





Arbeitsblatt - Landeskunde

vitamin de, Nr. 64/Frühling 2015, S. 8 - 10

Niveau ab GER B2

Text: Sehenswert - UNESCO-Welterbe in Deutschland

-  Leseverstehen
-  Sprechen
-  Hörverstehen
-  Schreiben

Aufgabe 1

Weißt du, was das Welterbe ist? Welche Arten von Welterbe gibt es? Wenn nicht, lies den Text „Sehenswert - UNESCO-Welterbe in Deutschland“ im Journal vitamin de, Seite 8 bis 10.

Welche Welterbestätten kennst du?
Kennst du auch Dokumente, die zum Welterbe zählen?

Beispiel: Kölner Dom

Aufgabe 2

Höre den Text über Welterbestätten in Deutschland an und ordne die Stätten den Orten auf der Karte zu. (Audio ...)



- Kloster Maulbronn
- die Wartburg
- die Würzburger Residenz
- Burgen am Rhein
- Preußische Schlösser und Parks
- Porta Nigra
- Aachener Dom
- Fels „Loreley“
- das Schloss Charlottenhof

Aufgabe 3

Lies nun den Text über Welterbestätten in Deutschland und sage, warum die folgenden Stätten zum Weltkulturerbe zählen.

Das Kloster Maulbronn, die Wartburg, die Würzburger Residenz, Burgen am Rhein, Preußische Schlösser und Parks, die Porta Nigra, der Aachener Dom

Aufgabe 4

Was bedeuten die unterstrichenen Wörter?

- Die UNESCO schützt einzigartige Orte.
a) ungewöhnliche b) alte c) kulturelle
- Einige Orte sind nicht bekannt, aber sehr sehenswert.
a) groß b) interessant c) entlegen
- Das Wahrzeichen der Stadt ist die Porta Nigra.
a) das Symbol b) die Einfahrt in die Stadt c) das Zentrum
- Dieses Stadttor entstand um 180 n. Chr.
a) wurde gebaut b) wurde zerstört c) wurde geschlossen
- Entlang der Grenze hat man viele Spuren der Römer gefunden.
a) Namen b) Eigenschaften c) Hinweise
- Die Architektur des Doms ist faszinierend.
a) alt b) modern c) beeindruckend
- Das Christentum hat Deutschland geprägt.
a) entwickelt b) beeinflusst c) genannt
- Das Kloster ist gut erhalten.
a) ist nicht kaputt b) ist neu gebaut c) ist zerstört

**Aufgabe 5**

Wähle die passenden unterstrichenen Wörter aus Aufgabe 4 aus und fülle damit die Lücken im Text.

1. Das Brandenburger Tor ist _____ von Berlin.
2. Das Kloster in Maulbronn wurde 1147 n. Chr. gegründet und ist gut _____.
3. Berlin _____ um 1237 n. Chr.
4. Das Meer hat die Städte Norddeutschlands _____.
5. Die Architektur vieler Schlösser ist _____ (einige Varianten möglich).

Aufgabe 6

Im Text über das Weltkulturerbe Deutschlands kommen auch einige typische Präpositionen vor. Wodurch unterscheiden sich die folgenden Sätze? Ordne den Sätzen (a, b) die entsprechenden Erklärungen (I, II) zu.

1.

a) Das Schloss ist in Berlin.	I. Das Schloss liegt in der Stadt.
b) Das Schloss ist bei Berlin.	II. Das Schloss liegt nicht weit von der Stadt entfernt.

2.

a) Das Schloss entstand 180 n. Chr.	I. Das Schloss entstand nicht genau im Jahr 180 n. Chr. (Vielleicht 174 oder 185 n. Chr.)
b) Das Schloss entstand um 180 n. Chr.	II. Das Schloss entstand genau im Jahr 180 n. Chr.

Aufgabe 7

Im Folgenden sind nicht nur lokale, sondern auch temporale Präpositionen wichtig. Wähle nun die richtige Präposition (lokal oder temporal).

1. Das berühmte Schloss Versailles liegt (im/bei/nach) Paris.
2. Der Aachener Dom ist (seit/von/bis) 1978 Weltkulturerbe.
3. In/im/auf Mittelalter waren Klöster kulturelle und wirtschaftliche Zentren.
4. Die Stadt Trier wurde vor/nach/in 2000 Jahren gegründet.
5. Das Stadttor entstand um/im/am 180 n. Chr.

Aufgabe 8

In Texten über historische Ereignisse gebraucht man oft die Zeitform Präteritum. Schreibe die Sätze im Präteritum.

Beispiel: Das Kloster entsteht 1150 n. Chr. – Das Kloster entstand 1150 n. Chr.

1. Die Römer gründen diese Stadt vor fast 2000 Jahren.
2. Mit der Reformation endet das Mittelalter.
3. Mönche bauen diese Stadt vor fast 900 Jahren.
4. In dieser Zeit entwickelt sich Kunst und Handwerk.
5. An dieser Stelle steht eine Kapelle.
6. In dieser Zeit leben hier wenige Menschen.
7. Hier wird ein Kloster gegründet.

Aufgabe 9

Kennst du Welterbestätten in deinem Land oder in deiner Stadt? Recherchiere im Internet und schreibe einen Text darüber.

Kennst du einen Ort, der nicht zum Welterbe gehört, aber deiner Meinung nach dazugehören sollte?

Dann stelle diesen Ort vor und begründe, warum er zum Welterbe erklärt werden sollte.

Da kannst grammatische und lexikalische Strukturen aus den Aufgaben 4, 5, 6, 7 und 8 benutzen.

Methodische Hinweise und Lösungen

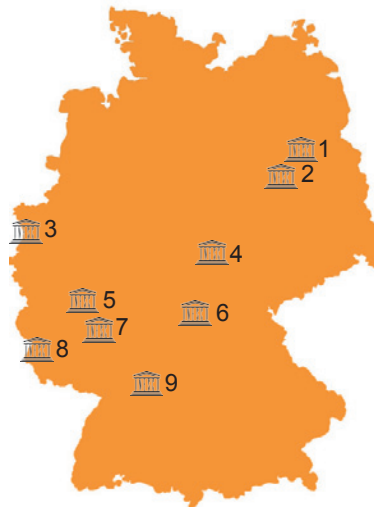
Lernziele:

- die Lernenden können einen Hörtext über Welterbestätten in Deutschland selektiv verstehen
- die Lernenden können einen Lesetext über Welterbestätten in Deutschland selektiv verstehen
- die Lernenden können Welterbestätten in ihrem Land schriftlich präsentieren

Lösungen:

Aufgabe 2

- 9 Kloster Maulbronn
- 4 die Wartburg
- 6 die Würzburger Residenz
- 7 Burgen am Rhein
- 2 Preußische Schlösser und Parks
- 8 Porta Nigra
- 3 Aachener Dom
- 5 Fels „Loreley“
- 1 das Schloss Charlottenhof



Aufgabe 4

1. a, 2. b, 3. a, 4. a, 5. c, 6. c, 7. b

Aufgabe 5

1. das Wahrzeichen, 2. erhalten, 3. entstand, 4. geprägt, 5. einzigartig/faszinierend/sehenswert

Aufgabe 6

1. a – I, b – II; 2. a – II, b – I

Aufgabe 7

1. bei, 2. seit, 3. Im, 4. vor, 5. um

Aufgabe 8

1. gründeten, 2. endete, 3. bauten, 4. entwickelte, 5. stand, 6. lebten, 7. wurde