

Aufgabe 1

a.) Bringt die folgenden Baustile in Deutschland in chronologische Reihenfolge.

Gotik, Klassizismus, Moderne, Historismus, Barock, Vorromanik, Renaissance, römische Antike, Romanik

b.) Seht euch die Zeitachse auf Seite 26 in der Zeitschrift an und überprüft eure Aussagen.

Aufgabe 2

Lest den Text über die Baustile in Deutschland und ordnet die Bauten den Orten und den Epochen zu.

Konstantinbasilika	römische Antike	Aachen
achteckige Pfalzkapelle	Vorromanik	Lorsch
Tor- oder Königshalle		Trier
Porta Nigra		

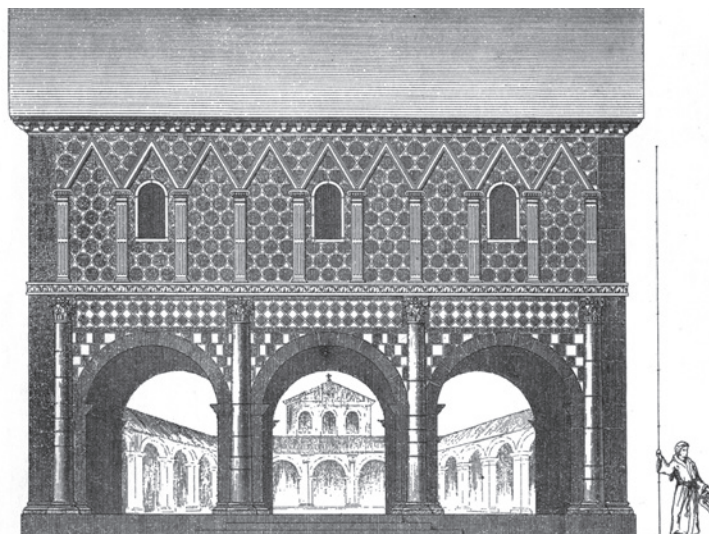
Aufgabe 3

Lest den Text auf Seite 26 und 27 noch mal und kreuzt an, ob die Aussagen richtig (r) oder falsch (f) sind.

1. Die Stadt Trier existierte schon zur Zeit der alten Römer.
2. Im Mittelalter hatten Könige ihre Residenz in Aachen.
3. In der Königshalle in Lorsch sind alle Malereien gut erhalten.
4. In Lorsch kann man das Leben der Menschen zu Zeiten Karls des Großen nachempfinden

Aufgabe 4

Nennt die wichtigsten Merkmale des karolingischen Stils.



Torhalle Lorsch, Abb.: Georg Dehio/Gustav von Bezold, wikipedia

**Aufgabe 5**

Nennt mindestens zwei Bauten, die von den Römern errichtet wurden.

Beispiel: *Basilika*

Aufgabe 6

Schreibt die folgenden Verben im Präteritum.

1. Das römische Imperium _____ über das Gebiet des heutigen Süd-, West- und Mitteldeutschlands (sich erstrecken).
2. Im 5. Jahrhundert _____ der Niedergang des Römischen Reiches (beginnen).
3. Die Römer _____ Basiliken, Thermen, Amphitheater und Triumphbögen (errichten).
4. Die Karolinger _____ bei ihren Bauten an spätrömischen Vorbildern (sich orientieren).
5. Karl der Große _____ viele herausragende Bauten errichten (lassen).

Aufgabe 7

Sammelt Adjektive, die ein Bauwerk beschreiben.

Beispiel: *prachtvoll*

Aufgabe 8

Verwendet die richtige Adjektivendung.

1. In zahlreich__ deutsch__ Städten kann man Bauwerke aus allen Epochen sehen.
2. Eine bedeutend__ Metropole in der Römerzeit war Trier.
3. Die Relikte aus der Römerzeit, zum Beispiel das antik__ Stadttor, oder eine steinern__ Brücke sowie die Ruinen römisch__ Thermen, können noch heute besichtigt werden.
4. Aus der Zeit nach dem Niedergang des Römisch__ Reiches gibt es nur wenige architektonisch__ Zeugnisse auf deutsch__ Boden.
5. Die Karolinger orientierten sich bei ihren Bauten an spätrömisch__ Vorbildern.

Aufgabe 9

**Ihr seid in Deutschland und habt an einem Wochenende frei.
Welchen der Orte aus dem Text würdet ihr besuchen?**

Entwickelt einen Dialog.

Die folgenden Redewendungen helfen euch:

Wollen wir (uns) am Wochenende ... besichtigen (ansehen)?

Wir könnten am Wochenende nach ... fahren/ins (in die/den) ... gehen.

Wir können dort ... sehen, erleben.

+ Das ist eine gute/tolle Idee! Ich bin einverstanden!

- Ich finde die Idee nicht so toll, denn .../Das ist doch langweilig.

Aufgabe 10

Internetrecherche:

Welche Baustile gibt es in eurem Land?

Stellt zwei bis drei Bauten aus verschiedenen Epochen vor.

Alternativ:

Stellt weitere Bauten in Deutschland vor, die aus der Karolinger-Epoche und/oder der Epoche der römischen Antike stammen.



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- die Lerner/Lernerinnen können einem Lesetext über Architektur in Deutschland Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner/Lernerinnen können Baustile aus ihrem Land präsentieren

Lösungen

Aufgabe 1

römische Antike, Vorromanik, Romanik, Gotik, Renaissance, Barock, Klassizismus, Historismus, Moderne

Aufgabe 2

römische Antike	Vorromanik
Konstantinbasilika (Trier)	achteckige Pfalzkapelle (Aachen)
Porta Nigra (Trier)	Tor- oder Königshalle (Lorsch)

Aufgabe 3

1. r, 2. r, 3. f, 4. r

Aufgabe 4

1. Rundbögen, Gewölbe, wuchtige Mauern

Aufgabe 6

1. erstreckte sich, 2. begann, 3. errichteten, 4. orientierten sich, 5. ließ

Aufgabe 8

1. -en, -en, 2. -e, 3. -e, -e, -er, 4. -en, -e, -em, 5. -en