



Aufgabe 1

Wisst ihr, was hinter dem Begriff „Zivilcourage“ steckt? Stellt Vermutungen an.



Aufgabe 2

Überfliegt den Text „Zivilcourage“ und überprüft eure Vermutungen.

Aufgabe 3

Hört nun den Text und kreuzt an: richtig oder falsch.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Von Zivilcourage ist die Rede, wenn eine Person sich für andere Personen einsetzt, auch wenn sie selbst dadurch in Gefahr gerät. | richtig falsch |
| 2. Als Zivilcourage bezeichnet man Taten, bei denen es nur um körperliche Gewalt geht. | richtig falsch |
| 3. Die Gesetze in Deutschland fordern, dass jede Person Zivilcourage zeigen muss, auch wenn es für sie gefährlich sein wird. | richtig falsch |
| 4. In Deutschland gibt es spezielle Angebote für Menschen, die Zivilcourage lernen möchten. | richtig falsch |
| 5. Auch Schüler können lernen, wie man sich in verschiedenen (gefährlichen) Situationen verhalten soll. | richtig falsch |

Audios - Hören und Download unter:

<http://www.vitaminde.de/index.php/arbeitsblaetter-und-audiodateien/audiodateien-und-arbeitsblaetter-66.html>



Aufgabe 4

Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch die Wörter aus dem Wortschatzkasten auf Seite 21 im Magazin.

1. Situationen, in denen man verbal **attackiert** wird, kommen relativ häufig vor.
2. In Deutschland gibt es Initiativen, die für das Thema „Zivilcourage“ **Interesse wecken** helfen.
3. Nicht immer ist es sofort klar, wer **der Schuldige** und wer das Opfer ist.
4. In der Schule kommt es oft vor, dass einige Kinder **tyrannisiert** werden.
5. Eine der Regeln für den Ernstfall lautet, als **Beobachter** mitzuhelfen.

Aufgabe 5

Welche Wörter haben eine eher negative Bedeutung, welche eine positive/neutrale? Ordnet die Wörter in Form einer Tabelle richtig zu.

Gewalt, Einsatz, mobben, drohen, Verhalten, sensibilisieren, ungerecht, auffordern, Täter

eher positiv/neutral	eher negativ

Aufgabe 6

Schreibt „zu“, wo es nötig ist.

1. Man soll andere Menschen zur Mithilfe _____ auffordern.
2. Es ist wünschenswert, Initiativen für Zivilcourage _____ starten.
3. Es ist gut, Regeln für den Ernstfall _____ kennen.
4. Man kann die Zivilcourage in der Schule _____ thematisieren.
5. Es ist sehr wichtig, die Schüler über solche Initiativen _____ informieren.

Aufgabe 7

Wie sieht es mit der Zivilcourage in eurem Land aus? Überlegt, was man für die Zivilcourage im eigenen Land tun könnte. Die Ideen könnt ihr sowohl im Text als auch auf der Web-Seite www.aktion-tu-was.de schöpfen.

Arbeitet in Kleingruppen. Präsentiert anschließend die interessantesten Informationen in der Klasse. Folgende Redewendungen helfen euch, eure Ideen zu präsentieren:

- *Man könnte ...*
- *Es wäre gut, wenn ...*
- *In den Schulen sollte(n) ... organisiert werden.*
- ...



Methodische Hinweise und Lösungen

Lernziele

- die Lerner können einem Lesetext Informationen darüber entnehmen, was Zivilcourage ist
- die Lerner können einem Hörtext über Zivilcourage Informationen selektiv entnehmen
- die Lerner können Tipps formulieren, wie man die Zivilcourage im eigenen Land fördern könnte

Lösungen

Aufgabe 3

1. richtig, 2. falsch, 3. falsch, 4. richtig, 5. richtig

Aufgabe 4

1. angegriffen, 2. sensibilisieren, 3. der Täter, 4. gemobbt, 5. Zeuge

Aufgabe 5

eher positiv/neutral:

Einsatz, Verhalten, sensibilisieren, auffordern

eher negativ:

Gewalt, mobben, drohen, ungerecht, Täter

Aufgabe 6

1. -, 2. zu, 3. zu, 4. -, 5. zu