

Aufgabe 1

Auch in Deutschland gibt es eine Schweiz. Es gibt sogar mehrere. Welche davon kennt ihr? Sucht diese auf der Deutschlandkarte.

Was bedeutet das Wort „Schweiz“?

Lest dazu den kleinen Text im Infokasten „Warum die Schweiz in Deutschland?“ auf Seite 9 im Journal „vitamin de“, Nr. 71.



Aufgabe 2

Lest einen Absatz aus dem Text „Die Fränkische Schweiz“ und erzählt einander dann die wichtigsten Informationen aus eurem Textteil.

Verwendet dabei auch das Foto, indem ihr versucht, das Bild zu beschreiben.

Aufgabe 3

Lest den ganzen Text „Die Fränkische Schweiz“ und markiert richtig oder falsch.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Die Fränkische Schweiz liegt im Norden Deutschlands. | R | F |
| 2. Früher lag das Gebiet der heutigen Fränkischen Schweiz unter Wasser. | R | F |
| 3. In der Fränkischen Schweiz gibt es viele Möglichkeiten, Sport zu treiben. | R | F |
| 4. Die meisten Brauereien weltweit befinden sich in der Fränkischen Schweiz. | R | F |
| 5. Viele deutsche Maler besuchten die Fränkische Schweiz. | R | F |

**Aufgabe 4****Was bedeuten die folgenden Wörter?****Versucht zuerst, die Bedeutung aus dem Kontext zu erschließen.****Vergleicht eure Erklärungen dann mit den Erklärungen im Glossar.**

1. das Brauchtum
2. die Brauerei
3. die Höhle
4. der Hügel
5. die Wasserleitung
6. das Wahrzeichen
7. verschwinden

Aufgabe 5**Bildet Nomen zu den folgenden Verben.****Beispiel: verbinden → Verbindung**

1. besichtigen
2. besuchen
3. brauen
4. anbieten
5. erfahren

Aufgabe 6**Verbindet die folgenden Sätze und verwendet das Plusquamperfekt.****Beispiel:**

Ludwig Tieck schrieb über die Fränkische Schweiz. Andere Schriftsteller besuchten die Region. → *Nachdem Ludwig Tieck über die Fränkische Schweiz geschrieben hatte, besuchten andere Schriftsteller die Region.*

1. Die Menschen sahen die Höhle. Sie dachten, dass es der Eingang zur Hölle sei.
→ Nachdem die Menschen ...
2. Man entdeckte eine Höhle mit Stalagmiten. Viele Wissenschaftler kamen an diesen Ort.
3. Die Künstler besuchten die Fränkische Schweiz. Sie gaben ihr den Namen „Schlupfwinkel des deutschen Gemüts“.



Aufgabe 7

Überlegt euch eine Situation aus eurem Leben und formuliert einen Satz, der einen Nebensatz mit Plusquamperfekt enthält.

Beispiel: Nachdem ich die erste Klasse beendet hatte, schenkte mir meine Mutter ein Fahrrad.

Schreibt die Schlüsselwörter auf ein Kärtchen.

Beispiel: erste Klasse beenden, Fahrrad

Geht mit dem Kärtchen durch den Klassenraum und zeigt euer Kärtchen den anderen Lernern. Die anderen Lerner sollen anhand eurer Stichwörter Vermutungen anstellen, indem Sie einen Satz formulieren.

Beispiel: Nachdem du die erste Klasse beendet hattest, schenkte dir deine Mutter ein Fahrrad. Dann sollst du die Vermutung bestätigen oder die richtige Variante sagen.

Aufgabe 8

Schreibt die Wörter richtig.

1. In der Fränkischen Schweiz gibt es viele _____ (IFseen).
2. Im Mittelalter wurden viele Burgen in der Region _____ (rhrtictee).
3. Die Burgruine Neideck gilt als _____ (rzWehahenic) der Fränkischen Schweiz.
4. Die Burg Pottenstein ist auch _____ (ssetnwheer).
5. Die Fränkische Schweiz ist _____ (äggetpr) von Hügeln, Felsen und Höhlen.

Aufgabe 9

Ordnet die Wörter den Kategorien zu.

die Berge, die Burg, die Höhle, das Schneckenhaus, das Tal, die Kirche, die Brauerei, die Felsen

Natur	Kultur

Aufgabe 10

Gibt es in eurem Land oder in den Nachbarländern ähnliche Bergregionen, die Kultur und Natur verbinden? Habt ihr diese Region besucht?

Stellt eure Eindrücke vor. Oder recherchiert im Internet und stellt die Ergebnisse eurer Recherche in der Lerngruppe vor.



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über die Fränkische Schweiz Informationen selektiv entnehmen;
- die Lerner können eine Bergregion vorstellen.

Lösungen

Aufgabe 3

1. F, 2. R, 3. R, 4. R, 5. F.

Aufgabe 5

1. die Besichtigung, 2. der Besuch, 3. die Brauerei, 4. das Angebot, 5. die Erfahrung.

Aufgabe 6

1. Nachdem die Menschen die Höhle gesehen hatten, dachten sie, dass es der Eingang zur Hölle sei.
2. Nachdem man eine Höhle mit Stalagmiten entdeckt hatte, kamen viele Wissenschaftler an diesen Ort.
3. Nachdem die Künstler die Fränkische Schweiz besucht hatten, gaben sie ihr den Namen „Schlupfwinkel des deutschen Gemüts“.

Aufgabe 8

1. Felsen, 2. errichtet, 3. Wahrzeichen, 4. sehenswert, 5. geprägt.

Aufgabe 9

Natur	Kultur
die Berge, die Höhle, das Tal, die Felsen, das Schneckenhaus	die Brauerei, die Kirche, die Burg

Aufgabe 10

Diese Aufgabe kann sowohl im Unterricht als auch zu Hause gemacht werden. Die Ergebnisse können als Power-Point-Präsentation oder als Plakat präsentiert werden.