

**Aufgabe 1**

Seht euch die Fotos an.  
Wer sind die beiden Personen?

Welche Beziehungen haben sie  
zueinander?

Sind sie Freundinnen, Kolleginnen,  
Schwestern?

**Aufgabe 2**

Lest den Text „Geschwister - Gleichgesinnte trotz Verschiedenheiten“ in vitamin de, Nr. 63, Seite 30 - 31. Danach sammelt alles, was nur für Amelie, alles was nur für Leonie und alles, was für die beiden typisch ist.

**Aufgabe 3**

Lest den Text noch einmal und findet sprachliche Mittel für den Ausdruck von Gegensätzen.  
*Beispiel: Im Vergleich zu Amelie ...*

**Aufgabe 4**

Schreibt das richtige Wort oder die richtige Präposition oder Konjunktion.

1. Im Vergleich \_\_\_\_\_ meinen Kollegen spiele ich ziemlich gut Tennis.
2. \_\_\_\_\_ Leonie ein sehr natürliches, sportliches Aussehen hat, schminkt sich Amelie gern und interessiert sich für Mode.
3. Leonie ist ziemlich nachdenklich und reflektiert. Amelie \_\_\_\_\_ kann sehr extrovertiert sein.
4. Im Unterschied \_\_\_\_\_ meinem Bruder treibe ich gern Sport.
5. Meine Schwester steht normalerweise früh auf, ich \_\_\_\_\_ kann bis Mittag schlafen.
6. Im Gegensatz \_\_\_\_\_ mir fährt mein Vater nicht oft Auto.

**Aufgabe 5**

Findet Antonyme zu den folgenden Adjektiven:

natürlich, sportlich, extrovertiert, langsam, bunt, mutig

**Aufgabe 6**

Sammelt weitere Adjektive, die den Charakter eines Menschen beschreiben. Sortiert diese Adjektive in positive und negative.

**Aufgabe 7**

Findet unter den von euch gesammelten Adjektiven Antonyme.

**Aufgabe 8**

Schreibt die richtige Endung der folgenden Adjektive.

1. Mein Bruder hat lang\_\_\_ rot\_\_\_ Haare und einen rot\_\_\_ Vollbart.
2. Während Leonie ein sehr natürlich\_\_\_, sportlich\_\_\_ Aussehen hat, schminkt sich Amelie gern.
3. Im Gegensatz zu meinem Cousin mag ich keine extrovertiert\_\_\_ Menschen.
4. Seit meiner Reise nach Italien haben wir keine eng\_\_\_ Beziehung mehr zueinander.
5. Die beiden Schwestern haben gleich grün schimmernd\_\_\_ Augen.

**Aufgabe 9**

**Hast du Geschwister? Was unterscheidet dich von deinem Bruder oder deiner Schwester?**

Wenn du keine Geschwister hast, vergleiche dich mit deiner Freundin oder deinem Freund. Oder vergleiche eine Bekannte oder einen Bekannten von dir mit deren/dessen Geschwistern. Arbeitet in Kleingruppen.

**Präsentiert anschließend die interessantesten Informationen in der Klasse.**

**Aufgabe 10**

**Lest den Text „Immer mehr Einzelkinder“ und findet die Antworten auf die folgenden Fragen:**

1. Wie unterscheidet sich die Geburtenrate im Deutschland der 50-er und 60-er Jahre und heute?
2. Gibt es ähnliche Tendenzen in eurem Land?
3. Was sind die Gründe für diese Tendenzen in Deutschland und in eurem Land?

**Aufgabe 11**

**Ihr habt den Artikel „Immer mehr Einzelkinder“ gelesen. Äußert eure Meinung zu dem Thema des Artikels in einem Leserbrief. Geht dabei auf die folgenden Punkte ein:**

- Welche Fakten im Artikel haben euch besonders beeindruckt?
- Wie sieht die Situation in eurem Land aus?
- Was ist deine Meinung zu dem im Artikel beschriebenen Problem?



## Methodische Hinweise und Lösungen

### Lernziele:

- die Lerner können einem Lesetext über Geschwister Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können Personen beschreiben und sie dabei vergleichen
- die Lerner können einem Lesetext über Geburten in Deutschland Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können in einem Leserbrief ihre Meinung zur Geburtensituation in Deutschland äußern.

### Lösungen

#### Aufgabe 3

hingegen, während ...

#### Aufgabe 4

1. zu/mit, 2. Während, 3. dagegen/hingegen, 4. zu, 5. dagegen/hingegen, 6. zu

#### Aufgabe 5

natürlich – unnatürlich/künstlich, sportlich – unsportlich, extrovertiert – introvertiert,  
langsam - schnell, bunt - farblos, mutig - feige

#### Aufgabe 8

1. -e, -e, -en, 2. -es, -es, 3. -en, 4. -e, 5. -e