



## Aufgabe 1

Seht euch das Bild an.  
Wer könnte dieser Mann sein?

Sammelt Ideen und diskutiert in der Lerngruppe darüber.

## Aufgabe 2

Überfliegt den Text und überprüft eure Vermutungen aus Aufgabe 1.

## Aufgabe 3

Lest den Text „Chemiker Justus von Liebig“ (vitamin de, Nr. 73, S. 32 – 33).  
Sammelt Informationen zu den folgenden Punkten:

- Ausbildung von Justus von Liebig
- wichtige Fähigkeiten von Liebig
- Entwicklung der Chemie als Wissenschaft in Deutschland
- die größte Erfindung von Liebig
- die Bedeutung von Liebig's Erfindung für die Menschheit

## Aufgabe 4

Lest den Text „Chemiker Justus von Liebig“ und markiert „richtig“ (R) oder „falsch“ (F)?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Seine Karriere als Chemiker begann Liebig im Bereich der Pharmazie.  | R | F |
| 2. Liebig war nie in Frankreich.  | R | F |
| 3. Als Professor hatte Liebig in Deutschland sofort alle notwendigen Bedingungen, um chemische Experimente zu machen. | R | F |
| 4. Dank Liebig wurde die Chemie zu einer bedeutenden Wissenschaft in Deutschland.                                     | R | F |
| 5. Mit seinem Mineraldünger erlebte Liebig sofort einen Erfolg.   | R | F |

**Aufgabe 5****Schreibt die richtigen Konnektoren in die Lücken.**

1. Beim Experimentieren mit explosiven Stoffen brannte das Dach der Apotheke ab.  
\_\_\_\_\_ musste Liebig seine Lehre vorzeitig beenden.
2. Die Arbeitsbedingungen zeigten, \_\_\_\_\_ die Chemie Anfang des 19. Jahrhunderts noch keinen guten akademischen Ruf in Deutschland genoss.
3. \_\_\_\_\_ Liebigs Buch über die Agrarchemie sehr positiv bei den Wissenschaftlern in Europa aufgenommen wurde, fehlte der Praxistest.
4. \_\_\_\_\_ Liebig keine Erfindungen in der Agrochemie gemacht hätte, könnte man heute die Weltbevölkerung nicht ausreichend ernähren.

**Aufgabe 6****Ergänzt die Präpositionen und, wenn nötig, die Artikel.**

1. Der Vater von Liebig sorgte \_\_\_\_\_ Studium seines Sohnes.
2. Alexander von Humboldt war \_\_\_\_\_ wissenschaftlichen Fähigkeiten von Liebig überzeugt.
3. Apparate für seine Experimente bezahlte Liebig \_\_\_\_\_ seiner Tasche.
4. Der künstlich hergestellte Mineraldünger besteht \_\_\_\_\_ mineralischen Salzen.
5. Studenten aus dem In- und Ausland durften \_\_\_\_\_ Liebig studieren.
6. Justus von Liebig erinnerte sich sehr gut \_\_\_\_\_ „Jahr ohne Sommer“.
7. \_\_\_\_\_ Jahr 1840 veröffentlichte Liebig sein Buch „Agrikulturchemie“.

**Aufgabe 7****Ordnet die Verben den Nomen und Wortgruppen richtig zu.**

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. keine guten Ruf    | A herstellen  |
| 2. Mineraldünger      | B machen      |
| 3. Nährstoffkreislauf | C genießen    |
| 4. seinem Land Ehre   | D beschreiben |





## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele:

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über eine berühmte Person Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können etwas über einen bekannten Chemiker erzählen

### Lösungen:

#### Aufgabe 4

1. R, 2. F, 3. F, 4. R, 5. F

#### Aufgabe 5

1. Deshalb, 2. dass, 3. Obwohl, 4. Wenn

#### Aufgabe 6

1. für das, 2. von den, 3. aus, 4. aus, 5. bei, 6. an das, 7. Im

#### Aufgabe 7

1. C, 2. A, 3. D, 4. B.

#### Aufgabe 8

1. Leib, 2. verursachte, 3. Eigenschaften, 4. aufgeben, 5. ernähren, 6. Zusammensetzung, 7. eigenständige