Traum ist, ..., würde ich ... besuchen.

Aufgabe 6

Suche im Text Wörter, die Tiere und Pflanzen bezeichnen. Schreib sie in die entsprechende Spalte.

Vögel	alle anderen Tiere	Pflanzen

**Aufgabe 7**

Suche im Text Sportarten, die man in den Nationalparks Deutschlands betreiben kann.

Aufgabe 8

Arbeitet zu zweit. Jeder/jede Lernende schreibt aus den Texten über die Nationalparks, was er/sie dort machen könnte.

Beispiel: *Müritz – Tauchkurse besuchen*

Stellt dann einander Fragen zu jedem Text nach folgendem Muster:

Beispiel: *Wozu fährst du an die Müritz? – Antwort: Um Tauchkurse zu besuchen.*

Aufgabe 9**Miniprojekt:**

Sicherlich gibt es in eurem Land auch ähnliche Nationalparks.

Wählt einen Nationalpark aus eurem oder aus einem anderen Land, den ihr äußerst interessant findet.

Arbeitet in Kleingruppen.

Sammelt die wichtigsten Informationen:

- Wo liegt dieser Nationalpark?
- Wie lange existiert er?
- Was gibt es dort Besonderes und Sehenswertes?
- Wie kann man dorthin kommen?
- Was kann man dort machen (z. B. Sport treiben)?
- etc.

Präsentiert den Park in einer von euch gewählten Form.

Das können eine PowerPoint-Präsentation, ein Zeitungsartikel oder (wenn es geht) ein Kurzfilm sein.

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- die Lerner können einen Hörtext über Nationalparks in Deutschland selektiv verstehen
- die Lerner können einen Lesetext über Nationalparks in Deutschland selektiv verstehen
- die Lerner können Informationen über einen Nationalpark in ihrem Land oder einem anderen Land recherchieren und präsentieren

Lösungen

Aufgabe 2

1. Sächsische Schweiz, 2. Wattenmeer, 3. Berchtesgaden, 4. Müritz, 5. Schwarzwald, 6. Harz

Aufgabe 3

1. Sächsische Schweiz
2. Müritz
3. Berchtesgaden
4. Harz
5. Müritz
6. Wattenmeer
7. Schwarzwald
8. Harz
9. Wattenmeer

Aufgabe 6

Vögel	alle anderen Tiere	Pflanzen
		Wollgräser
Zugvögel	Krabben	Fichten
	Seehunde	Eschen
Rauhfußkauz	Gämse	Tannen
	Steinböcke	Buchen
	Schneemäuse	Moose
	Alpensalamander	
	Murmeltiere	
Fischadler	Wildkatzen	
Seeadler	Luchse	
Teichrohrsänger	Amphibien	
Krickente	Libellen	
Rotschenkel		
Kranich		
Alpenschneehühner		
Dreizehenspecht		

Aufgabe 7

- Fahrrad fahren
 Klettern
 Wandern
 Wassersport
 Segeln
 Tauchen
 Boot fahren