

vitamin de, Nr. 100/Frühling 2024, S. 26 – 27
Text: Keine Streberin – Janika vom Potsdamer
Humboldt-Gymnasium

Thema: Bildung
Niveau GER ab B1
 Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 1

Was assoziieren Sie mit dem Wort „Streberin“?

Lesen Sie nun die Erklärung im Infokasten auf Seite 27 und vergleichen Sie diese mit Ihren Assoziationen.

Aufgabe 2

Sammeln Sie gemeinsam in der Lerngruppe Schulfächer und schreiben Sie diese auf.

Schulfächer

Aufgabe 3

Hören Sie das Interview „Keine Streberin – Janika vom Potsdamer Humboldt-Gymnasium“ von Seite 26. Kreuzen Sie im Folgenden „richtig“ (r) oder „falsch“ (f) an.

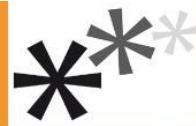
- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Psychologie und Kunst sind Janikas Lieblingsfächer. | r | f |
| 2. Janika denkt, dass sie keine Streberin ist. | r | f |
| 3. Janika hat nur Freunde in Sportvereinen. | r | f |
| 4. Wenn Janika mit ihren Prüfungsergebnissen nicht zufrieden ist, arbeitet sie nachher den geprüften Lernstoff noch mal auf. | r | f |
| 5. Janika hat zu allen in ihrer Klasse gleich viel Kontakt. | r | f |
| 6. Die Arbeit als Schülervertreterin hat Janika keinen Spaß gemacht. | r | f |
| 7. Janika unterstützt ihre Mitschülerinnen und -schüler gern bei den Hausaufgaben. | r | f |
| 8. Janika gibt kostenlos Nachhilfeunterricht. | r | f |

Zum Hören oder Downloaden eines MP3 gehen Sie auf:

► www.vitamine.de ► Arbeitsblätter und Audios ► Ausgabe Nr.

→ zum Hören des gewünschten MP3 klicken Sie auf „Play“ in dem blauen Audioplayer

→ zum Downloaden des MP3 klicken Sie auf den orangenen Button „MP3 downloaden“; dort mit der rechten Maustaste in den Audioplayer klicken → dann auf „Audio speichern unter“ klicken und das Audio speichern



vitamin de, Nr. 100/Frühling 2024, S. 26 – 27
Text: Keine Streberin – Janika vom Potsdamer
Humboldt-Gymnasium

Thema: Bildung
Niveau GER ab B1
 Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 4

Lesen Sie die folgenden zwei Aussagen. Stimmen Sie dem zu?

Wer gut in der Schule ist, ist eine Streberin oder ein Streber. Sie oder er ist unbeliebt und hat wenig Freunde.

Lesen Sie den Text „Das Klischee vom unbeliebten Klassenbesten“ auf Seite 27 und notieren Sie Informationen zu den folgenden Punkten.

- Ziel, Verlauf und Ergebnis der Studie

Aufgabe 5

Bilden Sie Komposita (zusammengesetzte Nomen). Verbinden Sie dazu die Wörter 1 – 6 mit den jeweils passenden Nomen A – F.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Bildungs | A. sprecher/-in |
| 2. Nachhilfe | B. vertretung |
| 3. Außen | C. wert |
| 4. Schüler | D. seiter/-in |
| 5. bemerkens | E. unterricht |
| 6. Klassen | F. wesen |

Aufgabe 6

Ordnen Sie den Verben 1 – 7 das jeweils passende Synonym A – G zu.

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. abbauen | A. achten |
| 2. ablehnen | B. verkleinern |
| 3. entfalten | C. helfen |
| 4. festigen | D. nicht akzeptieren |
| 5. unterstützen | E. großes Interesse an etwas haben |
| 6. respektieren | F. stabilisieren |
| 7. sich begeistern | G. zeigen |



vitamin de, Nr. 100/Frühling 2024, S. 26 – 27
Text: Keine Streberin – Janika vom Potsdamer
Humboldt-Gymnasium

Thema: Bildung
Niveau GER ab B1
 Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Aufgabe 7

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Verben A – G den jeweils passenden Wörtern/Wortgruppen 1 – 7 zu.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. sein Potenzial | A. zufrieden sein |
| 2. Stereotype | B. schließen |
| 3. Lernstoff | C. entfalten |
| 4. sich mit allen in der Klasse gut | D. unterstützen |
| 5. mit seinen Leistungen | E. festigen |
| 6. schwächere Mitschüler/-innen | F. abbauen |
| 7. neue Freundschaften | G. verstehen |

Aufgabe 8

Schreiben Sie die passenden Verben aus Aufgabe 7 in die jeweiligen Lücken. Beachten Sie dabei den Infinitiv mit „zu“.

1. Für Schüler/-innen ist es wichtig, ihr Potenzial _____.
2. Es lohnt sich, neuen Lernstoff in Lerngruppen _____.
3. Es ist notwendig, in der Schule Stereotype _____.
4. In der Schule beginnen Jugendliche, Freundschaften _____.
5. Viele sind bereit, ihre Mitschüler/-innen jederzeit _____.
6. Es ist für Schüler/-innen wichtig, mit ihren Leistungen _____.

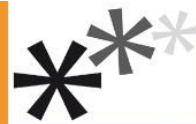
Aufgabe 9

Arbeiten Sie in Gruppen. Besprechen Sie die folgenden Fragen.

1. Wie kann die Schule Schülerinnen und Schülern helfen, ihr Potenzial zu entfalten?
2. Wie können Schüler/-innen ihre Kenntnisse besser festigen?
3. Welche Projekte können helfen, Stereotype abzubauen?
4. Wie kann die Schule Kinder für das Lernen begeistern?
5. Was sollte man tun, wenn man mit seinen eigenen Leistungen nicht zufrieden ist?
6. Welche Lehrer/-innen werden in der Schule respektiert?
7. Wo kann man außerhalb der Schule neue Freundschaften schließen?

Aufgabe 10

Interviewen Sie sich gegenseitig. Stellen Sie einander die Fragen aus dem Text „Keine Streberin – Janika vom Potsdamer Humboldt-Gymnasium“ auf Seite 26.



vitamin de, Nr. 100/Frühling 2024, S. 26 – 27
**Text: Keine Streberin – Janika vom Potsdamer
Humboldt-Gymnasium**

Thema: Bildung
Niveau GER ab B1
Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- Die Lernenden können einem Lesetext zum Thema „Schule“ Informationen selektiv entnehmen.
- Die Lernenden können über ihre Schulerfahrungen sprechen.

Lösungen

Aufgabe 3

1. r, 2. r, 3. f, 4. r, 5. f, 6. f, 7. r, 8. r

Aufgabe 5

1. F, 2. E, 3. D, 4. A/B, 5. C, 6. A/B

Aufgabe 6

1. B, 2. D, 3. G, 4. F, 5. C, 6. A, 7. E

Aufgabe 7

1. C, 2. F, 3. E, 4. G, 5. A, 6. D, 7. B

Aufgabe 8

1. zu entfalten, 2. zu festigen, 3. abzubauen, 4. zu schließen, 5. zu unterstützen, 6. zufrieden zu sein